



**ADM
ESTRELA**

ASSOCIAÇÃO SOCIAL
E DESENVOLVIMENTO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO

2022

Travessa da Rua da Fontinha, nº 14, 6300 – 569 Guarda



ÍNDICE

1. SUMÁRIO EXECUTIVO	3
2. ENQUADRAMENTO E CONTEXTUALIZAÇÃO	3
2.1 MISSÃO E VISÃO	3
2.2 POLÍTICA DA QUALIDADE	3
2.3 POLÍTICA DE ÉTICA	4
2.5 POLÍTICA DE PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS	5
2.6 ÁREAS DE INTERVENÇÃO	6
2.7 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA E PARCERIAS	7
3. ESTRATÉGIA PARA 2022	8
4. ATIVIDADES PARA O ANO DE 2022	10
4.1 INFÂNCIA E JUVENTUDE	11
4.2. PESSOAS IDOSAS	18
4.3 PESSOAS ADULTAS COM DEFICIÊNCIA	23
4.4 EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREENDEDORISMO SOCIAL	28
4.5 FAMÍLIA, COMUNIDADE E INTERVENÇÃO SOCIAL	30
4.6 COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E DESENVOLVIMENTO	37
5. RECONHECIMENTO E PARCEIROS NA SOLIDARIEDADE	40



1. SUMÁRIO EXECUTIVO

Dando cumprimento à legislação em vigor, o presente Plano de Atividades e o orçamento para 2022, descreve as principais atividades a realizar e inventaria os recursos financeiros a gerir de forma estatal (Segurança Social).

A **ADM Estrela – Associação Social e Desenvolvimento** é uma instituição que desenvolve desde 1989 trabalho na área social com vários projetos na área da infância e juventude, deficiência, sénior, formação profissional e de base territorial tendo uma visão crítica no desenvolvimento dos territórios e na melhoria das condições de vida das suas populações nomeadamente as que se encontram em situação de maior vulnerabilidade.

A intervenção social e as respostas sociais existentes têm sofrido ao longo dos tempos alterações de paradigmas de atuação constantes sendo cada vez mais um fator de sucesso a qualidade e sustentabilidade do seu trabalho em detrimento de um caráter meramente assistencialista que adivinha da sua génese. Os utentes passaram a denominar-se de clientes e com estes a exigência de mercado e de oferta. A área social cresceu e já se pode considerar um dos grandes pilares da economia de um país transformando territórios e populações. Com o apoio dos vários parceiros sociais (Segurança Social, Programas Comunitários (Portugal 2020), União Europeia, Instituto Camões, IEFP, IP, INR.IP, Rede Social dos territórios) a **ADM Estrela** tem trazido à sociedade portuguesa um conjunto de respostas sociais qualificadas integradas e integradoras. Um trabalho que tem sido reconhecido em Portugal e no estrangeiro.

Tendo em conta esta nova realidade, a estratégia da **ADM Estrela** para 2022 contempla **três grandes domínios de intervenção**

2. ENQUADRAMENTO E CONTEXTUALIZAÇÃO

2.1 MISSÃO E VISÃO

Missão | Contribuir para o desenvolvimento social das populações, de forma global, integrada e inclusiva.

Visão | Sustentabilidade na gestão; crescimento e otimização da sua atividade.

2.2 POLÍTICA DA QUALIDADE

✓ Dimensões Institucionais / Política da Qualidade | PQ |

Instituímos uma Política da Qualidade intimamente relacionada com o que chamamos de Dimensões Institucionais ou Pilares Estratégicos da Instituição.

✓ Dimensões Institucionais – Pilares Estratégicos | PE |

Áreas da existência da instituição entendidas como estratégicas para o seu sucesso, com a interpretação de que “se formos bem-sucedidos em todas elas, então a **ADM Estrela** estará a ser bem-sucedida, com benefícios para todas as partes interessadas” – clientes, colaboradores, parceiros, comunidade local, sociedade em geral.

Os cinco primeiros vetores constituintes da Política da Qualidade têm correspondência nas dimensões institucionais/pilares estratégicos. Com o último vetor (Melhoria Contínua) pretende-se manter viva a ideia de que nunca podemos entender a nossa missão por finalizada. Enquanto um só indivíduo precisar de apoio social a nossa missão fará sentido e deveremos prosseguir no esforço de melhorar a capacidade de servir os outros.

Vetor 1	Qualidade do Serviço	Realizaremos tanto mais os propósitos da nossa existência, quanto mais formos capazes de proporcionar a todos os interessados serviços com os níveis de qualidade esperados e prometidos
Vetor 2	Conhecimento do Nosso Mercado	Estaremos tanto mais perto de assegurar a qualidade pretendida, quanto mais e melhor conhecermos o mundo que nos rodeia
Vetor 3	Comunicação	A informação só promove a melhoria se for partilhada, isto é, transformada em conhecimento acessível a todos
Vetor 4	Parcerias para Aprendizagem e Crescimento	A aprendizagem é a base da melhoria, e as parcerias são a oportunidade para aprender para além dos nossos próprios limites
Vetor 5	Receita / Financiamento	O suporte financeiro é indispensável para a prossecução das atividades que suportam os pilares já enunciados. Será, também, uma consequência natural da sua prossecução.
Vetor 6	Melhoria Contínua do SGQ	Manter e <u>melhorar continuamente o Sistema de Gestão da Qualidade</u> , enquanto suporte indispensável duma organização orientada para o desenvolvimento de respostas adequadas, para o cumprimento de requisitos (internos e externos, de cliente e legais) e para a satisfação das necessidades e expectativas dos nossos clientes e demais parceiros.

2.3 POLÍTICA DE ÉTICA

A **ADM Estrela**, insere-se no setor do Serviço Social, que é particularmente sensível, estando especialmente exposto ao escrutínio público. Somos um agente de mudança social, pela via da promoção da melhoria da qualidade de vida, interagindo diretamente com indivíduos, grupos e comunidades, o que nos impõe deveres morais especiais e, consequentemente, responsabilidades acrescidas.

Neste contexto, as pessoas que fazem parte e representam a Instituição têm também responsabilidades acrescidas, individualmente e em grupo, seja na relação com os pares, com os clientes, ou, em suma, com qualquer outra parte interessada.

Entende-se que é de máxima importância a consciencialização de todos os intervenientes para a questão da Ética, enquanto conjunto de princípios morais fundamentais que regem a sua conduta, no imperativo do respeito absoluto pelos limites e direitos daqueles com quem interagimos, sejam estes internos ou externos à Instituição.

Assim, estabelece-se que toda a conduta profissional na **ADM Estrela** se baseia na assunção dos **princípios e valores** de atuação abaixo enunciados.



2.5 POLÍTICA DE PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS

A presente Política de Proteção de Dados da ADM Estrela dá resposta à obrigação de definição de política adequada por parte das organizações, tal como definida no Regulamento Europeu 2016/679 de 27 de abril de 2016, art.º 24, n.º 2, utilizando a informação a seu cargo de acordo com a legislação regulamentar em vigor nos locais de intervenção.

A Política de Proteção de Dados (PPD) enquadra a utilização de dados pessoais no contexto das atividades da ADM Estrela, assumindo um compromisso entre a ADM Estrela e os seus utentes, colaboradores, associados e outros agentes relacionados com os seus processos de ação.

O objetivo da PPD é o de estabelecer uma orientação de ação que garanta um nível de proteção de dados de acordo com a legislação em vigor, de acordo com as necessidades dos clientes e de acordo com os processos internos de trabalho.

A PPD orienta, enquadra e informa a ação da ADM Estrela e dos seus colaboradores assim como a regulação cabe à direção da ADM Estrela, auxiliada pela equipa técnica de segurança:

1. A Proteção de Dados consiste na responsabilidade em manter informação pessoal de forma incólume, correta, consistente, pelo tempo estritamente necessário e sem violação por terceiros.

2. Informação pessoal ou dados pessoais refere-se a todos os dados pessoais que permitam a identificação do seu titular e a associação com determinada informação.
3. Por operação de tratamento de dados pessoais entende-se toda e qualquer operação onde os dados pessoais são tratados, seja recolha, alteração, apagamento, transmissão, atualização, organização, arquivo, consulta, bloqueio, destruição.
4. Por violação da confidencialidade entende-se a quebra de sigilo referente a dados pessoais, ou seja, o contacto de terceiros não autorizados com os dados pessoais.

2.6 ÁREAS DE INTERVENÇÃO

As áreas de intervenção da **ADM Estrela** ao longo de todo o seu percurso têm como objetivo geral potenciar as capacidades da população através de atividades de bem-estar e transformação da pessoa.

INFÂNCIA E JUVENTUDE

Jardim-de-Infância Arco-Íris
Jardim de Infância Favo de Mel
Creche Favo de Mel
Centro de Atividades de Tempos Livres
Centro Juvenil Grémio
Casa de Acolhimento de Jovens de Castelo Branco

PESSOAS IDOSAS

Estrutura Residencial para Pessoas Idosas – S. Silvestre
Centro de Convívio – Espaço Nov'idade
Centro de Dia - Vale de Estrela
Serviço de Apoio Domiciliário

PESSOAS ADULTAS COM DEFICIÊNCIA

Centro de Atividades Ocupacionais – Vale de Estrela
Residência e CAO - Léa Nobre- Pinhel

EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO

PROFISSIONAL E

EMPREENDEDORISMO SOCIAL

3.01 - Qualificação de Pessoas com Deficiência e Incapacidades, POISE-IEFP;
3.16 – Projeto (Des)envolver Igualdade - Apoio financeiro e técnico a organização da sociedade civil sem fins lucrativos

FAMÍLIA E COMUNIDADE

MOOV Liberdade
Projeto ALFAZEMA
MAVI – Modelo de Apoio à Vida Independente
Programa Passear d'Inverno
Armazém Solidário
POAPMC – Território da Guarda
CLDS 4G – Guarda Geração
CLDS 4G - @tivar 4 G Vale de Alcântara

**COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E
DESENVOLVIMENTO**

Porta 11
Neuro Qualyfarm
Delyramus et Laboramus



2.7 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA E PARCERIAS

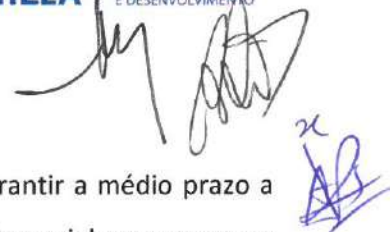
A ADM Estrela desenvolve a sua atividade social com base em quatro diferentes fontes de financiamento:

- 1) protocolos estabelecidos com a Segurança Social;
- 2) recurso a apoios abertos por via de projetos de estruturas governamentais, através de programas de apoio;
- 3) candidaturas a financiamento na Comissão Europeia, programas comunitários “Portugal 2020” com os seus programas operacionais;
- 4) sociedade civil e mecenas.

Para além destes apoios financeiros, internamente, a ADM Estrela promove uma gestão eficaz dos gastos e receitas podendo criar mecanismos redistributivos e solidários entre os clientes, ou seja, provendo a máxima de quem pode pagar mais apoia os que menos rendimentos possuem. Nesse sentido, existem tabelas diferenciadoras que vão de encontro aos diversos públicos de atuação da ADM Estrela e de acordo com os normativos em vigor.

Toda a gestão criteriosa nunca deve nem pode colocar em questão a qualidade dos serviços e a resposta a quem nos procura e necessita da nossa intervenção, sendo este o sentido máximo de todo o trabalho desenvolvido pela equipa de colaboradores da instituição.

Outro vetor importante são as parcerias e redes sociais criadas nos territórios que dignificam o trabalho desenvolvido na área social. Já foi o tempo em que as instituições eram fechadas e trabalhavam para si, a realidade social transformou-se não permitindo mais estas realidades. Vivemos num mundo global, plural, dinâmico que exige uma atuação concertada potenciando o sucesso nos resultados pretendidos muitas vezes minimizando custos e riscos. Assim, torna-se possível a conjugação de saberes, experiências e intervenções, a fim de se obter uma eficiência na utilização dos recursos e eficácia nos objetivos e resultados.



3. ESTRATÉGIA PARA 2022

A estratégia da **ADM Estrela** para 2022 tem como prioridade continuar a garantir a médio prazo a sustentabilidade financeira da Instituição, não comprometendo a qualidade do trabalho social em curso nem a sua abrangência.

É fundamental manter na ADM Estrela uma dinâmica organizacional favorável à inovação e ao risco visando a melhoria contínua.

O crescimento da ADM Estrela exige um reforço da sua organização interna a nível da gestão, contabilidade e recursos humanos, que lhe permita responder com eficiência às dificuldades e desafios. Maior eficiência significará melhor resultados e mais serviço com a mesma despesa.

A Pandemia de 2020 da COVID-19, vem trazer às organizações sociais enormes desafios de adaptação, resiliência e superação. Neste sentido, a ADM Estrela irá em 2022 procurar, através do acesso a apoios financeiros disponíveis, nomeadamente Portugal 2020 (final de execução), PRR (na Componente de Respostas Sociais e Inovação Social) e novo quadro financeiro plurianual - Portugal 2030.

Para 2022, é ainda expectativa da ADM Estrela promover o alargamento e melhoria dos equipamentos sociais, em específico do CACI - Centro de atendimento, acompanhamento e reabilitação social de Vale de Estrela.

Na área de intervenção - Deficiência a ADM Estrela terá especial enfoque tendo em conta a nova legislação dos CACI. E também em respostas inovadoras de apoio a crianças e jovens com deficiência.

Sendo a prioridade assegurar o financiamento das atividades em curso, a Instituição identifica áreas de especial enfoque.

Implementação de uma estratégia de angariação de fundos que aposte na diversificação do financiamento, na aproximação à sociedade civil e onde esteja contemplado algum investimento necessário à obtenção de melhores resultados;

Negócios Sociais – novos modelos de captação de recursos e integração de beneficiários ;

Partilha de recursos e meios com outras instituições;

GRANDES OPÇÕES ESTRATÉGICAS PLURIANUAIS:

OPORTUNIDADE	PÚBLICO-ALVO
Reconstrução da Casa Fonte do Bispo - Pinhel	Residência Autónoma para Pessoas com Deficiência ou Incapacidade
Obras de Adaptação da Casa de Acolhimento de Jovens – Castelo Branco	Crianças ou jovens em situação de risco.
Ampliação do Centro de Atividades Ocupacionais (CAO) de Vale de Estrela.	Pessoas com Deficiência.
Obras de Adaptação para CATL - Manteigas.	Crianças e Jovens
Aquisição de uma viatura elétrica adaptada	Pessoas com alguma limitação.
PRR- Plano de Recuperação e Resiliência	Vários Projetos
Quinta Pedagógica de Caria/Belmonte	Vários



4. ATIVIDADES PARA O ANO DE 2022

O Plano de Atividades da ADM Estrela para 2022 foi contruído visando a resposta a necessidades e problemas das populações onde a ADM Estrela intervém. Alicerçado princípios de rigor, transparência e parceria. A diversidade de atividades, projetos e respostas sociais, permite apoiar transversalmente os públicos mais desfavorecidos.

A metodologia traçada para a construção do plano de atividades consistiu em:

- Reuniões exploratórias com todos os diretores técnicos, coordenadores e técnicos para o diagnóstico das problemáticas identificadas e definição da temática para o ano de 2022;
- Análise das problemáticas e necessidades territoriais definidas na Rede Social e em reuniões com outros parceiros;
- Apresentação dos resultados à Direção da ADM Estrela para ir de encontro às estratégias e visão institucional;
- Definição dos planos de atividades de cada resposta e área de intervenção;
- Apresentação conjunta dos planos de intervenção internos para um ajuste interno de intervenção para uma maior confluência na atuação e maior interação entre respostas;

O principal objetivo para o ano de 2022 consiste no **aumento da qualidade de intervenção** em todas as respostas sociais/serviços permitindo uma maior **adequação aos públicos alvo** através de uma maior **individualização na intervenção**, ou seja, um diagnóstico individual do cliente de forma a definir **planos de intervenção individuais e familiares**.

Por outro lado, a aposta na qualidade das respostas e serviços é também uma prioridade da ADM Estrela, alicerçada na construção de um diagnóstico de necessidades de capacitação, a elaboração de um plano de ação e posterior capacitação dos Recursos Humanos, visando a melhoria continua, a eficiência da gestão Humana e Financeira.

Seguidamente, apresenta-se uma síntese do plano para cada área de intervenção e resposta social, podendo ser mais explorado nos diversos planos de atividades e/ ou projetos educativos traçados individualmente nas mesmas.



4.1 INFÂNCIA E JUVENTUDE

CRECHE FAVO DE MEL - MANTEIGAS

- Descrição:** Creche Favo de Mel, é uma resposta social de natureza socioeducativa, vocacionada para o apoio à Família e à Criança, destinada a acolher crianças até aos 3 anos de idade, durante o período correspondente ao impedimento dos pais ou de quem exerça as responsabilidades parentais.
- Educação Ambiental:** promover boa gestão de recursos.
- Objetivos:**
- Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável;
 - Fomentar a dieta mediterrânea/ serrana;
 - Reaproveitamento de materiais reutilizáveis;
 - Dar a conhecer o significado dos 5R (Reutilizar, reduzir, reciclar, recuperar, renovar) e por em prática;
 - Sensibilizar a criança quanto ao uso adequado da água;
 - Contribuir para a sustentabilidade do planeta

Atividades para 2022 – Temática “Educação Ambiental: Promover uma boa gestão de recursos”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Expressão Dramática	Teatros de fantoches; Leituras de histórias; Assistir e participar em dramatizações; Canções; Brincar ao faz de conta; Jogos; Brincadeira na casinha; Invenções de histórias.	Desenvolver a criatividade; Socializar; Desenvolver a linguagem; Desenvolver os movimentos corporais; Expressão oral e verbal coerente; Saber contar histórias com princípio meio e fim; Envolver os pais nas atividades
Expressão Plástica	Colagem; Pintura; Carimbagem; Modelagem; Recorte; Picotagem; Reciclagem	Desenvolver motricidade fina e grossa; Desenvolver a criatividade; Saber coordenar as cores; Saber limitar espaços; Ter noção espacial, lateral e de grandeza; Exploração de novos materiais; Envolver os pais nas atividades.
Expressão Motora	Exercícios de coordenação e bem-estar corporal	Responsabilidade; Autonomia; Cumprimento de regras; Desenvolver a coordenação motora, equilíbrio e lateralidade Conseguir esperar pela sua vez; Desenvolvimento da motricidade global e fina; Estimulação óculo-manual; Fomentar a vida saudável e fortalecer laços;
Área de projeto	Histórias; Intercâmbio e envolvimento com os pais e com a comunidade; Workshops sobre a alimentação saudável, música e reaproveitamento dos materiais; Experiências; Atividades de reaproveitamento de matérias; Atelier de culinária.	Sensibilizar as crianças, os pais e a comunidade educativa; Conhecer através de experiências simples algumas modificações de certos ingredientes; Dar a conhecer a alimentação saudável e equilibrada; Dar a conhecer o significado e por em prática o significado dos 5 R (Reutilizar, reduzir, reciclar, recuperar, renovar)
Expressão Musical	Canções; Construção de instrumentos musicais; Tocar instrumentos; Canções de roda; Identificação de sons da natureza; Histórias cantadas.	Desenvolver capacidades individuais, sociais e criativas; Desenvolver sentido rítmico e a coordenação motora; Utilizar o movimento, a dança e a percussão corporal; Utilizar instrumentos musicais; Conhecer as notas musicais; Produzir sons de diferentes maneiras; Aprender e decorar as canções com ou sem coreografia

JARDIM DE INFÂNCIA FAVO DE MEL - MANTEIGAS

Descrição: O Jardim de Infância é uma resposta social, vocacionada para o desenvolvimento de crianças com idades compreendidas entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico, proporcionando-lhes atividades pedagógicas e atividades de apoio à família, durante o período diário correspondente ao impedimento dos pais ou de quem exerça as responsabilidades parentais.

O Jardim de Infância presta um conjunto de atividades e serviços, adequados à satisfação da Criança, de acordo com as suas capacidades e competências designadamente: nutrição e alimentação adequada; cuidados de higiene pessoal; atividades pedagógicas, lúdicas e motoras; disponibilização de informação à família.

- Objetivos:**
- Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável;
 - Fomentar a dieta mediterrânea/ serrana;
 - Reaproveitamento de materiais reutilizáveis;
 - Dar a conhecer o significado dos 5R (Reutilizar, reduzir, reciclar, recuperar, renovar) e por em prática;
 - Sensibilizar a criança quanto ao uso adequado a água;
 - Contribuir para a sustentabilidade do planeta

Atividades para 2022 – “Educação Ambiental: Promover uma boa gestão de recursos”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Expressão Dramática	Teatros de fantoches; Leituras de histórias; Canções; Brincar ao faz de conta; Jogos; Brincadeira na casinha; Invenções de histórias.	Desenvolver a criatividade; Socializar; Desenvolver a linguagem; Desenvolver os movimentos corporais; Expressão oral e verbal coerente; Saber contar histórias com princípio meio e fim; Envolver os pais nas atividades
Expressão Plástica	Colagem; Pintura; Carimbagem; Modelagem; Recorte; Picotagem Reciclagem	Desenvolver motricidade fina e grossa; Desenvolver a criatividade; Saber coordenar as cores; Saber limitar espaços; Ter noção espacial, lateral e de grandeza. Exploração de novos materiais
Expressão Musical	Canções; Construção de instrumentos musicais; Tocar instrumentos; Canções de roda; Identificação de sons da natureza; Histórias cantadas.	Desenvolver capacidades individuais, sociais e criativas; Desenvolver sentido rítmico e a coordenação motora; Utilizar o movimento, a dança e a percussão corporal; Utilizar instrumentos musicais; Conhecer as notas musicais; Produzir sons de diferentes maneiras; Aprender e decorar as canções com ou sem coreografia
Área de projeto	Histórias; Intercâmbio e envolvimento com os pais e com a comunidade; Workshops sobre a alimentação saudável, música e reaproveitamento dos materiais; Experiências	Sensibilizar as crianças, os pais e a comunidade educativa; Conhecer através de experiências simples algumas modificações de certos ingredientes; Dar a conhecer a alimentação saudável e equilibrada; Dar a conhecer o significado e pô-lo em prática o significado dos 5 R (Reutilizar, reduzir, reciclar, recuperar, renovar)
Inglês	Aulas específicas com linguagem verbal inglesa e recorrendo a meios audiovisuais e canções	Conhecer uma língua diferente
Áreas Terapêuticas	Terapia da fala Musicoterapia	- Melhorar as funções psicomotoras; - Melhorar a condição física e a expressão corporal; - Desenvolver jogos lúdicos; - Otimizar as capacidades e a deglutição das crianças; - Consciência fonológicas – Aquisição da linguagem oral; - Expressar sentimentos; - Promover a integração (social) e o espírito de grupo; - Estimular e reabilitar a linguagem compreensiva e linguagem expressiva
Piscina	Aulas de Natação	Adaptação ao meio aquático; Desenvolvimento da motricidade global; Aprendizagem das técnicas de natação


JARDIM DE INFÂNCIA ARCO-ÍRIS - GUARDA

- Descrição:** O Jardim de Infância presta um conjunto de atividades e serviços, adequados à satisfação da Criança, de acordo com as suas capacidades e competências designadamente: nutrição e alimentação adequada; cuidados de higiene pessoal; atividades pedagógicas, lúdicas e motoras; disponibilização de informação à família.
- Objetivos:**
- Estimular a Criatividade e a capacidade de imaginação e imitação,
 - Desenvolver a sensibilidade estética e o espírito crítico.
 - Proporcionar o desenvolvimento da destreza manual.
 - Desenvolver a imaginação através do desempenho de diferentes papéis.
 - Proporcionar situações de desinibição da criança explorar diferentes formas de expressão.
 - Promover a liberdade de expressão, através do desenho, pintura, colagens...

Atividades para 2022 – Temática “1,2,3...VAMOS SONHAR”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Área de Formação Pessoal e Social	Adaptação aos colegas e adultos Leituras de histórias: O Outono História alusiva ao tema: Alimentação Explorar o conto: “A raposa e as uvas” Passeio de observação; Recolha de materiais na natureza; Painel alusivo ao Outono; Elaboração do quadro das presenças e introdução na sala; Elaboração das capas para guardar os trabalhos Jogos de Identificação Canções, jogos de música, exploração de sons, lengalengas, O Corpo Humano: Histórias e atividades História do S. Martinho: Magusto Explorar o conto: Capuchinho Vermelho Natal: Exploração de histórias de Natal Preparação festa de Natal O Inverno: Elaboração do quadro do tempo Explorar o conto: Branca de Neve e os sete Anões Dia de reis: Elaboração de coroas Exploração do conto os 3 Porquinhos A Minha casa: Tipos de habitação Elaboração do quadro das presenças Elaboração do Painel de Inverno para a sala, Exploração dos estados de tempo; Tema: A Família Explorar o conto: “O Patinho Feio” Tema: O Vestuário e as cores Explorar o conto: “O Gato das Botas” Elaboração da prenda da Páscoa Elaboração das cartolas e diplomas. Elaboração das prendas: Dia do Pai/Dia da Mãe. Elaboração de painéis alusivos aos temas trabalhados. Exploração de canções, poesia rima, lengalengas. Preparação, festa finalistas.	Identificar a estação do ano e conhecer as suas características. Aquisição de novos conhecimentos e vocábulos. Adquirir e interiorizar novos conhecimentos; Promover o respeito pela natureza. Adquirir noções de espaço e de tempo. Aquisição de novos vocábulos. Reconhecer os frutos da época, Sensibilizar as crianças e dar a conhecer as partes do corpo humano. Dar a conhecer os produtos e vivenciar a realidade do nosso quotidiano. Proporcionar vivências do maravilhoso, do fantástico. Desenvolver a imaginação e criatividade. Despertar o mundo imaginário das crianças. Levar a criança a conhecer e experimentar técnicas de expressão. Estimular audição e criatividade. Sensibilizar para os valores amizade, amor, partilha e solidariedade.
Área de expressão e comunicação	Jogos/Atividades de expressão em grande grupo, Invenção de histórias, Copiar e identificar o seu nome, O ritmo silábico, Construir frases simples, Explorar e contar em grande grupo, contos, histórias, poemas, trava-línguas... Grafismos.	Enriquecer o vocabulário da criança; Desenvolver o domínio da linguagem e sua articulação com carácter lúdico; Estimular a expressão e comunicação através de gestos e mímica; Memorizar e reproduzir pequenos poemas; Promover uma maior compreensão de histórias, contos... Utilizar corretamente a linguagem oral; promover uma maior compreensão de histórias, contos...

Áreas Terapêuticas	Apoio psicológico (Helena Rebelo)	Dar resposta às necessidades específicas dos utentes quando necessárias.
Domínio da Matemática	Atividades em grande grupo e em pequenos grupos (de acordo com as necessidades) Os números (1 a 10) e quantificadores (muito, pouco, nenhuns) Tamanhos: grande, pequeno e médio Medidas: largo/estrito, alto/baixo Posições: em baixo/em cima, à frente/atrás, dentro/fora Formas geométricas: círculo, triângulo, quadrado, retângulo.	Fomentar a construção de noções matemáticas; Aprender a classificar, ordenar objetos; Identificar e nomear cores, formas e tamanhos; Identificar as formas geométricas; Desenvolver o pensamento lógico-matemático; Desenvolver noções de relação espacial; Criar situações de classificação, seriação e ordenação de objetos.
Áreas extracurriculares	Inglês; Ginástica; Natação; Karaté; Dança;	Adquirir controlo corporal. Desenvolver a autoestima e concentração. Explorar sentimentos e adquirir maior autoconfiança. Promover a tolerância e apreço pelo outro. Enriquecer as aquisições motoras básicas. Desenvolver a flexibilidade e equilíbrio.
Áreas Lúdico pedagógicas	Atividades Orientadas (jogos de grupo, jogos de mesa, dramatizações, mímicas); Atividades de expressão plástica (realização de painéis temáticos, aprendizagem de jogos variados). Saídas outdoor: Cidade Natal; festa de Natal; cinema; desfile de Carnaval; biblioteca; Dia de Aulas ao Ar Livre; Dia do Pijama; Dia da Criança; festa de Finalistas.	Proporcionar momentos de convívio e descontração, Trabalhar a concentração. Aprender a classificar, ordenar objetos; identificar e nomear cores, formas e tamanhos. Identificar as formas geométricas. Desenvolver o pensamento lógico-matemático. Desenvolver noções de relação espacial. Criar situações de classificação, seriação e ordenação de objetos. Desenvolver a imaginação e a criatividade da criança, através de experiências diversas. Desenvolver a Motricidade fina. Estimular a criatividade/imaginação.

CENTRO E ATIVIDADES E TEMPOS LIVRES ARCO - ÍRIS - GUARDA

Descrição:	No ano letivo 2021/2022 o tema «Educação Ambiental – Despertar para a consciência Ecológica» norteará as atividades pedagógicas e lúdicas a desenvolver, tema ajustado à vida e à realidade das nossas crianças. A grande importância da educação ambiental reside na atuação consciente dos cidadãos.
Objetivos:	• Desenvolvimento do sentido crítico e de observação; • Interiorização de atitudes e valores respeitantes à sociedade de consumo; • Promoção da cidadania ambiental dos jovens através da identificação de situações que devem ser melhoradas do ponto de vista ecológico; • Desenvolvimento da cooperação de alunos e educadores em causas ambientais, designadamente as que lhe são próximas, implicando-os diretamente na sua resolução e construindo alicerces para uma sociedade mais democrática e ecologicamente saudável; • Consciencializar para a importância do meio ambiente e sua preservação para manter o equilíbrio natural do planeta; • Realçar através de atividades a importância da prática e do exercício diário e constante de atitudes ecologicamente positivas; • Identificar quais são as principais causas para os desequilíbrios e problemas ambientais atualmente; • Exercitar a capacidade de abstração na busca por soluções para os problemas identificados; • Incentivar a separação dos lixos recicláveis;

Atividades para 2022 – Temática “Educação Ambiental – Despertar para a consciência Ecológica”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Áreas Lúdico-Pedagógicas	Acompanhamento pedagógico (realizado diariamente); Celebração de épocas festivas: Halloween, S. Martinho, Natal, Carnaval, Dia do Pai, Páscoa, Dia da Mãe, Dia da Criança, Dia dos Avós; Jogos de expressão: musical, plástica e dramática; Atividades Orientadas (jogos de grupo, jogos de mesa);	Proporcionar orientação e apoio na realização das tarefas escolares; Desenvolver hábitos e métodos de estudo, de trabalho e de organização; Diferenciar positivamente os vários ritmos de aprendizagem dos alunos; Promover um ambiente educativo de conhecimento e de respeito pelo outro; Proporcionar momentos de convívio e descontração. Desenvolver a imaginação e a criatividade da criança, através de experiências diversificadas; Alargar o quadro de referências artísticas e culturais da criança; Desenvolver a motricidade; Estimular a imaginação.
Áreas Terapêuticas	Apoio psicológico	Dar resposta às necessidades específicas dos utentes quando necessárias;
Área de Formação Pessoal e Social	Realização de situações de brincadeiras para que seja criado um ambiente alegre e de harmonia- Jogos de grupo; Atividades de grupo de autoconhecimento;	Promover atividades e jogos onde todos partilhem conhecimentos, valores, experiências estéticas específicas de cada cultura, de modo a reconhecerem, respeitarem e valorizarem as diferenças culturais; Educar as crianças no sentido de respeitar a diferença, promovendo atitudes de partilha e respeito por culturas e costumes diferentes dos nossos;
Áreas extracurriculares	Inglês; Ginástica; Karaté; Catequese;	Proporcionar atividades diversificadas tendo em conta os interesses dos utentes;
Saídas Outdoor/ Períodos de férias	Passear d’ Inverno (férias de Natal); Páscoa Ativa (férias da Páscoa); Férias de verão (férias de verão); Saídas outdoor: parcerias com a Câmara Municipal da Guarda, Biblioteca Municipal, Museu da Guarda, parque municipal e parque Pólis;	Desenvolver a capacidade de relacionamento entre colegas e com a comunidade envolvente; Proporcionar momentos de lazer; Participar em eventos culturais; Interação com o meio envolvente;

CENTRO JUVENIL O GRÊMIO - VALE DE ESTRELA

- Descrição:** As responsabilidades com as gerações vindouras, passam essencialmente por deixar-lhes um mundo melhor, bem como, dotá-los de ferramentas para que consigam, por eles mesmos, construir um mundo cada vez mais justo e que se adapte às necessidades de todos.
- Objetivos:**
- Promover uma boa gestão de recursos;
 - Reconhecer que o mundo e a sua sustentabilidade dependem do empenho individual de cada ser humano;
 - Promover hábitos e atitudes suscetíveis de contribuir para um mundo mais verde.

Atividades para 2022 – Temática “E EDUCAÇÃO AMBIENTAL – Consciência ecológica”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Atividades de Desenvolvimento e Promoção de Competências	Jornal – boletim informativo no qual toda a estrutura será executada pelos jovens desde os textos e fotos à sua construção informática. Desenvolvimento de um projeto de cariz ambiental; Ações de sensibilização para comportamentos e valores ecológicos; Atividades Lúdico Recreativas – espaço para aprendizagem de diversas atividades lúdicas; Ateliers e Workshops – Promoção de atividades ligadas ao setor ambiental, como impulso para o crescimento intelectual e pessoal; Desporto – a atividade desportiva é muito importante para todas as idades. Prevê-se a realização de diversas atividades desportivas, indo sempre de encontro ao interesse dos clientes	Compreender a existência de problemas ambientais; Adquirir responsabilidade ecológica; Assumir atitudes de ação/reação relativamente a questões ambientais; Identificar os pontos estratégicos para intervir; Analisar e interpretar factos e consequências da sociedade consumista; Assumir posturas de vida, de acordo com as alterações desejadas;

CASA DE ACOLHIMENTO DE JOVENS DE CASTELO BRANCO

Descrição:	Acolhimento institucional de crianças/jovens do sexo masculino, com idades compreendidas entre os 12 e os 18 anos ou 21 anos, desde que atempadamente seja pedido ao Tribunal ou CPCJ continuidade da medida, enquadrados na Lei 147/99 e de 1 de setembro e 142/2015 de 8 de setembro, nas situações previstas no artigo 35ª alínea f), e nas condições referidas no nº 1 alínea d) do artigo 63ª. Promoção do uso da bicicleta como forma de mobilidade urbana Ações de reflorestação de áreas ardidas/outras Reciclar e Reutilizar combatendo o desperdício e o consumismo
Objetivos:	▪ Integrar os jovens no processo de planeamento, realização e balanço das atividades na natureza; ▪ Desenvolver uma consciência ecológica e de segurança na execução de tarefas; ▪ Potencializar as aprendizagens no sentido do saber fazer; ▪ Desenvolver a autonomia e espírito de grupo; ▪ Minimizar desperdícios de recursos aproveitando a natureza como fonte de oportunidades; ▪ Incentivar o uso da bicicleta e andar a pé como forma de mobilidade; ▪ Reflorestar áreas que foram devastadas pelos incêndios e zonas incultas; ▪ Reutilizar materiais de forma a combater o desperdício.

Atividades para 2022 – Temática “Para a Escola eu vou de Bicicleta”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Utilização da Bicicleta como meio de transporte urbano	Uso da bicicleta ou andar a pé nas deslocações para a ESCOLA e treinos em clubes e associações; Inscrição na Federação Portuguesa de Ciclismo através do programa Ciclismo para Todos, os jovens que têm competências ao nível da maturidade para utilização deste meio de transporte.	Responder às necessidades básicas ligadas com a saúde humana, segurança e mobilidade sustentável; Promover modos de deslocação suaves, como a bicicleta ou andar a pé, favorece a diminuição da poluição sonora e ambiental, pois diminui o ruído produzido pelos veículos motorizados convencionais bem como o monóxido de carbono;
Atividades de capacitação dos jovens através do manual de Futebol de Rua	Atividades lúdicas através da realização de jogos informais, Workshops e treino de competências com todos os jovens de acordo com as suas necessidades e perfil;	Potencializar valores e princípios indispensáveis para um crescimento global como Ser Humano; Utilizar o instrumento de Futebol de Rua como ferramenta de transformação positiva;
Elaborar Postais de Natal	Reaproveitar embalagens e outros desperdícios na construção e elaboração de objetos úteis, nomeadamente postais de Natal;	Reaproveitar desperdício de forma a criar novos objetos que sejam úteis despertando também para a criatividade;
Bloquinhos de anotações	Reaproveitar papeis de rascunho para utilizar em bloquinhos de anotações (memorando);	Reaproveitar os papeis que possam ser usados após cortados de forma a reutilizar em blocos de notas;

4.2. PESSOAS IDOSAS

ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA PESSOAS IDOSAS - SÃO SILVESTRE - VALE DE ESTRELA

Descrição:	A ERPI "S. Silvestre" é uma resposta social que proporciona o alojamento coletivo, de utilização temporária e permanente, para pessoas idosas ou outras em situação de maior perda de independência e/ou autonomia. Pretende-se desenvolver nesta resposta social, para além dos pressupostos definidos, a adoção de práticas congruentes com a sustentabilidade, assentes essencialmente na minimização de desperdícios e na potenciação de recursos, tentando formar os clientes para o desenvolvimento de comportamentos amigos do ambiente.
Objetivos:	- Satisfazer as necessidades de alojamento, alimentação, higiene, saúde e vigilância, acompanhamento sociofamiliar e psicológico, convívio e lazer; - Proporcionar o bem-estar biopsicossocial dos clientes tendo em vista a otimização da autonomia funcional; - Promover valores, mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente de forma a preparar as pessoas para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais; - Desenvolver o sentido crítico e de observação; - Interiorizar atitudes e valores respeitantes à sociedade de consumo;

Atividades para 2022 – Temática “Educação ambiental: Sustentabilidade”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Trabalhos Manuais: atividades que proporcionem a reutilização de materiais e a criação de novos objetos e utensílios. Atividades de colorir para os idosos (potencia a concentração e o relaxamento)	Trabalhos alusivos a épocas festivas Realização de jogos Atelier de Pintura: viajando pela arte	Proporcionar o convívio e a confraternização entre os idosos Desenvolver a motricidade fina e estimular a destreza manual menorizando a apraxia Combater o sedentarismo, a solidão e a monotonia e incrementar as relações sociais Promover a criatividade Aumentar a concentração Fomentar a reutilização de materiais
Estimulação Cognitiva Motora e Sensorial	Autonomia pessoal e social Estimulação cognitiva e sensorial Auscultação de histórias de vida Sensibilização para o uso das tecnologias	Reforçar a autoestima e valorização pessoal Fomentar hábitos de estilos de vida saudáveis Promover a criatividade Aumentar a concentração
Educação Física Adaptada: Exercícios físicos adaptados para a população idosa	Exercícios físicos para as articulações principais Dinâmicas de educação física adaptada Jogos de cooperação Destreza física Jogos Tradicionais Coordenação motora/ Reforço muscular	Melhorar a condição física e a expressão corporal Desenvolver a coordenação psicomotora Socialização entre os pares Motivar para o espírito de grupo e entreajuda Minorar situações conflito e de irritabilidade
Dinâmicas de Grupo/ Jogos interativos	Dinâmicas de interação grupal que promovam a comunicação, a introspeção e reflexão, o hétero conhecimento e a participação ativa dos clientes	Promover o diálogo e a troca de opiniões enfatizando a tolerância à frustração Estimular as capacidades de raciocínio Proporcionar o convívio entre os clientes e a comunidade Reviver tradições populares
Atividades da Vida Diária	Estimular a autonomização do cliente através da realização de atividades relacionadas com a vida diária como por exemplo a manutenção e arrumação do espaço privado e coletivo Manter e arrumar o espaço privado Cuidados de imagem e beleza	Incentivar a autonomia e a manutenção das capacidades de cada cliente na realização das suas atividades de vida diária Manutenção do seu espaço privado Promover hábitos saudáveis e posturas corretas
Passeios ao exterior	Passeios na aldeia potenciando a interação com a comunidade local Promoção/ fortalecimento da rede social do/a cliente	Aproximar a instituição da comunidade
Oficina de culinária	Auxiliar na preparação dos legumes para a confeção das refeições, Promover a capacidade de concentração e atenção para a confeção dos alimentos	Promover a autonomia funcional Potenciar a capacidade de atenção e concentração Valorização pessoal
Apoio Social/ Atendimento Psicológico	Auscultação das necessidades e apoio na resolução de problemas Formação acerca de aspetos do desenvolvimento psicológico e físico	Fomentar o bem-estar psicológico e social

	Análise da evolução do grau de satisfação do/a cliente e sua família	
Gabinete Saúde e Bem Estar Reabilitação (atendimento individual)	Cuidados de imagem e beleza (depilação, massagens, arranjo de unhas, corte de barba e cabelo) Fisioterapia Podologia Estimulação da circulação sanguínea	Reforçar a autoestima e valorização pessoal Fomentar hábitos de estilos de vida saudáveis
Reabilitação (atendimento individual)	Avaliação e intervenção neuropsicológica e fisiológica	Prevenção da saúde óssea Prevenir quedas Estimular a memória e a atenção Desenvolver coordenação motora Evitar as más posturas corporais e cifoses Minorar doenças cardiovasculares e neurológicas Diminuir inchaços dos pés, regular a temperatura corporal e retenção de líquidos Prevenir a desorientação no tempo e o espaço
Oficina de Hortofloricultura	Atividades de caráter pontual das quais se salientam workshops sobre a biodiversidade e a vermicompostagem (reutilização e valorização do solo), a implementação de rotinas verdes e a oficina de agricultura biológica.	Incrementar rotinas ambientais Fomentar o espírito crítico Criar uma cultura de reciclagem e de preservação ambiental


ESPAÇO NOV'IDADE CENTRO DE CONVÍVIO - GUARDA

- Descrição:** Envelhecimento ativo e construtivo, promotor de relações interpessoais evitando o isolamento, retardando o processo de institucionalização e promovendo a inserção vida sociocultural, são uma preocupação constante que nos motiva de forma constante
- Objetivos:**
- Estimular um trabalho interativo com idosos e jovens/crianças;
 - Promover o bem-estar social dos clientes, satisfazendo as necessidades básicas numa convivência sã e num ambiente saudável, minimizando o efeito dos problemas;
 - Fomentar atitudes proactivas no que concerne a proteção do meio ambiente;
 - Diversificar situações de experiências e aprendizagem, tais como, contacto com as novas tecnologias, acesso à arte e à cultura;
 - Evitar ou adiar ao máximo o recurso a estruturas residenciais para pessoas idosas, contribuindo para a manutenção dos clientes em meio natural de vida.
 - Proporcionar momentos de lazer de forma a proporcionar o bem-estar

Atividades para 2022 – Temática Meio Ambiente "Que herança deixamos?"

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Promoção de Atitudes "ecológicas": Através do desenvolvimento de diversas iniciativas, contribuir para alertar para a urgência da mudança de hábitos quer a nível pessoal, quer social.	Promoção de atividades para incentivar a Redução, Reutilização e a Reciclagem; Ginástica Sénior (IPG); Hidroginástica (Piscinas Municipais);	Incentivar a consciencialização para uma mudança de atitudes cada vez mais amigas do ambiente.
Formação: As formações serão programadas consoante as necessidades/interesse dos utentes.	Workshops/Palestras diversos (Centro de Convívio "Espaço Nov'Idade")	Ampliar os níveis de conhecimento e potenciar as capacidades cognitivas, influenciando de forma positiva na sua autoestima e desenvolvimento pessoal.
Atividades Ocupacionais: Aprofundar conhecimentos em diversas áreas de interesse para o utente com a componente de socialização em ambientes descontraídos e divertidos.	Bordados (Centro de Convívio "Espaço Nov'Idade") Estanho (Centro de Convívio "Espaço Nov'Idade") Pintura (Centro de Convívio "Espaço Nov'Idade") Informática (CEF) Jogos de Mesa (Centro de Convívio "Espaço Nov'Idade") Jogos Tradicionais (Locais apropriados na região da Guarda)	Através da promoção de atividades ocupacionais, pretende-se potenciar as capacidades funcionais, físicas e cognitivas e em simultâneo promover a interação com os outros, reforçando o convívio e os laços sociais.
Lazer: Participar em atividades ligadas à cultural (música, teatro, literatura) na cidade da Guarda, visitas organizadas de interesse cultural, patrimonial e histórico e também comemoração de datas festivas.	Excursões a diversas localidades de Portugal. Comemoração de: - Santos Populares; - Dia dos Avós; - Dia do Idoso; - Magusto; - Natal.	Promover a inclusão social dos utentes proporcionando-lhes a oportunidades de viajar e de usufruir dos benefícios da atividade turística, assim como, incrementar a harmonia entre os utentes, familiares e comunidade em geral combatendo o isolamento na sua vida sociocultural.

SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO - VALE DE ESTRELA

Descrição:	Promover a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e famílias, contribuindo para retardar ou evitar a institucionalização dos/as clientes, ao mesmo tempo que se assegura a satisfação das necessidades básicas dos/as utentes, por meio da prestação de cuidados de ordem física, psicológica, emocional e social, incluindo os cuidados de saúde necessários ao equilíbrio e bem-estar.
Objetivos:	Promover a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e famílias, contribuindo para retardar ou evitar a institucionalização dos/as clientes, ao mesmo tempo que se assegura a satisfação das necessidades básicas dos/as utentes, por meio da prestação de cuidados de ordem física, psicológica, emocional e social, incluindo os cuidados de saúde necessários ao equilíbrio e bem-estar.

Atividades para 2022 – Temática “Educação ambiental: Sustentabilidade”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Confeção, Transporte e/ou Distribuição de Refeições	Confeção e distribuição das refeições diárias dos/as clientes (Pequeno-Almoço; Almoço; Lanche; Jantar) uma vez por dia de segunda-feira a sábado. Distribuição das ementas devidamente adaptadas a cada cliente;	- Aumentar o nº de clientes apoiados; - Aumentar o grau de satisfação relacionado com o serviço.
Tratamento de Roupas	Recolher e tratar as peças de uso diário, de cama e/ou de casa de banho, exclusivas do/a cliente.	Aumentar o número de clientes apoiados. Incrementar o nº de clientes apoiados.
Higiene Habitacional	Proceder à arrumação e limpeza, no domicílio do/a cliente, das zonas e áreas de uso exclusivo do/a mesmo/a.	
Cuidados de Higiene e de Conforto Pessoal	Prestar cuidados de higiene corporal e conforto no domicílio do/a cliente. Colaborar na prestação de cuidados de saúde básicos, sob supervisão de pessoal de saúde qualificado.	Aumentar o nº de beneficiários do serviço;
Cuidados de Enfermagem, Saúde e Bem-Estar	Domiciliar serviços de reabilitação psicomotora, de ginástica adaptada, de massagem e de estética. Visita regular para controlo dos principais indicadores de saúde do/a cliente.	Incrementar o número de atendimentos no Gabinete de Reabilitação; Manter a frequência das visitas domiciliárias.
Atividades de animação e de socialização	Comemoração de datas festivas. Comemoração de aniversários. Passeios organizados. Promoção de atividades lúdicas, recreativas, de promoção cognitiva e de ginástica adaptada em contextos de socialização intra e extrainstitucionais (remete ao plano de atividades de ERPI, Centro de Dia e Espaço Nov'Idade).	Manter o número de clientes em atividades de animação e de socialização; Oferta simbólica de uma lembrança pelo aniversário de cada cliente.
Outras Atividades (serviços pontuais)	Apoiar na aquisição de géneros alimentícios e outros artigos de primeira necessidade. Prestar acompanhamento e transporte a consultas assim como a serviços da comunidade e aos exames complementares de diagnóstico. Orientar ou acompanhar pequenas reparações/modificações no domicílio. Assegurar a administração de medicação. Difundir junto dos/as clientes informações de utilidade pública.	Manter o número de serviços.
Apoio Psicossocial	Reunir mensalmente a(s) equipa(s). Contactar regularmente os familiares dos/as clientes. Visitas Domiciliárias	Definir quatro planos para prevenção de quedas; Contactar os significativos (pelo menos) uma vez/mês. Promover (pelo menos) uma ação de sensibilização para os significativos. Promover duas ações de divulgação do serviço.


CENTRO DE DIA - VALE DE ESTRELA

- Descrição:** O Centro de Dia é uma das respostas sociais que tem como destinatários a população idosa. Presta um conjunto de serviços que contribuem para a manutenção do idoso seu meio sócio familiar. Tem como principal objetivo, o apoio multisectorial, respondendo às necessidades individuais e de cidadania da 3ª idade.
- Objetivos:**
- Promover a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e famílias, contribuindo para retardar ou evitar a institucionalização dos/as clientes, ao mesmo tempo que se assegura a satisfação das necessidades básicas dos/as utentes, por meio da prestação de cuidados de ordem física, psicológica, emocional e social, incluindo os cuidados de saúde necessários ao equilíbrio e bem-estar.

Atividades para 2022 – Temática “Educação ambiental – Promover uma boa gestão de recursos”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Trabalhos Manuais: atividades que proporcionem a reutilização de materiais e a criação de novos objetos e utensílios. Atividades de colorir para os idosos (potencia a concentração e o relaxamento)	Trabalhos alusivos a épocas festivas; Reciclagem de materiais; Artes plásticas e lúdicas; Atelier de Pintura	- Proporcionar o convívio e a confraternização entre os idosos - Desenvolver a motricidade fina e estimular a destreza manual menorizando a apraxia - Combater o sedentarismo, a solidão e a monotonia e incrementar as relações sociais - Promover a criatividade - Aumentar a concentração Fomentar a reutilização de materiais
Estimulação Cognitiva	Autonomia pessoal e social Jogos cognitivos e sensoriais Auscultação de histórias de vida A tecnologia: ligação familiar	Reforçar a autoestima e valorização pessoal Fomentar hábitos de estilos de vida saudáveis Promover a criatividade Aumentar a concentração
Cuidados Pessoais	Cuidados de imagem e beleza (depilação, massagens, arranjo de unhas, corte de barba e cabelo)	- Maior autoestima e valorização pessoal - Criar bem-estar individual Incentivar o cuidar de si mesmo
Educação Física Adaptada: Exercícios físicos adaptados para a população idosa	Exercícios físicos para as articulações principais Dinâmicas de educação física adaptada Jogos de cooperação Destreza física Coordenação motora/ Reforço muscular	Melhorar a condição física e a expressão corporal Desenvolver a coordenação psicomotora Socialização entre os pares Motivar para o espírito de grupo e entreajuda Minorar situações conflito e de irritabilidade
Dinâmicas de Grupo/ Jogos interativos	Dinâmicas de interação grupal que promovam a comunicação, a introspeção e reflexão, o hétero conhecimento e a participação ativa dos clientes	Promover o diálogo e a troca de opiniões enfatizando a tolerância à frustração Estimular as capacidades de raciocínio Proporcionar o convívio entre os clientes e a comunidade Reviver tradições populares
Atividades da Vida Diária	Estimular a autonomização do cliente através da realização de atividades relacionadas com a vida diária como por exemplo a manutenção e arrumação do espaço privado e coletivo	Incentivar a autonomia e a manutenção das capacidades de cada cliente na realização das suas atividades de vida diária Manutenção do seu espaço privado Promover hábitos saudáveis e posturas corretas
Oficina de culinária	Auxiliar na preparação dos legumes para a confeção das refeições, Confecionar bolos e salgados	Promover a autonomia funcional Potenciar a capacidade de atenção e concentração Valorização pessoal
Apoio Social/ Atendimento Psicológico	Auscultação das necessidades e apoio na resolução de problemas Formação acerca de aspetos do desenvolvimento psicológico e físico Análise da evolução do grau de satisfação do/a cliente e sua família	Fomentar o bem estar psicológico e social



4.3 PESSOAS ADULTAS COM DEFICIÊNCIA

CACI - CENTRO DE ATIVIDADES E CAPACITAÇÃO PARA A INCLUSÃO - VALE DE ESTRELA

Descrição:	A criação do Projeto Educativo do CACI torna-se parte integrante no Plano de Atividades da ADM Estrela, desenvolvendo-se aqui as temáticas específicas desta Resposta Social. A temática sugerida pretende potenciar técnicas, procedimentos e a adoção de hábitos congruentes com a sustentabilidade, tema atual relacionado essencialmente com a vertente ambiental. Com as constantes notícias que apelam à emergência de estilos de vida vocacionados para a minimização do desperdício torna-se necessário refletir e promover formas alternativas de uma vivência saudável sustentada na criatividade do reaproveitamento e do uso consciente.
Objetivos:	- Refletir sobre a importância e o papel da educação ambiental, não só como ferramenta de compreensão e reflexão sobre o mundo, mas, acima de tudo, v como conscientização de uma forma crítica comunitária em que a qualidade de vida e a harmonia entre os seres humanos e o meio ambiente, sejam sempre umas metas a ser alcançada - Estimular a compreensão das diferenças e semelhanças, desenvolvendo o respeito pelos direitos, liberdades e garantias de todos os cidadãos; - Desenvolver atividades que promovam as competências e habilidades pessoais e sociais, reconhecendo o potencial humano; - Contribuir para a sedimentação de valores humanos fundamentais, como a dignidade, justiça, respeito, integridade, honestidade e outros devidamente enunciados na política da ADM Estrela, que contribuam para uma sociedade inclusiva.

Atividades para 2022 – Temática: “Educação Ambiental – Sustentabilidade, ética e cidadania”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Áreas de Capacitação e Autonomização	Educação e Cidadania; Área de Projeto/Sexualidade Workshops de preparação nas diversas atividades Capacitação atendimento de chamadas Capacitação efetuação de cálculos	Promover o auto e hetero conhecimento; Estabelecer relações temporais entre fatos (ontem/hoje/amanhã e hora/mês/dia/anos); Promover o diálogo e a reflexão sobre as regras de convivência e respeito mútuo na comunidade educativa, questionando comportamentos, atitudes e valores; Capacitar os utentes nas atividades da Instituição e da comunidade.
Áreas Terapêuticas	Hidroginástica; - Hipoterapia Robótica Ginástica; Ginásio Treino Sensorial\ Estimulação Cognitiva Comunicação alternativa TIC Atendimento Psicológico; Reabilitação Psicomotora	Melhorar as funções psicomotoras; Melhorar a condição física e a expressão corporal; Melhorar a postura; Reforço muscular geral; Melhorar a orientação espaço-temporal; Promover a vida ativa; Desenvolver jogos lúdicos; Desenvolver a lateralidade; Promover a gestão de conflitos; Expressar sentimentos; Promover a integração (social) e o espírito de grupo; Desenvolver cada um dos conceitos inerentes aos cuidados de saúde por forma a desenvolver o bem-estar; Promover a funcionalidade e a autonomia; Estimular e reabilitar a linguagem compreensiva e linguagem expressiva; Melhorar a performance e desempenho das pessoas na suas áreas de ocupação mais significativas, quer sejam elas atividades da autonomia e vida diária instrumental, atividades produtivas e de lazer; Restabelecer o equilíbrio e promover a qualidade de vida.
Áreas de Atividades Ocupacionais	Carpintaria; AVD'S; Agricultura/Animais; Culinária, desde a Horta a confeção; Tapeçaria; Artesanato Centro de lavagem Espaço Administrativo/financeiro Panificação Embalamento Reparação/manutenção	Utilizar e manusear ferramentas com as precauções exigidas; Desenvolver as habilidades de criação artística; Facilitar a formação profissional do cliente; Ajudar os espaços; Incrementar o conhecimento das plantas e das flores; Trabalhar em equipa; Desenvolver a motricidade global; Correção de posturas corretas; Desenvolver competências na área de cozinha/panificação; Estimular atitudes, habilidades e técnicas para o desenvolvimento de atividades de vida prática.

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Saídas Outdoor	Percursos Pedestres Intercâmbios com outras entidades- Convívios Intergeracional- Colónia de férias Visitas Culturais Eventos Desportivos	Desenvolver a capacidade de relacionamento entre colegas e com a comunidade envolvente; Proporcionar momentos de lazer; Despertar o interesse dos utentes pela história cultura do nosso país; Desenvolver as capacidades motoras; Estimular a atividade física, reabilitação ao nível da mobilidade.



LAR RESIDENCIAL E CACI LÉA NOBRE – PINHEL

Descrição: O Lar Residencial e CACI Léa Nobre são respostas sociais existentes na cidade de Pinhel que pretendem potenciar as capacidades das pessoas com deficiência dotando-as das competências necessárias para a aquisição de uma qualidade de vida tão digna quanto o possível. A vertente residencial presta cuidados relacionados com alimentação, higiene, saúde, vigilância e alojamento, acompanhamento permanente ao nível sociofamiliar e psicológico, convívio e lazer e tem capacidade para 22 utentes. O CAO pretende dotar os utentes de capacidades pedagógicas, competências semiprofissionalizantes e de bem-estar social e comunitário, sem vinculação a exigências de rendimento profissional ou de enquadramento normativo de natureza jurídico-laboral, tendo capacidade para 26 utentes. A temática escolhida para o presente Plano, *Educação Ambiental- Promover uma boa gestão de recursos* procura valores que conduzam a uma convivência harmoniosa com o ambiente e as demais espécies que habitam o planeta, auxiliando uma análise crítica do princípio antropocêntrico, que tem levado, muitas vezes, à destruição inconsequente dos recursos naturais e de várias espécies. É preciso considerar que a natureza não é fonte inesgotável de recursos, as suas reservas são finitas e devem ser utilizadas de maneira racional, evitando o desperdício e considerando a reciclagem como processo vital. A Educação Ambiental consciencializa para a utilização dos recursos que nos são oferecidos pelo planeta no qual vivemos.

- Objetivos:**
- Sensibilizar os cidadãos para a necessidade de melhorar a eficiência da utilização de recursos para o desenvolvimento sustentável dos ecossistemas;
 - Incutir noções, hábitos e práticas de reciclagem de resíduos orgânicos e valorizáveis;
 - Criar, divulgar e apoiar projetos que promovam o envolvimento da população nas questões ambientais;
 - Organizar campanhas, movimentos e dias comemorativos, sobre variados temas de cariz ambiental;
 - Promover e acompanhar visitas a algumas infraestruturas de interesse ambiental, como Aterro Sanitário e Estações de Tratamento de Água;
 - Despertar das consciências para o ambiente e as pressões a que este está sujeito;
 - Adotar comportamentos que visem o desenvolvimento sustentável, definido no Relatório de Brundtland1: “Um desenvolvimento que responda às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras darem resposta às suas próprias necessidades”.

Atividades para 2022 – Temática: “ Educação Ambiental- Promover uma boa gestão de recursos”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
CACI		
Atividades de desenvolvimento pessoal e social	Atividades de vida diária Atividades instrumentais de vida diária Manutenção de competências educativas (números, algarismos, contas, medições, leitura, escrita) Desenho Expressão Plástica e reutilização de matérias TIC's Tertúlias Ensino	Promover a interação e convívio entre o grupo e com a comunidade; Apelar à participação, ao desenvolvimento do sentido crítico. Inculindo respeito mútuo, atitudes e valores. Desenvolver e estruturar noções de espaço e de tempo. Desenvolver o interesse por explorar, questionar descobrir e compreender a construção da identidade do próprio e o conhecimento do meio social em que vive; Desenvolvimento de atitudes que promovam a responsabilidade partilhada e a consciência ambiental e de sustentabilidade que conduzem ao exercício de uma cidadania consciente; Conhecimento do corpo humano de modo a valorizando comportamentos de promoção da saúde e prevenção de doenças; Desenvolver o gosto e interesse pela leitura e pela escrita; Uso das novas tecnologias.
Áreas Terapêuticas	Terapia Ocupacional; Estimulação sensorial e relaxamento Musicoterapia; Hidroginástica; Expressão Dramática e Corporal; Educação Física Adaptada; Atendimento Psicológico; Reabilitação Psicomotora;	Avaliação e reavaliação psicológica (quando verificada pertinência); Auscultação das necessidades e apoio na resolução de problemas (gestão de conflitos intra e interpessoais) Promoção do autocontrolo, autonomia, exploração e descoberta aumentando a autoestima, emoções positivas, a capacidade de iniciativa, aprendizagem e autoexpressão; Desenvolvimento e aperfeiçoamento da perceção auditiva, imaginação, coordenação motora, memorização, socialização, ritmo, conhecimento de diferentes estilos musicais e ampliando o universo cultural; Melhorar as competências psicomotoras.

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Atividades de desenvolvimento pessoal e social	Atividades de vida diária Atividades instrumentais de vida diária Manutenção de competências educativas (números, algarismos, contas, medições, leitura, escrita) Desenho Expressão Plástica e reutilização de matérias TIC's. Tertúlias Ensino	Promover a interação e convívio entre o grupo e com a comunidade; Apelar à participação, ao desenvolvimento do sentido crítico. Inculcando respeito mútuo, atitudes e valores. Desenvolver e estruturar noções de espaço e de tempo. Desenvolver o interesse por explorar, questionar descobrir e compreender a construção da identidade do próprio e o conhecimento do meio social em que vive; Desenvolvimento de atitudes que promovem a responsabilidade partilhada e a consciência ambiental e de sustentabilidade que conduzem ao exercício de uma cidadania consciente; Conhecimento do corpo humano de modo a valorizando comportamentos de promoção da saúde e prevenção de doenças; Desenvolver o gosto e interesse pela leitura e pela escrita; Uso das novas tecnologias.
Áreas Terapêuticas	Terapia Ocupacional; Estimulação sensorial e relaxamento Musicoterapia; Hidroginástica; Expressão Dramática e Corporal; Educação Física Adaptada; Atendimento Psicológico; Reabilitação Psicomotora;	Avaliação e reavaliação psicológica (quando verificada pertinência); Auscultação das necessidades e apoio na resolução de problemas (gestão de conflitos intra e interpessoais) Promoção do autocontrolo, autonomia, exploração e descoberta aumentando a autoestima, emoções positivas, a capacidade de iniciativa, aprendizagem e autoexpressão; Desenvolvimento e aperfeiçoamento da perceção auditiva, imaginação, coordenação motora, memorização, socialização, ritmo, conhecimento de diferentes estilos musicais e ampliando o universo cultural; Melhorar as competências psicomotoras.
Atividades de caráter Socialmente Úteis	Carpintaria; Horticultura; Culinária;	Distinguir os alimentos e os respetivos grupos alimentares; conscientizar sobre a importância de uma boa alimentação; adquirir hábitos de Higiene e Segurança alimentar; Confeção e preparação de vários pratos; Conhecer os legumes, frutas, leguminosas e cereais. Propriedades/benefícios para a saúde de cada utente. Explorar os utensílios utilizados na preparação dos alimentos, identificar e qualificar quantidades, visualizar livros, revistas e jornais com receitas e estimular uma alimentação saudável; Executar técnicas simples de carpintaria; restaurar móveis. Elaboração e manutenção da horta, pomar e jardim; Aprender a plantar, organizar, transplantar; Valorização da produção agrícola e do trabalhador rural; Aprender o valor nutricional e funcional dos vegetais na alimentação;
Atividades Ocupacionais	AVD'S; Bordados e Tapeçaria; Trabalhos Manuais; Jardinagem.	Despertar as habilidades manuais; Realização de trabalhos em: ponto de cruz; arraiolos; rendas; bordados, teares. Preparação da terra, o plantio da semente, a irrigação e o acompanhamento frequente, desenvolvendo também um senso de responsabilidade. Desenvolver a independência no dia a dia dos/as utentes.
Saídas Outdoor	Eventos Desportivos; Colónia de férias; Percurso Pedestres; Visitas Culturais; Intercâmbios com outras entidades.	Melhorar a agilidade, o equilíbrio, a força muscular, a coordenação motora, a resistência física, melhoras nos aparelhos circulatórios, respiratório e digestivo, velocidade, ritmo; Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e preservação; Conhecer os diversos monumentos culturais, históricos e arquitetónicos da região; Proporcionar momentos de lazer e convívio; Reconhecer nas atividades de lazer um importante momento de diversão, conhecimento, socialização e cultura; Estimular o convívio social privilegiando o respeito mútuo, a cooperação e a participação respeitosa no grupo; Ampliar o conhecimento pelas atividades

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Campanha de Reflorestação	Dar oportunidade aos/às utentes de contribuírem para a criação de florestas mais sustentáveis e resistentes a incêndios.	▪ Importância da floresta, bem como a preservação do ambiente e dos ecossistemas. ▪ Sensibilizar e promover a floresta autóctone, em especial a sua proteção contra incêndios rurais e a recuperação dos espaços florestais ardidos.
Campanha de limpeza de espaços públicos	Dinamizar a população e entidades locais para colaborar connosco na limpeza de espaços públicos	▪ Reforçar o empenho de todos na manutenção e limpeza dos espaços públicos; ▪ Redução dos resíduos abandonados e na correta separação dos mesmos.
Reciclagem de papel	Reaproveitamento do papel não-funcional para produzir papel reciclado.	▪ Sensibilizar para a importância da Reciclagem; ▪ Possibilitar a reutilização pelos nossos próprios meios.
Ação de Sensibilização sobre Reciclagem	Sensibilizar para a reciclagem junto das crianças com idades entre os 3 e os 10 anos através do recurso a jogos didáticos.	▪ Respeitar e cuidar do meio ambiente ▪ Aplicar a regra dos 3Rs: REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR ▪ Partilha de conhecimento interinstitucional
Vamos ajudar	Protocolos e parcerias com empresas da região (PME's), agricultores locais, Centros Paroquiais, de Ação Social e outros/as dinamizadores/as aos quais pretendemos colaborar no que pudermos concretizar.	▪ Confraternizar, colaborar na realização de atividades comprovando que somos capazes.
A nossa sementeira	Desenvolver uma "Sementeira Autóctone" consiste em encapsular sementes em argila, que protegerá e proporcionará um ambiente adequado para a germinação. Posteriormente serão doadas pelos/as utentes às Juntas de Freguesia de Pinhel para reflorestar.	Pretende dar a conhecer aos utentes as árvores que fazem parte da nossa Floresta Autóctone, bem como o processo de germinação

4.4 EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREENDEDORISMO SOCIAL

A **Formação e Aperfeiçoamento Profissional** apresenta-se como um desafio. Com o quadro comunitário de apoio, em vigor, **Portugal 2020**, a finalizar surgem algumas incógnitas enquanto ao futuro e a novas candidaturas no processo de transição. Perante esta realidade é pretensão da **ADM Estrela** poder continuar a intervir na área da Formação e Aperfeiçoamento Profissional, quer em áreas onde já tem vindo a intervir, quer em áreas que se apresentem como prioritárias e que se anunciam como uma resposta necessária para a comunidade. Especialmente no apoio e capacitação de grupos mais vulneráveis da sociedade.

PROJETOS FORMATIVOS

➤ QUALIFICAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU INCAPACIDADE

No âmbito do novo quadro comunitário de apoio apresentaremos um projeto baseado nas necessidades identificadas através do Diagnóstico Social da Guarda, com o objetivo de constituir três ofertas de **ações formativas** de Formação Inicial (3600h) e uma de Formação contínua (400h), cujos referenciais de formação constam do Catálogo Nacional de Qualificações. A ADM Estrela possui atualmente um plano formativo estruturado a médio prazo que possibilita um melhor e maior acompanhamento dos/as formandos/as no que respeita a formação profissional e posterior integração no mercado de trabalho.

POISE-03-4229-FSE-000279– 2020/2023					
AÇÃO FORMATIVA	Nº DE HORAS	ÁREA DE FORMAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	OBJETIVO
COZINHEIRO/A 2	3600h	Hotelaria e Restauração	Pessoas com Deficiência ou Incapacidade	GUARDA	Potenciar a profissionalização das pessoas com deficiência ou incapacidade
EMPREGADO/A DE MESA	3600h	Hotelaria e Restauração	Pessoas com Deficiência ou Incapacidade	GUARDA	Potenciar a profissionalização das pessoas com deficiência ou incapacidade
AGENTE DE GERIATRIA	3600h	Trabalho social e Orientação			

3.16 – PROJETO (DES)ENVOLVER IGUALDADE - APOIO FINANCEIRO E TÉCNICO A ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL SEM FINS LUCRATIVOS

Público-alvo: Crianças e jovens do 2.º ciclo; Crianças e jovens de todos os ciclos de ensino - Destinatários diretos 250, e professores-10; Alunos/as a frequentar os 1.º e 2.º ciclos do ensino básico; Comunidade educativa: pré-escolar, 1.º ciclo e 2.º ciclo. (60 alunos + 3 educadores/professores);

Objetivo: Projeto que visa dar resposta às problemáticas da Igualdade de Género em conjunto com vários parceiros com atividades que vão ao encontro das necessidades e problemáticas: Ações de sensibilização; iniciativas promotoras de Igualdade; Fóruns juvenis; Criação de recursos pedagógicos; Apoio técnico e financeiro a organizações e profissionais; Criação de redes físicas e digitais de partilha de recursos; capacitação/ sensibilização da comunidade. As prioridades temáticas são: Promoção da Igualdade de Género; Responder a preocupações e medidas de política pública identificadas no Plano de Ação para a Igualdade entre mulheres e homens 2018-2021. Tendo como objetivo geral garantir as condições para uma educação e uma formação livres de estereótipos de género.

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Atividades Teórico-práticas	Igualdade no Desporto: Evento físico ou online com a presença do grupo artístico de Patinagem; Concurso Arte pela Igualdade: Exposição itinerante: Escola S. Miguel; Escola Carolina Beatriz Ângelo. Recurso pedagógico: Kits pedagógicos aplicar no pré-escolar, 1º ciclo e 2º ciclo. Comemoração do dia municipal para a Igualdade: Assinalar o dia municipal da Igualdade com o Município da Guarda. Oficina para a cidadania e IG: Implementação do kit pedagógico com técnico especialista em Igualdade de Género; Ações de capacitação para Educadores e Professores: Ações de formação de 6h para professores. Possibilidade de creditação. Fórum Juvenil para a Igualdade: Encontro online ou presencial com jovens e adolescentes. Seminário internacional: Workshop internacional com parceiros nacionais e internacionais. Ações de Desvinculação ao Género: Realizar 4 ações teórica/prática com o objetivo de desconstruir estereótipos e promover Igualdade de Género. Ação de disseminação: Apresentação de resultados do projeto Desenvolver Igualdade.	Criar condições para uma educação e formação livre de estereótipos de género tendo por base a promoção da Igualdade de Género. Promover a partilha, debate e diálogo entre vários intervenientes capazes de promover práticas igualitárias no desporto; Criar um instrumento de educação apelativo e de fácil utilização, capaz de motivar e sensibilizar as crianças e jovens para as temáticas abordadas. Promover a participação equilibrada e não discriminatória dos sexos tradicionalmente menos representados; Aumentar o conhecimento e sensibilidade da população em geral para a importância da perspectiva da IG na sociedade; Promover a sensibilização e participação cívica da comunidade escolar com recurso às artes; Promover a utilização de recursos através de estratégias de disseminação online; Integrar a perspectiva de género de forma transversal nas práticas pedagógicas dos/as agentes de educação; Aumentar e capacitar agentes educativos para a aplicação de materiais pedagógicos promotores de IG; Promover a partilha de opiniões, aumentando a sensibilidade dos/as jovens para a temática; Promover a troca de experiências, boas práticas e trocas de ideias, estimulando o debate nesta área.

ÁREAS A DESENVOLVER

➤ EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO SOCIAL

É intenção da **ADM Estrela** trabalhar a área do empreendedorismo, nomeadamente o empreendedorismo Juvenil como forma de integração social, empregabilidade e criação de riqueza. Pretendemos apresentar candidaturas que possibilitem a criação de um gabinete de Empreendedorismo Juvenil e Inovação Social. A ADM Estrela, estará sempre disponível para apoiar na elaboração e acompanhamento de projetos de desenvolvimento e criação do próprio negócio.

4.5 FAMÍLIA, COMUNIDADE E INTERVENÇÃO SOCIAL

Nesta área de atuação, a **ADM Estrela** pretende promover a **inclusão social** de comunidades desfavorecidas, através de ações a executar em **parceria**, que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade, para o combate das situações críticas de pobreza, da exclusão social em **territórios vulneráveis ou envelhecidos**, tendo uma especial atenção na concretização de medidas que promovam a inclusão ativa de pessoas portadoras de deficiência ou incapacidade.

Neste sentido, a ADM Estrela tem em curso diferentes projetos de intervenção social, com vários público-chave:

4.5.1 CRIANÇAS E JOVENS

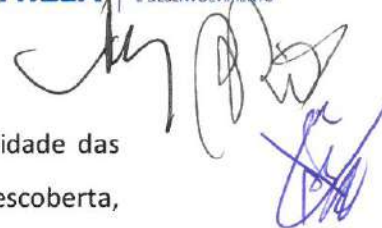
➤ Programa Academia Moov Liberdade

Local de intervenção: Bairro da Serafina e no Bairro da Liberdade, na Freguesia de Campolide, Lisboa.

Público-alvo/Destinatários: Crianças e jovens entre os 6 e os 18 anos, moradores dos Bairros da Serafina e da Liberdade, da freguesia de Campolide; Famílias.

Contexto de Intervenção: Resultantes dos vários processos de diagnóstico participativo, surgiram 3 grandes eixos de intervenção prioritária – reforço das relações de parceria, maior envolvimento da comunidade e apoio às crianças e famílias. Se por um lado, a dimensão do trabalho de parceria e maior envolvimento da comunidade foram ganhando expressão através de projetos comunitários; por outro, parceiros como a escola, coletividades e moradores, foram evidenciando a necessidade desenvolver uma intervenção integrada em torno da problemática das crianças e famílias. Fruto da construção coletiva de uma árvore de problemas realizada no seio do Grupo Comunitário Liberdade/Serafina e decorrente do cruzamento com as linhas orientadoras do PDS da Rede Social de 2017, surgiram 4 questões centrais, às quais a presente candidatura procura dar resposta: 1) insuficiência das redes de suporte local não formal; 2) Escassez de figuras de referências; 3) Desconhecimento/incapacidade para rentabilizar o potencial e competências individuais das crianças; 4) Insuficiente envolvimento das famílias nas soluções/respostas.

Objetivo: Promover um programa de educação não formal assente no desenvolvimento de competências sociais, pessoais, emocionais e cognitivas de crianças e jovens dos 6 aos 18 anos, dos bairros da Liberdade e Serafina, Campolide, a partir de uma nova cultura de aprendizagem voltada para resolução de problemas, para a invenção, inovação e colaboração, introduzindo recursos e metodologias 4.0 e as práticas intergeracionais no processo de aprendizagem e de valorização pessoal.



Objetivos Operacionais:

1. Estimular a aquisição de competências sócio emocionais e a criatividade das crianças e jovens a partir da aprendizagem feita pela auto-descoberta, valorizando as diferentes formas de aprender, num processo circular que valoriza a “tentativa e o erro” através da aquisição de competências 4.0 - linguagem computacional, internet das coisas, inteligência artificial, robótica, bem como das aprendizagens através de abordagens intergeracionais focadas em áreas como a cidadania e o ambiente em contexto comunitário;
2. Reforçar o Espaço Moov enquanto espaço de referência para a comunidade, aberto diariamente e com um plano de atividades centrado nos seus interesses e necessidades, alimentado pela dinâmica de oportunidades locais e que valoriza os recursos disponíveis dentro e fora do território;

➤ **Projeto ALFAZEMA**

Local de Intervenção: EB1 Mestre Querumbim Lapa, Campolide

Público-alvo/Destinatários: Comunidade Escolar Jardim de Infância.

Contexto de Intervenção: É a partir do eixo ambiental de intervenção que a Quinta do Tarujo revela o seu potencial enquanto espaço agregador de novas dinâmicas de interação entre diferentes grupos, oferecendo condições para o desenvolvimento de um processo de aprendizagem em contexto não formal. Indo de encontro à estratégia de atuação do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna no sentido de mitigar as problemáticas associadas à comunidade juvenil que levam à exclusão social. A aposta na capacitação das crianças e jovens ao nível das suas competências, em contexto de educação não formal e fora de sala de aula, é determinante na redução do abandono escolar e na promoção de um maior sentido de responsabilidade e de cidadania, diminuindo assim o fenómeno de exclusão social.

Objetivo: O projeto Alfazema pretende trabalhar a inclusão dos jovens a partir da relação entre estes, a escola e a comunidade, através do cruzamento com os moradores do Bairro da Quinta do Tarujo, em particular os cidadãos seniores isolados e as crianças da Escola Marquesa de Alorna, por intermédio da recuperação, exploração e manutenção de espaços desaproveitados para produção de alimentos, permitindo desenvolver as competências pessoais, comunitárias e vocacionais dos jovens.

Por outro lado, com as crianças do 1.º ciclo da Escola Mestre Querubim Lapa, pretende transmitir os princípios básicos para a criação e manutenção de uma horta biológica/jardim comestível incentivando assim:

- a) a relação com a natureza e os benefícios físicos, emocionais e sociais dessa conexão;

- b) experiências que estimulam autoconfiança, independência e resiliência promovendo uma autoimagem positiva, uma boa relação com os outros, um vínculo com a comunidade e um envolvimento com a sua própria saúde e bem-estar;
- c) a aprendizagem de práticas e técnicas para compreender os ciclos e a diversidade da natureza fomentando e reconhecendo a interação quotidiana com as plantas e os animais.
- d) O cuidar, a compreensão, a responsabilidade e respeito pelo meio ambiente local e global.

➤ **Projeto Academia Moov Liberdade / Promoção do Sucesso Escolar**

Local de Intervenção: Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Campolide, Lisboa

Público-alvo/Destinatários: Comunidade Escolar 2.º e 5.º anos de escolaridade.

Objetivo: A Academia Moov Liberdade consiste num projeto de cocriação de um conjunto de ferramentas que visam, por um lado, melhorar e desenvolver competências relacionadas com a leitura, escrita e compreensão da língua portuguesa, e por outro lado, integrar e promover a economia circular como vetores dinamizadores para o desenvolvimento de competências transversais nos alunos.

- Incrementar melhorias no aproveitamento escolar e no sucesso escolar:

Pretende-se melhorar e desenvolver a aprendizagem da língua portuguesa, principal disciplina a ser trabalhada. Aliado, a estes conteúdos de cariz mais curricular, deseja-se que os alunos (e a comunidade escolar) passem a ser detentoras de um repositório de conhecimentos sobre educação ambiental (mais concretamente sobre economia circular) para que comecem a fazer parte das suas vidas académicas e pessoais.

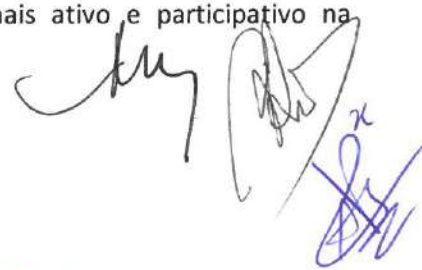
- Fomentar e ampliar o leque de competências transversais dos alunos

As competências transversais são muito importantes para o desenvolvimento social e psicológico dos alunos, sobretudo nas fases de transição escolar. Desta forma, o projeto (através das diferentes atividades propostas) pretende que seja possível levar o aluno a experienciar e a trabalhar as suas próprias competências de forma a se desenvolver como cidadão e como ser-humano.

- Promover uma maior integração e coesão na comunidade escolar

Todas as atividades foram pensadas tendo como elemento comum e foco o aluno. Se toda a comunidade escolar for trabalhada e estimulada para participar ativamente na vida do aluno, este

poderá obter um maior aproveitamento escolar e, também, ser mais ativo e participativo na comunidade escolar em que se insere.



4.5.2 PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E INCAPACIDADE

➤ Programa Financiamento do INR – Instituto Nacional para a Reabilitação

Local de intervenção: Região da Guarda.

Público-alvo/Destinatários: Pessoas com deficiência.

Financiamento: INR – Instituto Nacional para a Reabilitação.

Objetivo: desenvolver esforços para apresentar novas ideias de projetos por forma a que possamos contar com o apoio do INR.IP

Breve descrição: O INR. IP através do programa de financiamento de projeto possibilita, anualmente, os nossos clientes do Lar Residencial Léa Nobre e dos CAO's (Pinhel e Vale de Estrela) terem novas atividades. Com o financiamento atribuído pelo INR.IP.

➤ MAVI – Modelo de Apoio à Vida Independente

Local de intervenção: Guarda

Público-alvo/Destinatários: Pessoas com deficiência ou incapacidade

Financiamento: Poise – _Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (tipologia 3.18); organismo intermédio INR – Instituto Nacional para a Reabilitação.

Contexto de Intervenção: Projeto-piloto que garante assistência pessoal às pessoas com deficiência ou incapacidade que, em razão das limitações decorrentes da sua interação com as condições do meio, estas não possam realizar por si próprias, através da seleção e recrutamento de Assistentes Pessoais.

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Funcionamento e Estruturas de Apoio	Execução e monitorização do PIAP; Preparação das ações de formação, sensibilização, divulgação, seminários, encontros inter pares; Receção de candidaturas de assistentes pessoais e seleção das mesmas; Receção de pedidos de assistência pessoal e seleção das pessoas a apoiar; Avaliação final do CAVI (resultados, satisfação, impacto, prospeção de novos projetos/ apoios).	Assegurar a gestão, coordenação e apoio dos serviços de assistência pessoal; Implementar e gerir o Projeto-piloto no âmbito da vida independente.
Ações de formação	2ª ação de formação adicional assistentes pessoais	Garantir a existência de uma bolsa de assistentes pessoais responsiva às necessidades das pessoas apoiadas.
Encontros, seminários, workshops; ações de divulgação	3.ª ação de sensibilização, divulgação, debate sobre vida independente e CAVI; 2.ª Seminário – apresentação dos resultados projeto CAVI; 2 Encontros inter pares.	Promover a divulgação do projeto e dos princípios orientadores da vida independente; Contribuir para a consolidação de um novo paradigma de apoio à pessoa com deficiência.
Conceção de produto final	Sistematização e compilação dos dados, necessidades, conclusões, estratégias e propostas recolhidos nos	Promover uma reflexão crítica sobre o Projeto, contribuindo com propostas de melhoria.

	encontros benchmarking e de inter pares e os resultados do projeto; Edição e reprodução do produto final.	
--	--	--

➤ Programa Passear d'Inverno

Local de intervenção: Nacional.

Público-alvo/Destinatários: Crianças, Jovens e Pessoas com deficiência.

Objetivo: Promover a organização de Atividades de Férias para Crianças, Jovens e Pessoas Portadoras de Deficiência. Desenvolver atividades de aventura, cultura e lazer, no parque Natural da Serra da Estrela, capazes de promover novas vivências e experiências aos participantes. Promovendo a Região através da organização de atividades que vão de encontro com oferta turística, cultural e tradicional da região, dando especial enfoque, no contacto com a natureza e disfrutando de atividades de inverno, tais como: Visitas culturais e pedagógicas; Aula de sky e snowboard; atividades radicais (Rappel, escalada, peddy paper, paintball, tiro ao alvo).

➤ +CO3SO – Empreendedorismo Social (candidatura aprovada)

Local de intervenção: Guarda

Público-alvo/Destinatários: Crianças, jovens com deficiência.

Objetivo: A candidatura visa criar uma resposta terapêutica para a crianças/jovens com diagnóstico de Perturbação do Neuro desenvolvimento. Pretende-se a criação de um Centro de Intervenção Especializado (multidisciplinar) dedicado exclusivamente a esta problemática das doenças do neuro desenvolvimento que funcione de forma continuada e ininterrupta, dotado de técnicos especializados e disponibilizando terapias específicas para cada perfil de funcionalidade face às dificuldades de cada um.

➤ Cidadão Ativ@s - Eixo 2 Apoiar e defender os direitos humanos (candidatura Submetida)

Local de intervenção: Guarda

Público-alvo/Destinatários: Crianças, jovens

Objetivo: Promoção dos direitos Humanos/IG na educação e sensibilização das crianças da educação do escolar, incentivando-as a crescer em práticas igualitárias com vista a uma sociedade mais justa. Objetivos j. Específicos: Consciencializar as crianças do pré-escolar para os DH e IG de pelo menos 300 crianças ao longo dos 20 meses.; Capacitar pelo menos 15 docentes/educadores./as de infância no âmbito dos direitos humanos/IG; Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social de 150 crianças do pré-escolar com base em experiências promotoras de Igualdade de Género; Sensibilizar 15 educadores/as para a importância da introdução de conteúdos programáticos e práticas pedagógicas livres de estereótipos de género; Sensibilizar pelo menos 100 EE (pais, mães e educadores) para a promoção de uma educação livres de estereótipos de género; Produzir um recurso didático/pedagógico digital que ficará disponível online acerca de direitos humanos/IG; Reforçar a capacitação interna da Instituição.



4.5.3 FAMÍLIAS

➤ Armazém Solidário

Local de intervenção: Região da Guarda.

Público-alvo/Destinatários: Famílias em situação de vulnerabilidade.

Objetivo: criação de um Armazém Solidário com o propósito de apoiar indivíduos/famílias carenciados, contribuindo para a melhoria das suas condições de vida, através da atribuição de bens novos ou usados em bom estado. Procura-se também potenciar o envolvimento de empresas, instituições e comunidade e incentivar e dinamizar o voluntariado local.

Breve descrição: Face à situação socioeconómica que se tem vindo a verificar em Portugal, caracterizada pela crescente taxa de desemprego, pelas condições laborais precárias, e constante aumento do custo dos bens de primeira necessidade, cujas consequências atingem as famílias mais vulneráveis, torna-se fundamental a criação de respostas sociais que impulsionem o espírito de solidariedade e responsabilidade social em prol dos mais carenciados.

4.5.4 COMUNIDADE

➤ POAPMC – Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas

Local de intervenção: Manteigas

Público-alvo/Destinatários: Pessoas carenciadas

Apoio: Tipologia 1.2.1 do POAPMC – Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas

Contexto de Intervenção: instrumento de combate à pobreza e a exclusão social em Portugal, através da distribuição de géneros alimentares às pessoas mais carenciadas e ações de acompanhamento associadas à operação de distribuição de géneros alimentares.

➤ CLDS 4G – Guarda Ger(a)ção

Local de Intervenção: Concelho da Guarda

Público-alvo/Destinatários: Famílias, comunidade e instituições

Objetivo(s):

- Promover a criação de circuitos de produção, divulgação e comercialização de produtos locais e ou regionais de modo a potenciar o território e a empregabilidade;
- Promover o desenvolvimento de instrumentos facilitadores tendo em vista a mobilidade de pessoas a serviços de utilidade pública, a nível local, reduzindo o isolamento e a exclusão social;
- Promover o desenvolvimento de instrumentos capacitadores das instituições da economia social, fomentando a implementação de serviços partilhados que permitam uma maior racionalidade de recursos e a eficácia de gestão;

d) Promover a inclusão social dos cidadãos, de forma multisetorial e integrada, através de ações, a executar em parceria, que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade, para o combate a situações críticas de pobreza, particularmente da infantil, da exclusão social de territórios vulneráveis, envelhecidos ou fortemente atingidos por calamidades;

e) Concretizar medidas que promovam a inclusão ativa das pessoas com deficiência e incapacidade, bem como a capacitação das instituições.

Entidade Coordenadora:

ADM Estrela –Associação Social e Desenvolvimento

Entidades Executoras:

ADM Estrela –Associação Social e Desenvolvimento

CFAD – Centro de Formação Assistência e Desenvolvimento

Duração: junho de 2020 a junho de 2023

➤ **Porta 11**

Local de Intervenção: Bairro da Liberdade e Serafina, Campolide, Lisboa

Público-alvo/Destinatários: Jovens, Famílias, comunidade

Objetivo(s): Reduzir a infoexclusão de famílias carenciadas ou inseridas em contextos vulneráveis, disponibilizando às crianças equipamentos informáticos recondicionados/reparados na oficina local que será criada para que possam prosseguir os seus estudos à distância. Pretende-se, também, capacitar famílias, professores, jovens e seniores da comunidade com competências informáticas e acesso a equipamentos informáticos num espaço comum, dotando-os de maior independência e literacia digital.

Duração: janeiro de 2021 a dezembro de 2022

➤ **CLDS 4G – @tivar 4 G Vale de Alcântara**

Local de Intervenção: Concelho de Lisboa, território de Vale de Alcântara

Público-alvo/Destinatários: Famílias, comunidade e instituições

Objetivo(s): O @tivar 4G pretende capacitar a população do território do Vale de Alcântara (Lisboa), incidindo nos Bairros do Loureiro, Ceuta Sul, Liberdade, Serafina e Quinta do Cabrinha, dinamizando e contribuindo com respostas que promovam o desenvolvimento e melhoria sustentável da qualidade de vida da sua população: nas seguintes áreas

- a) Eixo 1 - Emprego, formação e qualificação,
- b) Eixo 2 - Intervenção familiar e parental, preventiva da pobreza infantil,
- c) Eixo 4 - Capacitação e desenvolvimento comunitário do Programa CLDS 4G.

Como terceira intervenção CLDS no território, o @tiVAr pretende implementar estratégias mobilizadoras das redes e atores locais, suscetíveis de criar dinâmicas comunitárias e de incrementar uma capacidade transformadora que promova a autonomia e a inclusão social e profissional da população, o sentido de pertença e valorização do seu bairro, assim como a re@tiVAção sustentável das dinâmicas locais do território.

Entidade Coordenadora:

Fundação Aga Khan

Entidades Executoras:

ADM Estrela – Associação Social e Desenvolvimento

CEPAC – Centro Padre Alves Correia

Duração: março de 2020 a fevereiro de 2023

4.6 COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E DESENVOLVIMENTO

➤ DELYRAMUS ET LABORAMUS

Descrição: O projeto *Delyramus et Laboramus* dará continuidade ao trabalho de uma parceria transnacional (Espanha, Itália, Portugal) que já colaborou num projeto anterior cofinanciado pelo Programa Europa Criativa (Delyramus 2018-2020), reforçando os seus objetivos, atualizados pelos resultados obtidos e pela experiência acumulada, aumentando o seu impacto e dar um passo adiante para garantir a sustentabilidade do projeto. Com base na experiência e objetivos do projeto anterior,

Objetivos do projeto:

- Desenvolvimento de novas práticas contribuindo para a recuperação do património cultural europeu;
- Desenvolvimento de novos programas, bem como materiais e ferramentas;
- Desenvolvimento de metodologias e abordagens pedagógicas;
- Desenvolvimento de novas formas de aprendizagem e ensino, especialmente um uso estratégico de aprendizagem aberta e flexível e mobilidade virtual e recurso educacional aberto;
- Desenvolvimento de ferramentas e métodos de profissionalização e desenvolvimento profissional;
- Desenvolvimento da cooperação estratégica entre os fornecedores e as autoridades locais ou regionais;
- Desenvolvimento da aplicação prática e teste de métodos de valorização dos conhecimentos e competências adquiridos através da aprendizagem informal e não formal.

➤ NEURO QUALYFAM

Local de intervenção: Espanha, Portugal

Público-alvo/Destinatários: Pessoas com doenças neurodegenerativas

Contexto de Intervenção: Projeto apoiado pelo POCTEP - Programa de Cooperação Transfronteiriça Interreg V-A Espanha – Portugal). O projeto pretende fortalecer a cooperação entre as instituições responsáveis pela pesquisa e atenção às doenças neurodegenerativas em Castilla y León e no Norte e Centro de Portugal para melhorar a qualidade dos resultados da vida familiar e otimizar os recursos de apoio e assistência às famílias que cuidam dos doentes.

Pretende melhorar a excelência científica do Espaço de Cooperação Transfronteiriça para enfrentar os desafios comuns do impacto nos sistemas públicos de saúde causados pelo envelhecimento da população, com especial incidência nas áreas despovoadas e rurais.

NOVAS INICIATIVAS E CANDIDATURAS

É em 2022 é pretensa da ADM Estrela, potenciar o trabalho desenvolvido através da apresentação de candidaturas ao financiamento europeu que possibilite manter e/ou reforçar a nossa intervenção:

- ✓ **Projeto a candidatar:** Candidatura para Ampliação do CAO – Vale de Estrela

Objetivo: Investir em equipamentos sociais, com a finalidade de aumentar a capacidade instalada na resposta social para pessoas com deficiência.

Financiamento: PARES_ Programa de Alargamento da Rede de Equipamentos Sociais 3.0

- ✓ **Projeto a candidatar:** Candidatura para Residência Autónoma – Pinhel

Objetivo: Investir em equipamentos sociais, com a finalidade de aumentar a capacidade instalada na resposta social para pessoas com deficiência.

Financiamento: PARES_ Programa de Alargamento da Rede de Equipamentos Sociais 3.0

- ✓ **Projeto a candidatar:** Obras de Adaptação para CATL - Manteigas

Objetivo: Investir em equipamentos sociais, com a finalidade de dar resposta de qualidade às necessidades das crianças e famílias

Financiamento: PARES_ Programa de Alargamento da Rede de Equipamentos Sociais

- ✓ **Projeto a candidatar:** Obras de Adaptação/ Remodelação - Casa Acolhimento Jovens Castelo Branco

Objetivo: Investir em equipamentos sociais, com a finalidade de melhorar o edificado da Resposta Social

Financiamento: PARES_ Programa de Alargamento da Rede de Equipamentos Sociais /Outro

- ✓ **Projeto a candidatar:** Intervenções ao nível do aumento da eficiência energética dos edifícios e equipamentos das IPSS – Instituições Particulares de Solidariedade Social.

Objetivos: Intervenções na envolvente opaca dos edifícios, com o objetivo de proceder à instalação de isolamento térmico em paredes, pavimentos, coberturas e caixas de estore; Intervenções na envolvente envidraçada dos edifícios, nomeadamente através da substituição de caixilharia com vidro simples e caixilharia com vidro duplo sem corte térmico, por caixilharia com vidro duplo e corte térmico, ou solução equivalente em termos de desempenho energético, e respetivos dispositivos de sombreamento; Iluminação interior e intervenções nos sistemas técnicos instalados, através da substituição dos sistemas existentes por sistemas de elevada eficiência, ou através de intervenções nos sistemas existentes que visem aumentar a sua eficiência energética, nomeadamente integração de água quente solar, incorporação de microgeração, sistemas de iluminação, aquecimento, ventilação e ar condicionado (AVAC); Instalação de sistemas e equipamentos que permitam a gestão de consumos de energia, por forma a contabilizar e gerir os consumos de energia, gerando assim economias e possibilitando a sua transferência entre períodos tarifários

Financiamento: PO Centro – Eficiência Energética nas IPSS

5. RECONHECIMENTO E PARCEIROS NA SOLIDARIEDADE

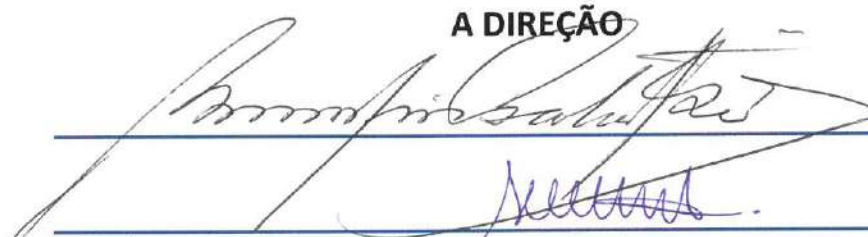
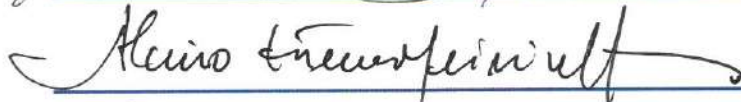
A ADM Estrela, no âmbito das suas atividades e ações, tem vindo a apostar na apresentação de candidaturas a prémios e iniciativas lançados por diversos investidores sociais. Tal constitui uma oportunidade de melhoria dos serviços e o aumento da capacidade de resposta aos nossos beneficiários.

ENTIDADE/PROGRAMA	ENQUADRAMENTO	ÁREA
FUNDAÇÃO ALTICE – PRODUTOS E SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES	Candidatura para apoio durante um ano nos serviços de comunicações da Delegação de Lisboa (telefone fixo e Internet).	Social
REGULAMENTO DE ATRIBUIÇÃO DE APOIOS FINANCEIROS DO MUNICÍPIO DE LISBOA (RAAML)	Candidatura ao apoio financeiro atribuído pela C.M.Lisboa, a projetos de cariz social no Bairro da Liberdade, Lisboa para dinamização do programa Academia Moov Liberdade 2021-2022.	Social
DESPORTO MEXE COMIGO - CML	Candidatura à prática da modalidade desportiva Boxe, em parceria com o grupo Informal Serafina Boxe Team, com o objetivo central contribuir para a inclusão social da população infantojuvenil do Concelho de Lisboa.	Desportivo e Social
MONTEPIO GERAL	Celebração de Protocolo de Colaboração com o Montepio no âmbito do Programa de Voluntariado Corporativo do Grupo Montepio, que inclui as áreas de consultoria ao Prémio Voluntário Jovem, Ação de Voluntariado anual dos colaboradores, voluntariado regular a atividades da Delegação de Lisboa da ADM Estrela.	Social
PRÉMIO CEPISA AO VALOR SOCIAL	Candidatura no âmbito da responsabilidade social da empresa.	Social
PRÉMIO MANUEL ANTÓNIO DA MOTA	Candidatura aos apoios nas áreas da solidariedade social, deficiência, saúde, habitação, desporto, que a Fundação disponibiliza com o objetivo de contribuir para o fortalecimento e a sustentabilidade do terceiro setor apoiando projetos de reconhecida relevância e impacto sociais.	Social
PRÉMIO MARIA NOGUEIRA PINTO	Candidatura ao Prémio que tem o valor dez mil euros anuais, com projetos que se destaquem no âmbito de ações de responsabilidade socialmente ativa, em território nacional.	Social
PRÉMIO SIC ESPERANÇA	Candidatura com um projeto que tenha como objetivo a melhoria da qualidade de vida, em particular das pessoas socialmente desfavorecidas.	Social
AHP – ASSOCIAÇÃO DA HOTELARIA DE PORTUGAL	Protocolo que tem por fim instituir uma relação de cooperação entre a ADM Estrela, visando a recolha de bens associados à atividade hoteleira.	Social
COMISSÃO SOCIAL DE FREGUESIA DE CAMPOLIDE	A Delegação de Lisboa da ADM Estrela está representada no grupo de Famílias da Comissão Social de Freguesia de Campolide, que envolve diferentes parceiros que intervêm no território onde está estabelecida.	Social
EEA GRANTS	Mecanismo que tem como objetivo reduzir as disparidades sociais e económicas na Europa, reforçando as relações bilaterais com os Estados beneficiários, onde se inclui Portugal, nas áreas Mar, Ambiente, Conciliação/Igualdade de Género, Cultura e Sociedade Civil.	Social
PREMIO FIDELIDADE COMUNIDADE	Candidatura para apoio na aquisição de materiais e equipamento para apetrechar as oficinas ocupacionais para pessoas com deficiência.	Social
PRÉMIO MANUEL ANTÓNIO DA MOTA	Candidatura aos apoios nas áreas da solidariedade social, deficiência, saúde, habitação, desporto, que a Fundação disponibiliza com o objetivo de contribuir para o fortalecimento e a sustentabilidade do terceiro setor apoiando projetos de reconhecida relevância e impacto sociais.	Social

PRÉMIO MARIA NOGUEIRA PINTO	Candidatura ao Prémio que tem o valor dez mil euros anuais, com projetos que se destaquem no âmbito de ações de responsabilidade socialmente ativa, em território nacional.	Social
PRÉMIO SIC ESPERANÇA	Candidatura com um projeto que tenha como objetivo a melhoria da qualidade de vida, em particular das pessoas socialmente desfavorecidas.	Social
AHP – ASSOCIAÇÃO DA HOTELARIA DE PORTUGAL	Protocolo que tem por fim instituir uma relação de cooperação entre a ADM Estrela, visando a recolha de bens associados à atividade hoteleira.	Social
COMISSÃO SOCIAL DE FREGUESIA DE CAMPOLIDE	A Delegação de Lisboa da ADM Estrela está representada no grupo de Famílias da Comissão Social de Freguesia de Campolide, que envolve diferentes parceiros que intervêm no território onde está estabelecida.	Social
EEA GRANTS	Mecanismo que tem como objetivo reduzir as disparidades sociais e económicas na Europa, reforçando as relações bilaterais com os Estados beneficiários, onde se inclui Portugal, nas áreas Mar, Ambiente, Conciliação/Igualdade de Género, Cultura e Sociedade Civil.	Social
PREMIO FIDELIDADE COMUNIDADE	Candidatura para apoio na aquisição de materiais e equipamento para apetrechar as oficinas ocupacionais para pessoas com deficiência.	Social

Guarda, 16 de novembro de 2021

A DIREÇÃO


CONTACTOS

ADM ESTRELA – ASSOCIAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO

MORADA | Travessa da Rua da Fontinha, 14-16 - 6300-569 Guarda

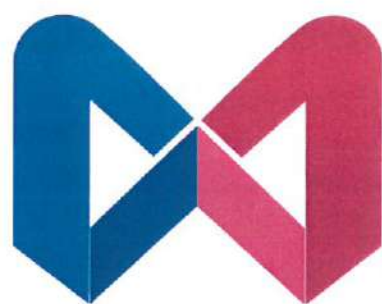
TELEFONE | (00351) 271 221 579

TELEMÓVEL | (00351) 963076763

FAX | 271 200 879

E-MAIL | admestrela@admestrela.pt

WEBSITE | <http://www.admestrela.pt>



ADM
ESTRELA

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

ORÇAMENTO
ano 2022



MAPA RESUMO DO ORÇAMENTO 2022

PROVEITOS			GASTOS			RESULTADO
VALENCIAS	1 886 771,94 €	59,27%	VALENCIAS	1 879 096,71 €	59,17%	7 675,23 €
INST. SEGURANÇA SOCIAL	1 309 220,81 €	41,13%	PESSOAL	1 222 479,82 €	38,50%	
UTENTES	557 051,13 €	17,50%	FUNCIONAMENTO	568 342,58 €	17,90%	
DIVERSOS/ DONATIVOS	20 500,00 €	0,64%	DIVERSOS	88 274,31 €	2,78%	
PROJETOS	1 296 443,99 €	40,73%	PROJETOS	1 296 443,99 €	40,83%	-
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	331 984,70 €	10,43%	PESSOAL	793 870,81 €	25,00%	
PROJETOS COMUNITÁRIOS	793 495,30 €	24,93%	FUNCIONAMENTO	388 617,18 €	12,24%	
DELEG. LISBOA	170 963,99 €	5,37%	DIVERSOS	113 956,00 €	3,59%	
TOTAL	3 183 215,93 €	100,00%	TOTAL	3 175 540,70 €	100,00%	7 675,23 €
INVESTIMENTO						
						732 800,00 €


FONTES DE FINANCIAMENTO - FLUXOS FINANCEIROS

FINANCIAMENTO PUBLICO - COMPONENTE EXPLORAÇÃO		2 605 664,80	Taxa
ACORDOS DE COOPERAÇÃO - CRSS		1 309 220,81	100%
PROGRAMAS - F. COMUNITÁRIOS		1 296 443,99	100%
PROGRAMAS - OUTROS		0,00	0%
FUNDOS:			
REEQUILIBRIO FINANCEIRO			
COMPENSAÇÃO SÓCIO - ECONÓMICA			
OUTROS FUNDOS			
IGFSS			
IEFP., IP			
AUTARQUIAS			
MINISTÉRIOS			
OUTRAS ENTIDADES PÚBLICAS			
COMPONENTE INVESTIMENTO (1 + 2)		732 800,00	100%
ISS	PROGRAMAS	PIDDAC	
		OUTROS	
	FUNDOS	FSS	
		OUTROS	
OUTROS - SNC 59			
IGFSS	PROGRAMAS		
	FUNDOS		
	OUTROS		
IEFP., IP	PROGRAMAS		
	FUNDOS		
	OUTROS		
AUTARQUIAS	PROGRAMAS		
	FUNDOS		
	OUTROS		
MINISTÉRIOS	PROGRAMAS		
	FUNDOS		
	OUTROS		
FINANCIAMENTO PÚBLICO (1)		439 680,00	60 %
FINANCIAMENTO PRIVADO (2)		293 120,00	40 %
AUTO FINANCIAMENTO - FATURAÇÃO A UTENTES		557 051,13	
TOTAL GERAL		3 895 515,93	

18

[Handwritten signatures and initials]

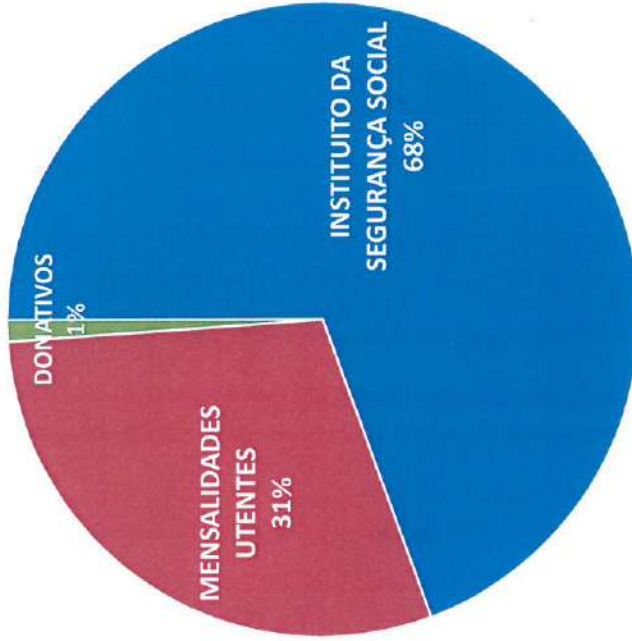
ADM ESTRELA		
DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS		
CLASSE 7 - RENDIMENTOS		
CONTA	RUBRICA	TOTAL
71	VENDAS	
72	PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS	557 051,13
721	QUOTAS UTILIZADORES (MATRICULAS/ MENSALIDADE)	557 051,13
722/728	OUTROS SERVIÇOS	0,00
73	VARIAÇÃO NOS INVENTÁRIOS DA PRODUÇÃO	0,00
74	TRABALHOS PARA A PRÓPRIA ENTIDADE	0,00
75	SUBSÍDIOS, DOAÇÕES E LEGADOS À EXPLORAÇÃO	2 605 664,80
751	SUBSÍDIOS ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS	0,00
7511	ISS, IP	1 309 220,81
7512	OUTRAS ENTIDADES PÚBLICAS	1 296 443,99
752	SUBSÍDIOS DE OUTRAS ENTIDADES	0,00
753	DOAÇÕES E HERANÇAS	0,00
754	LEGADOS	0,00
76	REVERSÕES	0,00
761	DE DEPRECIAÇÕES E AMORTIZAÇÕES	0,00
762	DE PERDAS POR IMPARIDADE	0,00
763	DE PROVISÕES	0,00
763	DE PROVISÕES ESPECÍFICAS	0,00
77	GANHOS POR AUMENTOS DE JUSTO VALOR	0,00
78	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	20 500,00
781	RENDIMENTOS SUPLEMENTARES	0,00
788	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	0,00
7881	CORREÇÕES DE PERÍODOS ANTERIORES	0,00
7883	IMPUTAÇÃO DE SUBSÍDIOS DE INVESTIMENTO	0,00
7882/7884/7887	RENDIMENTOS E GANHOS EM ATIVOS	0,00
7888	OUTROS NÃO ESPECIFICADOS	20 500,00
79	JUROS, DIVIDENDOS E OUTROS RENDIMENTOS SIMILARES	0,00
TOTAL DE RENDIMENTOS		3 183 215,93

RECEITAS

MAPA DETALHADO DE RECEITA DAS VALÊNCIAS

	TOTAL	%
Instituto da Segurança Social	1 309 220,81 €	69,39%
Mensalidades Utentes	557 051,13 €	29,52%
Donativos	20 500,00 €	1,09%

TOTAL	1 886 771,94 €	100,00%
--------------	-----------------------	----------------



[Handwritten signatures and initials]

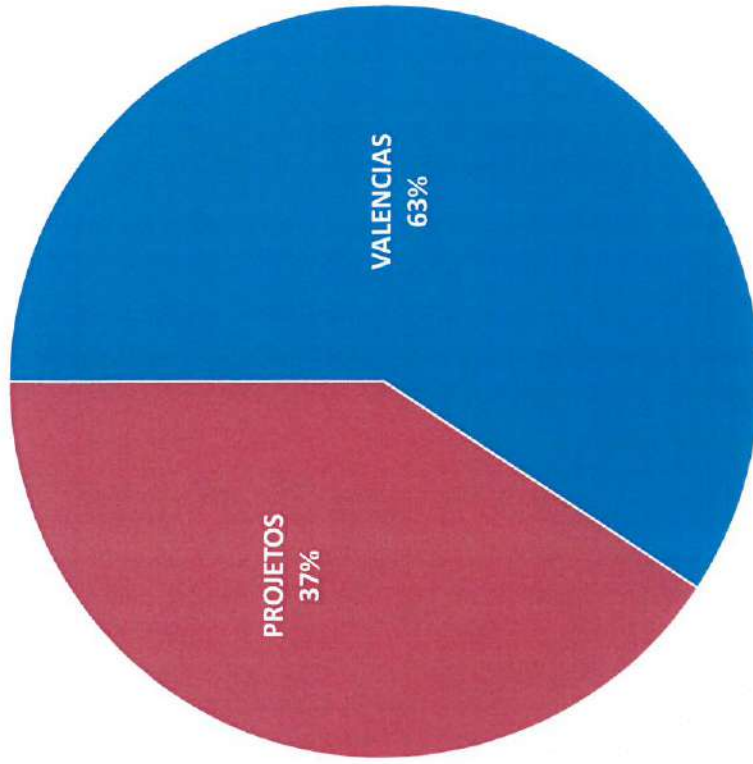
RECEITAS

PROJETOS + VALENCIAS

	TOTAL	%
VALENCIAS	1 886 771,94 €	59,27%
PROJETOS	1 296 443,99 €	40,73%

TOTAL

3 183 215,93 €	100,00%
----------------	---------

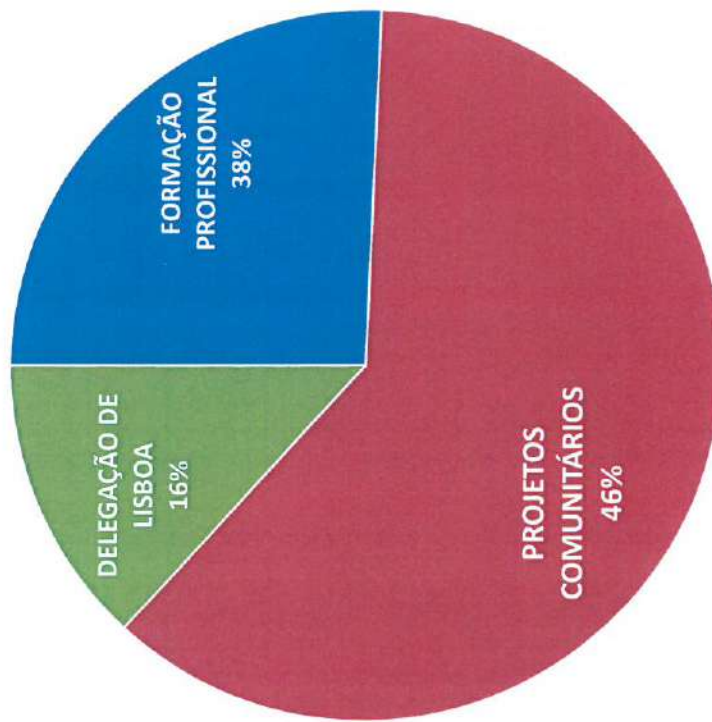


[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]

	TOTAL	%
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	331 984,70 €	25,61%
PROJETOS COMUNITÁRIOS	793 495,30 €	61,21%
DELEGAÇÃO DE LISBOA	170 963,99 €	13,19%

TOTAL	1 296 443,99 €	100,00%
--------------	-----------------------	----------------



PROJETOS

RECEITAS

ENTIDADES FINANCIADORAS	TOTAL	%
POISE - CFE 3.01 INCAP DEF	331 984,70 €	25,61%
POCH - CFE	- €	0,00%
3.2 CURSOS APREND.	- €	0,00%

SUB-TOTAL (1)			331 984,70 €	25,61%
PROJETOS COMUNITÁRIOS	OBRAS		170 964,23 €	13,19%
	POISE - CFE		192 146,86 €	14,82%
	Tip. 3.10 - Contratos Locais Desenv. Social 4 G		28 045,88 €	2,16%
	POISE - CFE		285 338,33 €	22,01%
	Tip. 3.16 - Apoio Técnico e Fin. As ONG's		- €	0,00%
	INR - CAVI		42 000,00 €	3,24%
	ERASMUS - DELVRAMUS II		75 000,00 €	5,79%
	CO3SO - Empreendedorismo Social *		- €	0,00%
	RAIA HISTÓRICA + PRO RAIA		- €	0,00%
	EAA Grants		- €	0,00%
SUB-TOTAL (2)			793 495,30 €	61,21%

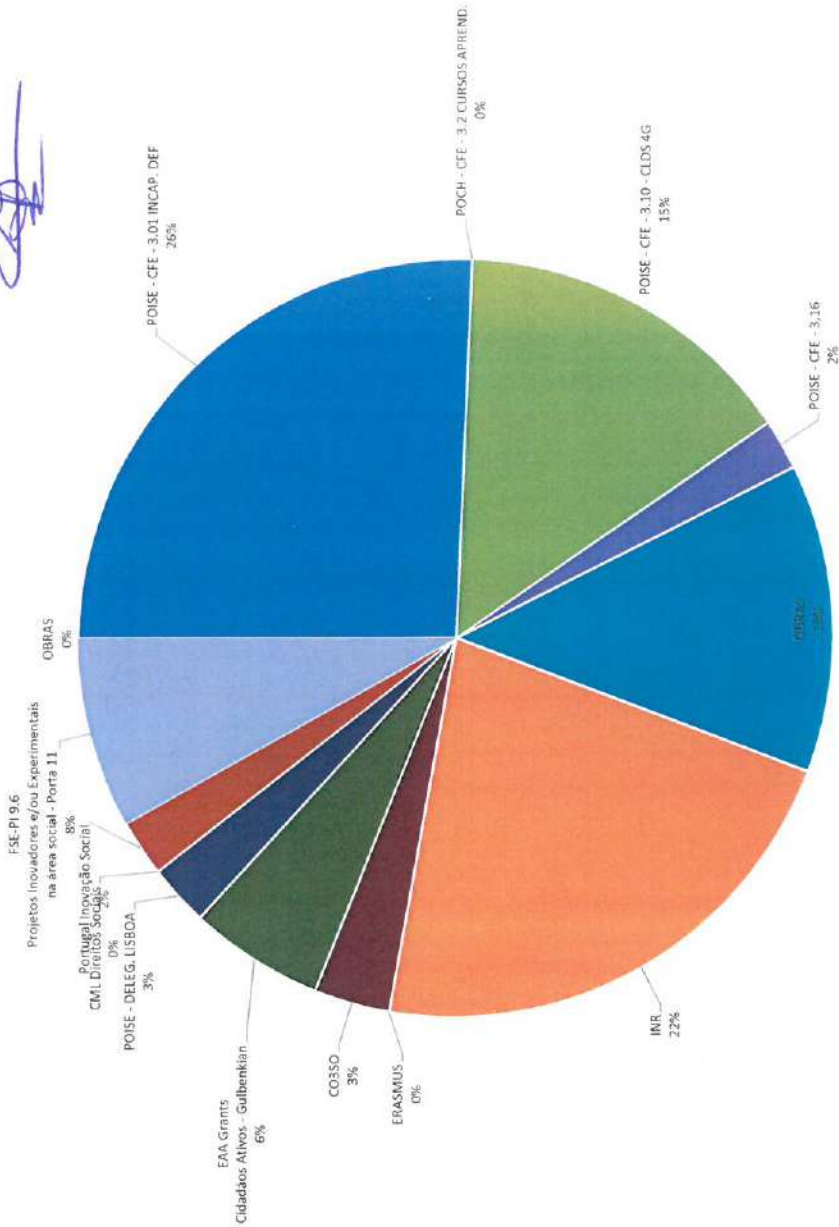
DELEGAÇÃO DE LISBOA	POISE - DELEG. LISBOA		34 175,34 €	2,64%
	@Hivar4G Vale de Alcântara		- €	0,00%
	CML Direitos Sociais		31 721,57 €	2,45%
	RAAAMI - Moov Liberdade Gerações		105 067,08 €	8,10%
	Portugal Inovação Social		- €	0,00%
	Academia Moov Liberdade		- €	0,00%
	FSE-PI 9.6		- €	0,00%
	Proj. Inovadores e/ou Experimentais na área social - Porta 11		- €	0,00%
SUB-TOTAL (3)			170 963,99 €	13,19%

TOTAL RECEITA PROJETOS 1 + 2 + 3

1 296 443,99 €	100,00%
----------------	---------

* Em Aprovação

[Handwritten signatures]

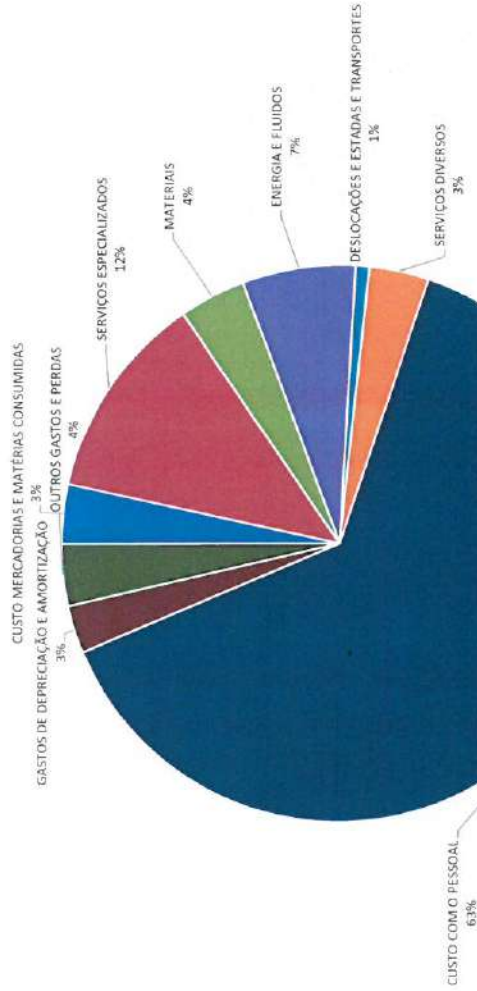


ADM ESTRELA		
CLASSE 6 - GASTOS		
CONTA	RUBRICA	TOTAL
61	CUSTO MERCADORIAS E MATERIAS CONSUMIDAS	109 636,02
62	FORNECIMENTO E SERVIÇOS EXTERNOS	847 321,74
621	SUBCONTRATOS	0,00
622	SERVIÇOS ESPECIALIZADOS	381 197,84
6221	TRABALHOS ESPECIALIZADOS	163 927,61
6222	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	236,88
6223	VIGILÂNCIA E SEGURANÇA	720,00
6224	HONORÁRIOS	121 818,29
6225	COMISSÕES	0,00
6226	CONSERVAÇÃO E REPARAÇÃO	67 531,06
6228	OUTROS	26 964,00
623	MATERIAIS	122 368,95
6231	FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS DE D	13 259,30
6232	LIVROS E DOCUMENTAÇÃO TÉCN	1 182,43
6233	MATERIAL DE ESCRITÓRIO	91 486,73
6234	ARTIGOS PARA OFERTA	0,00
6235/6236	OUTROS	16 440,48
624	ENERGIA E FLUIDOS	208 600,34
6241	ELETRICIDADE	82 612,36
6242	COMBUSTÍVEIS	72 622,43
6243	ÁGUA	34 893,96
6248	OUTROS	18 471,60
625	DESLOCAÇÕES E ESTADAS E TRANSPORTES	25 365,33
6251	DESLOCAÇÕES E ESTADAS	2 949,12
6252	TRANSPORTE DE PESSOAL	300,00
6253	TRANSPORTE DE MERCADORIAS	0,00
6256	OUTROS	22 116,21
626	SERVIÇOS DIVERSOS	109 789,29
6261	RENDAS E ALUGUERES	20 099,90
6262	COMUNICAÇÃO	18 978,72
6263	SEGUROS	4 666,63
6264	ROYALTIES	0,00
6266	CONTENCIOSO E NOTARIADO	0,00
6267	DESPESES DE REPRESENTAÇÃO	239,90
6268	LIMPEZA, HIGIENE E CONFORTO	38 396,13
6268	OUTROS SERVIÇOS	27 408,00
63	CUSTO COM O PESSOAL	2 016 350,63
631	REMUNERAÇÃO DOS ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6311	REMUNERAÇÕES CERTAS	0,00
6312	REMUNERAÇÕES ADICIONAIS	0,00
632	REMUNERAÇÃO DO PESSOAL	1 763 069,76
6321	REMUNERAÇÕES CERTAS	1 763 069,76
6322	REMUNERAÇÕES ADICIONAIS	0,00
633	BENEFÍCIOS PÓS-EMPREGO	0,00
6331	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6332	PESSOAL	0,00
634	INDEMINIZAÇÕES	0,00
6341	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6342	PESSOAL	0,00
635	ENCARGOS SOBRE REMUNERAÇÕES	187 561,30
6351	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6352	PESSOAL	187 561,30
636	SEGUROS ACIDENTES TRABALHO E DOENÇAS	6 224,00
6361	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6362	PESSOAL	6 224,00
637	GASTOS DE AÇÃO SOCIAL	0,00
6371	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6372	PESSOAL	0,00
638	OUTRO GASTO COM O PESSOAL	59 495,58
6381	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6382	PESSOAL	59 495,58
64	GASTOS DE DEPRECIAÇÃO E AMORTIZAÇÃO	88 274,31
641	PROPRIEDADES DE INVESTIMENTO	0,00
642	ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS	88 274,31
643	ATIVOS INTANGÍVEIS	0,00
65	PERDAS POR IMPARIDADE	0,00
651	DE DÍVIDAS A RECEBER	0,00
652	DE INVENTÁRIOS	0,00
653/658	PERDAS EM OUTROS ATIVOS	0,00
66	PERDAS POR REDUÇÃO DE JUSTO VALOR	0,00
67	PROVISÕES DO PERÍODO	0,00
68	OUTROS GASTOS E PERDAS	113 956,00
681	IMPOSTOS	0,00
682/687	OUTROS GASTOS E PERDAS EM ATIVOS	0,00
688	OUTROS GASTOS E PERDAS	0,00
6881	CORREÇÕES DE REGISTROS ANTERIORES	0,00
6882	DONATIVOS	0,00
6883	QUOTIZAÇÕES	0,00
6884/6885	OUTROS GASTOS E PERDAS	0,00
6888	CUSTOS C/ APOIOS FIN. CONCEDIDOS A ASS. OU UTENTES	113 956,00
69	GASTOS E PERDAS DE FINANCIAMENTO	0,00
TOTAL DE GASTOS		3 175 540,70



DESPESA GLOBAL

VALÊNCIAS + PROJETOS



DESPESA GLOBAL		
DESCRIÇÃO	VALOR (€)	%
USTO MERCADORIAS E MATERIAS CONSUMIDAS	109 638,02 €	3,45%
ERVICOS ESPECIALIZADOS	381 197,84 €	12,00%
MATERIAIS	122 368,95 €	3,85%
ENERGIA E FLUIDOS	208 600,34 €	6,57%
ESLOCAÇÕES E ESTADAS E TRANSPORTES	25 365,33 €	0,80%
ERVICOS DIVERSOS	109 789,29 €	3,46%
USTO COM O PESSOAL	2 016 350,63 €	63,50%
ASTOS DE DEPRECIACÃO E AMORTIZAÇÃO	88 274,31 €	2,78%
UTROS GASTOS E PERDAS	113 956,00 €	3,59%

TOTAL	3 175 540,70 €	100%
-------	----------------	------

OBSERVAÇÕES
Alimentação
Trabalhos Especializados (Formadores, Enfermagem, Médico, Hig.Seg.Saúde no Trabalho, Medicina no Trabalho, Advogado, Projetos de arquitetura, Prosegur, Reparações de equipamentos de desgaste.
Material de desgaste rápido (escritório, didático, equipamentos de mobiliário e elétrico que não entra no imobilizado)
Gás, Luz, Água
Transportes públicos
Rendas e alugueres, Telecomunicações, Seguros, Limpeza higiene e conforto
Remunerações com encargos
Ativos Fixos Tangíveis - amortização
Formandos

[Handwritten signature]

GASTOS VALÊNCIAS			
DESCRIÇÃO	VALOR (€)	%	
ESSOAL	1 222 479,82 €	38,50%	
UNCIONAMENTO	568 342,58 €	17,90%	
DIVERSOS e AMORTIZAÇÕES	88 274,31 €	2,78%	

SUB - TOTAL (1)

1 879 096,71 €

GASTOS PROJETOS			
DESCRIÇÃO	VALOR (€)	%	
ESSOAL	793 870,81 €	25,00%	
UNCIONAMENTO	388 617,18 €	12,24%	
DIVERSOS	113 956,00 €	3,59%	

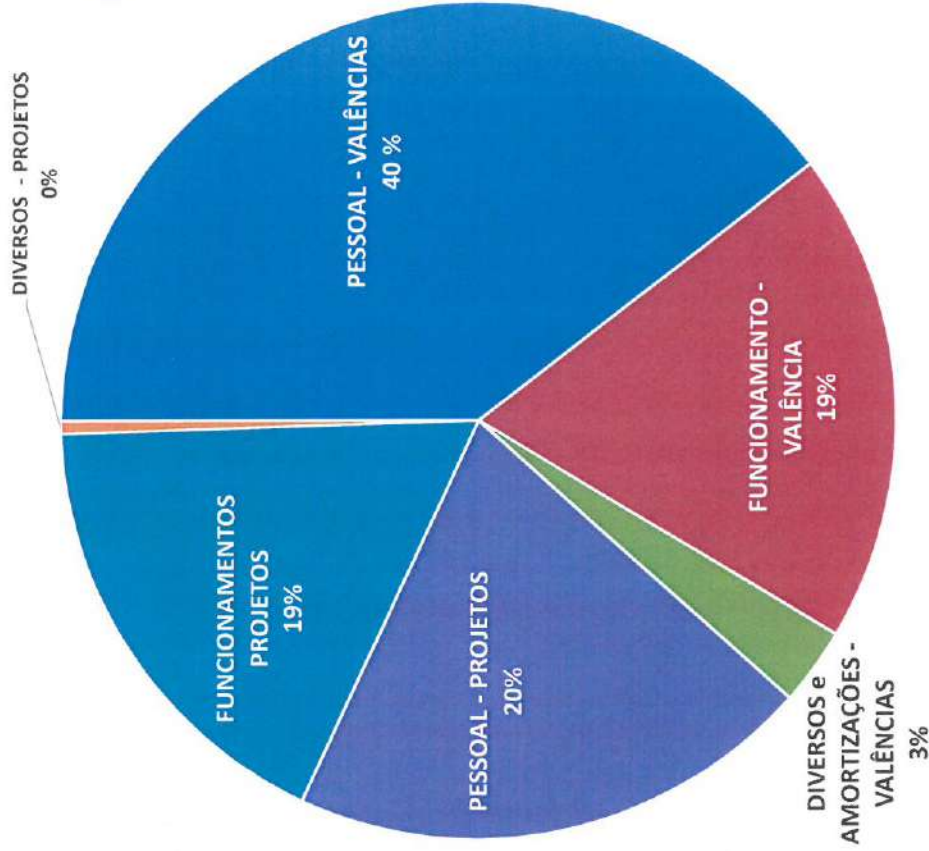
SUB - TOTAL (2)

1 296 443,99 €

TOTAL GERAL 1 + 2

3 175 540,70 €

100,00%



[Assinatura]

