



**ADM
ESTRELA**

ASSOCIAÇÃO SOCIAL
E DESENVOLVIMENTO

*Aluísio
Júnior*

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020



Alta
2020
por



ÍNDICE

1. SUMÁRIO EXECUTIVO	4
2. ENQUADRAMENTO E CONTEXTUALIZAÇÃO	5
3. ESTRATÉGIA PARA 2020	10
4. ATIVIDADES PARA O ANO DE 2020	12
4.1 INFÂNCIA E JUVENTUDE	13
4.2 SÉNIORES	22
4.3 PESSOAS ADULTAS COM DEFICIÊNCIA	28
4.4 EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREENDEDORISMO SOCIAL	33
4.5 FAMÍLIA, COMUNIDADE E INTERVENÇÃO SOCIAL	36
4.6 COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E DESENVOLVIMENTO	41
5. RECONHECIMENTO E PARCEIROS NA SOLIDARIEDADE	45



1. SUMÁRIO EXECUTIVO

Dando cumprimento à legislação em vigor, o presente Plano de Atividades e o orçamento para 2020, descreve as principais atividades a realizar e inventaria os recursos financeiros a gerir de forma estatal (Segurança Social).

A **ADM Estrela – Associação Social e Desenvolvimento** é uma instituição que desenvolve desde 1989 trabalho na área social com vários projetos na área da infância e juventude, deficiência, sénior, formação profissional e de base territorial tendo uma visão crítica no desenvolvimento dos territórios e na melhoria das condições de vida das suas populações nomeadamente as que se encontram em situação de maior vulnerabilidade.

A intervenção social e as respostas sociais existentes têm sofrido ao longo dos tempos alterações de paradigmas de atuação constantes sendo cada vez mais um fator de sucesso a qualidade e sustentabilidade do seu trabalho em detrimento de um caráter meramente assistencialista que adivinha da sua génese. Os utentes passaram a denominar-se de clientes e com estes a exigência de mercado e de oferta. A área social cresceu e já se pode considerar um dos grandes pilares da economia de um país transformando territórios e populações. Com o apoio dos vários parceiros sociais (Segurança Social, Programas Comunitários (Portugal 2020), União Europeia, Instituto Camões, IEFP, IP, INR, IP, Rede Social dos territórios) a **ADM Estrela** tem trazido à sociedade portuguesa um conjunto de respostas sociais qualificadas integradas e integradoras. Um trabalho que tem sido reconhecido em Portugal e no estrangeiro.

Tendo em conta esta nova realidade, a estratégia da **ADM Estrela** para 2020 contempla **três grandes objetivos**:

	Manter o número de beneficiários diretos
	Aumentar os serviços e a qualidade das ofertas sociais
RESPOSTA SOCIAL	Facilitar a integração social de todos os beneficiários diretos e indiretos que se encontrem em situação de vulnerabilidade social
	Aumentar as qualificações e autonomização dos clientes
	Consolidar a intervenção junto de Jovens com medidas de Promoção e Proteção
SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	Manter os atuais parceiros
	Captar novos apoios junto dos investidores sociais
	Promover ações de captação de fundos junto da sociedade civil
	Reduzir os gastos operacionais
	Criar fontes internas de sustentabilidade
VISIBILIDADE E RECONHECIMENTO	Aumentar a visibilidade da Instituição junto da sociedade civil
	Reforçar a comunicação com as empresas e com os mecenas



2. ENQUADRAMENTO E CONTEXTUALIZAÇÃO

2.1 MISSÃO E VISÃO

Missão | Contribuir para o desenvolvimento social das populações, de forma global, integrada e inclusiva.

Visão | Sustentabilidade na gestão; crescimento e otimização da sua atividade.

2.2 POLÍTICA DA QUALIDADE

✓ Dimensões Institucionais / Política da Qualidade | PQ |

Instituímos uma Política da Qualidade intimamente relacionada com o que chamamos de Dimensões Institucionais ou Pilares Estratégicos da Instituição.

✓ Dimensões Institucionais – Pilares Estratégicos | PE |

Áreas da existência da instituição entendidas como estratégicas para o seu sucesso, com a interpretação de que “se formos bem-sucedidos em todas elas, então a **ADM Estrela** estará a ser bem-sucedida, com benefícios para todas as partes interessadas” – clientes, colaboradores, parceiros, comunidade local, sociedade em geral.

Os cinco primeiros vetores constituintes da Política da Qualidade têm correspondência nas dimensões institucionais/pilares estratégicos. Com o último vetor (Melhoria Contínua) pretende-se manter viva a ideia de que nunca podemos entender a nossa missão por finalizada. Enquanto um só indivíduo precisar de apoio social a nossa missão fará sentido e deveremos prosseguir no esforço de melhorar a capacidade de servir os outros.

Vetor 1	Qualidade do Serviço	Realizaremos tanto mais os propósitos da nossa existência, quanto mais formos capazes de proporcionar a todos os interessados serviços com os níveis de qualidade esperados e prometidos	PE	PQ
Vetor 2	Conhecimento do Nosso Mercado	Estaremos tanto mais perto de assegurar a qualidade pretendida, quanto mais e melhor conhecermos o mundo que nos rodeia	PE	PQ
Vetor 3	Comunicação	A informação só promove a melhoria se for partilhada, isto é, transformada em conhecimento acessível a todos	PE	PQ
Vetor 4	Parcerias para Aprendizagem e Crescimento	A aprendizagem é a base da melhoria, e as parcerias são a oportunidade para aprender para além dos nossos próprios limites	PE	PQ
Vetor 5	Receta / Financiamento	O suporte financeiro é indispensável para a prossecução das atividades que suportam os pilares já enunciados. Será, também, uma consequência natural da sua prossecução.	PE	PQ
Vetor 6	Melhoria Contínua do SGQ	Manter e <u>melhorar continuamente</u> o Sistema de Gestão da Qualidade, enquanto suporte indispensável duma organização orientada para o desenvolvimento de respostas adequadas, para o cumprimento de requisitos (internos e externos, de cliente e legais) e para a satisfação das necessidades e expectativas dos nossos clientes e demais parceiros.	--	PQ



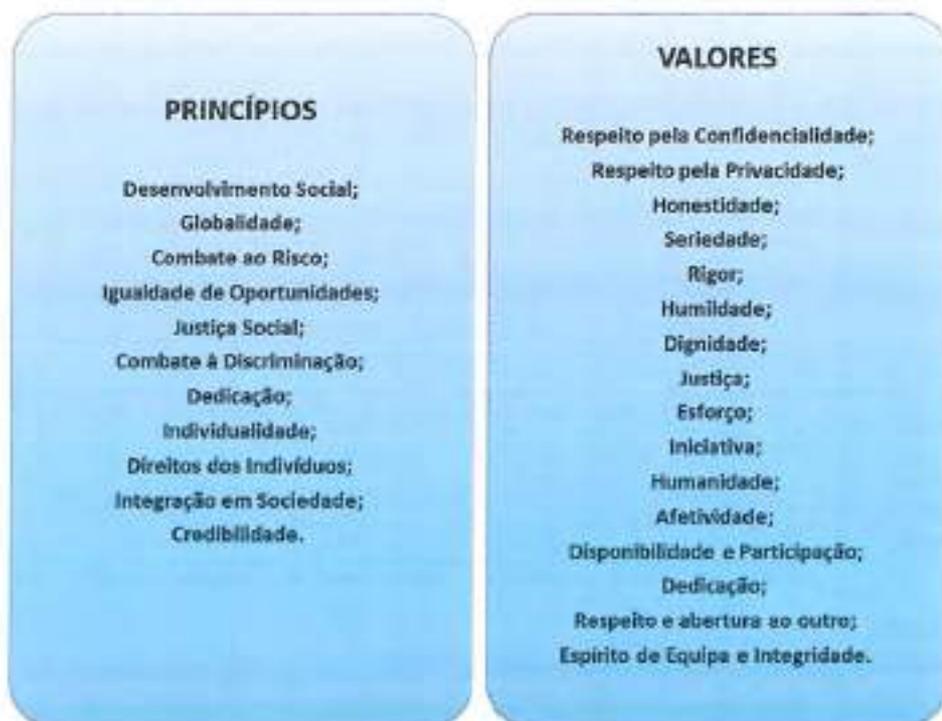
2.2 POLÍTICA DE ÉTICA

A **ADM Estrela**, insere-se no setor do Serviço Social, que é particularmente sensível, estando especialmente exposto ao escrutínio público. Somos um agente de mudança social, pela via da promoção da melhoria da qualidade de vida, interagindo diretamente com indivíduos, grupos e comunidades, o que nos impõe deveres morais especiais e, conseqüentemente, responsabilidades acrescidas.

Neste contexto, as pessoas que fazem parte e representam a Instituição têm também responsabilidades acrescidas, individualmente e em grupo, seja na relação com os pares, com os clientes, ou, em suma, com qualquer outra parte interessada.

Entende-se que é de máxima importância a consciencialização de todos os intervenientes para a questão da Ética, enquanto conjunto de princípios morais fundamentais que regem a sua conduta, no imperativo do respeito absoluto pelos limites e direitos daqueles com quem interagimos, sejam estes internos ou externos à Instituição.

Assim, estabelece-se que toda a conduta profissional na **ADM Estrela** se baseia na assunção dos **princípios e valores** de atuação abaixo enunciados.





2.4 POLÍTICA DE PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS

A presente Política de Proteção de Dados da ADM Estrela dá resposta à obrigação de definição de política adequada por parte das organizações, tal como definida no Regulamento Europeu 2016/679 de 27 de abril de 2016, art.º 24, n.º 2, utilizando a informação a seu cargo de acordo com a legislação regulamentar em vigor nos locais de intervenção.

A Política de Proteção de Dados (PPD) enquadra a utilização de dados pessoais no contexto das atividades da ADM Estrela, assumindo um compromisso entre a ADM Estrela e os seus utentes, colaboradores, associados e outros agentes relacionados com os seus processos de ação.

O objetivo da PPD é o de estabelecer uma orientação de ação que garanta um nível de proteção de dados de acordo com a legislação em vigor, de acordo com as necessidades dos clientes e de acordo com os processos internos de trabalho.

A PPD orienta, enquadra e informa a ação da ADM Estrela e dos seus colaboradores assim como a regulação cabe à direção da ADM Estrela, auxiliada pela equipa técnica de segurança:

1. A Proteção de Dados consiste na responsabilidade em manter informação pessoal de forma incólume, correta, consistente, pelo tempo estritamente necessário e sem violação por terceiros.
2. Informação pessoal ou dados pessoais refere-se a todos os dados pessoais que permitam a identificação do seu titular e a associação com determinada informação.
3. Por operação de tratamento de dados pessoais entende-se toda e qualquer operação onde os dados pessoais são tratados, seja recolha, alteração, apagamento, transmissão, atualização, organização, arquivo, consulta, bloqueio, destruição.
4. Por violação da confidencialidade entende-se a quebra de sigilo referente a dados pessoais, ou seja, o contacto de terceiros não autorizados com os dados pessoais.



2.5 ÁREAS DE INTERVENÇÃO

As áreas de intervenção da ADM Estrela ao longo de todo o seu percurso têm como objetivo geral potenciar as capacidades da população através de atividades de bem-estar e transformação da pessoa.

INFÂNCIA E JUVENTUDE

Jardim-de-Infância Arco-Iris
Jardim de Infância Favo de Mel
Creche Favo de Mel
Centro de Atividades de Tempos Livres
Centro Juvenil Grémio
Casa de Acolhimento de Jovens de Castelo Branco

PESSOAS IDOSAS

Estrutura Residencial para Pessoas Idosas – S. Silvestre
Centro de Convívio – Espaço Nov'idade
Centro de Dia - Vale de Estrela
Serviço de Apoio Domiciliário

PESSOAS ADULTAS COM DEFICIÊNCIA

Centro de Atividades Ocupacionais – Vale de Estrela
Residência e CAO - Léa Nobre- Pinhel

EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO

PROFISSIONAL E

EMPREENDEDORISMO SOCIAL

Cursos de Aprendizagem, POCH- IEFP
Qualificação de Pessoas com Deficiência e Incapacidades, POISE-IEFP;
3.15 - Formação de públicos estratégicos POISE;
3.16 – Projeto {Des}envolver Igualdade - Apoio financeiro e técnico a organização da sociedade civil sem fins lucrativos (candidatura)

FAMÍLIA E COMUNIDADE

MGOV Liberdade
Programa Desporto Mexe Comigo
Projeto ALFAZEMA
MAVI – Modelo de Apoio à Vida Independente
Programa Passear d'Inverno
Armazém Solidário
PDAPMC – Território da Guarda
CLDS 4G – Guarda Geração

COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E DESENVOLVIMENTO

DELYRAMUS
Fronteira 2020
Neuro Qualyfarm



2.6 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA E PARCERIAS

A ADM Estrela desenvolve a sua atividade social com base em quatro diferentes fontes de financiamento:

- 1) protocolos estabelecidos com a Segurança Social;
- 2) recurso a apoios abertos por via de projetos de estruturas governamentais, através de programas de apoio;
- 3) candidaturas a financiamento na Comissão Europeia, programas comunitários "Portugal 2020" com os seus programas operacionais;
- 4) sociedade civil e mecenaz.

Para além destes apoios financeiros, internamente, a ADM Estrela promove uma gestão eficaz dos gastos e receitas podendo criar mecanismos redistributivos e solidários entre os clientes, ou seja, provendo a máxima de quem pode pagar mais apoia os que menos rendimentos possuem. Nesse sentido, existem tabelas diferenciadoras que vão de encontro aos diversos públicos de atuação da ADM Estrela.

Toda a gestão criteriosa nunca deve nem pode colocar em questão a qualidade dos serviços e a resposta a quem nos procura e necessita da nossa intervenção, sendo este o sentido máximo de todo o trabalho desenvolvido pela equipa de colaboradores da instituição.

Outro vetor importante são as parcerias e redes sociais criadas nos territórios que dignificam o trabalho desenvolvido na área social. Já foi o tempo em que as instituições eram fechadas e trabalhavam para si, a realidade social transformou-se não permitindo mais estas realidades. Vivemos num mundo global, plural, dinâmico que exige uma atuação concertada potenciando o sucesso nos resultados pretendidos muitas vezes minimizando custos e riscos. Assim, torna-se possível a conjugação de saberes, experiências e intervenções, a fim de se obter uma eficiência na utilização dos recursos e eficácia nos objetivos e resultados.



3. ESTRATÉGIA PARA 2020

A estratégia da ADM Estrela para 2020 tem como prioridade continuar a garantir a médio prazo a sustentabilidade financeira da Instituição, não comprometendo a qualidade do trabalho social em curso nem a sua abrangência.

É fundamental manter na ADM Estrela uma dinâmica organizacional favorável à inovação e ao risco visando a melhoria contínua.

O crescimento da ADM Estrela exige um reforço da sua organização interna a nível da gestão, contabilidade e recursos humanos, que lhe permita responder com eficiência às dificuldades e desafios.

Maior eficiência significará melhor resultados e mais serviço com a mesma despesa.

Sendo a prioridade assegurar o financiamento das atividades em curso, a Instituição revê algumas das rubricas que maior peso assumem na estrutura de custos, e identifica novos mecanismos de captação de receitas que se materializam em três iniciativas:

- Implementação de uma estratégia de angariação de fundos que aposte na diversificação do financiamento, na aproximação à sociedade civil e onde esteja contemplado algum investimento necessário à obtenção de melhores resultados;
- Negócios Sociais;
- Partilha de recursos e meios com outras instituições;

Estes objetivos passam por uma estratégia de diversificação de receitas alicerçada em uma grande iniciativa:

1. Captação de novos Padrinhos e Mecenas

Potencial de angariação: 5.000€ | Grau de concretização **médio**

- ✓ Captação de novos Padrinhos ou mecenas que contabilizem um valor mínimo de 5 mil euros (Exemplo: Montepio, Intermarché, particulares, indústrias, etc.)



GRANDES OPÇÕES ESTRATÉGICAS PLURIANUAIS:

OPORTUNIDADE	PÚBLICO-ALVO
Reconstrução da Casa Fonte do Bispo - Pinhel	Alojamento e atividades para visitantes e turistas com acessibilidade para todas as pessoas.
Obras de Adaptação da Casa de Acolhimento de Jovens – Castelo Branco	Crianças ou jovens em situação de risco.
Ampliação do Centro de Atividades Ocupacionais (CAO) de Vale de Estrela.	Pessoas com Deficiência.
Obras de Adaptação para CATL - Manteigas.	Crianças e Jovens
Aquisição de um mini - autocarro	Crianças.
Aquisição de uma viatura adaptada	Pessoas com alguma limitação.



4. ATIVIDADES PARA O ANO DE 2020

O Plano de Atividades da ADM Estrela para 2020 foi traçado para responder às necessidades e problemáticas sentidas nas diversas respostas sociais, projetos e parcerias durante o último ano transato.

A metodologia traçada para a construção do plano de atividades consistiu em:

- a) Reuniões exploratórias com todos os diretores técnicos, coordenadores e técnicos para o diagnóstico das problemáticas identificadas e definição da temática para o ano de 2020;
- b) Análise das problemáticas e necessidades territoriais definidas na Rede Social e em reuniões com outros parceiros;
- c) Apresentação dos resultados à Direção da ADM Estrela para ir de encontro às estratégias e visão institucional;
- d) Definição dos planos de atividades de cada resposta e área de intervenção;
- e) Apresentação conjunta dos planos de intervenção internos para um ajuste interno de intervenção para uma maior confluência na atuação e maior interação entre respostas;

O principal objetivo para o ano de 2020 consiste no **aumento da qualidade de intervenção** em todas as respostas sociais/serviços permitindo uma maior **adequação aos públicos alvo** através de uma maior **individualização na intervenção**, ou seja, um diagnóstico individual do cliente de forma a **traçar-se planos de intervenção individuais e familiares**.

Seguidamente, apresenta-se uma síntese do plano para cada área de intervenção e resposta social, podendo ser mais explorado nos diversos planos de atividades e/ ou projetos educativos traçados individualmente nas mesmas.



4.1 INFÂNCIA E JUVENTUDE

CRECHE FAVO DE MEL - MANTEIGAS

Descrição:	<p>Creche Favo de Mel, é uma resposta social de natureza socioeducativa, vocacionada para o apoio à Família e à Criança, destinada a acolher crianças até aos 3 anos de idade, durante o período correspondente ao impedimento dos pais ou de quem exerça as responsabilidades parentais.</p> <p>A Creche presta um conjunto de atividades e serviços, adequados à satisfação da Criança e orientados pelo atendimento individualizado, de acordo com as suas capacidades e competências, designadamente: nutrição e alimentação adequada; cuidados de higiene pessoal; atividades pedagógicas, lúdicas e motoras; disponibilização de informação à família.</p>
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar a conciliação da vida familiar e profissional da família;• Colaborar com a família numa partilha de cuidados e responsabilidade em todo o processo educativo;• Assegurar um atendimento individual e personalizado em função das necessidades específicas de cada criança;• Prevenir e despistar precocemente qualquer inadaptação, deficiência ou situação de risco, assegurando o encaminhamento mais adequado;• Proporcionar condições para o desenvolvimento integral da criança, num ambiente de segurança física e afetiva;• Incutir hábitos de higiene e de defesa da saúde;• Promover a articulação com os outros serviços existentes na comunidade.• Com este tema pretendemos mudar atitudes e consciencializar as crianças para a preservação da natureza. Trabalhando essa temática na escola, ela terá reflexo também na vida familiar.• - Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável;• - Reaproveitamento de materiais naturais;

Atividades para 2020 – Temática “Educação Ambiental: Promover uma boa gestão de recursos”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Expressão Dramática	Teatros de fantoches; Leituras de histórias; Canções; Brincar ao faz de conta; Jogos; Brincadeira na casinha; Invenções de histórias.	Desenvolver a criatividade; Socializar; Desenvolver a linguagem; Desenvolver os movimentos corporais; Expressão oral e verbal coerente; Saber contar histórias com princípio meio e fim; Envolver os pais nas atividades
Expressão Plástica	Colagem; Pintura; Carimbagem; Modelagem; Recorte; Picotagem; Reciclagem	Desenvolver motricidade fina e grossa; Desenvolver a criatividade; Saber coordenar as cores; Saber limitar espaços; Ter noção espacial, lateral e de grandeza; Exploração de novos materiais
Ginástica	Exercícios de coordenação e bem-estar corporal	Conseguir esperar pela sua vez; Responsabilidade; Autonomia; Cumprimento de regras; Desenvolver a coordenação motora, equilíbrio e lateralidade Conseguir esperar pela sua vez; Desenvolvimento da motricidade global e fina;



		Estimulação óculo-manual; Fomentar a vida saudável e fortalecer laços;
Área de projeto	Histórias; Intercâmbio e envolvimento com os pais e com a comunidade; Workshops sobre a alimentação saudável, música e reaproveitamento dos materiais; Experiências	Saber respeitar as diferenças; Conhecer se a si próprio/outro e família e o meio envolvente; Sensibilizar as crianças, os pais e a comunidade educativa; Conhecer através de experiências simples algumas modificações de certos ingredientes
Áreas Terapêuticas	Musicoterapia	Identificar sons; Repetir sons; Desenvolver a linguagem; Estimular e reabilitar a linguagem compreensiva e linguagem expressiva; Desenvolver jogos lúdicos; Expressar sentimentos;

JARDIM DE INFÂNCIA FAVO DE MEL - MANTEIGAS

Descrição: O Jardim de Infância é uma resposta social, vocacionada para o desenvolvimento de crianças com idades compreendidas entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico, proporcionando-lhes atividades pedagógicas e atividades de apoio à família, durante o período diário correspondente ao impedimento dos pais ou de quem exerça as responsabilidades parentais.

O Jardim de Infância presta um conjunto de atividades e serviços, adequados à satisfação da Criança, de acordo com as suas capacidades e competências designadamente: nutrição e alimentação adequada; cuidados de higiene pessoal; atividades pedagógicas, lúdicas e motoras; disponibilização de informação à família.

- Objetivos:**
- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
 - Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade;
 - Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
 - Estimular o desenvolvimento global da criança, no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diversificadas;
 - Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do Mundo;
 - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
 - Proporcionar a cada criança condições de bem-estar e de segurança, designadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
 - Prevenir e despistar precocemente qualquer inadaptação, deficiência ou situação de risco, assegurando o encaminhamento mais adequado;
 - Colaborar com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo evolutivo da criança.
 - Com este tema pretendemos mudar atitudes e consciencializar as crianças para a preservação da natureza. Trabalhando essa temática na escola, ela terá reflexo também na vida familiar.
 - - Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável;
 - - Reaproveitamento de materiais naturais;

Atividades para 2020 – “Educação Ambiental: Promover uma boa gestão de recursos”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Expressão Dramática	Teatros de fantoches; Leituras de histórias; Canções; Brincar ao faz de conta; Jogos; Brincadeira na casinha; Invenções de histórias.	Desenvolver a criatividade; Socializar; Desenvolver a linguagem; Desenvolver os movimentos corporais; Expressão oral e verbal coerente; Saber contar histórias com princípio meio e fim; Envolver os pais nas atividades
Expressão Plástica	Colagem; Pintura; Carimbagem; Modelagem; Recorte; Picotagem Reciclagem	Desenvolver motricidade fina e grossa; Desenvolver a criatividade; Saber coordenar as cores; Saber limitar espaços; Ter noção espacial, lateral e de grandeza. Exploração de novos materiais
Ginástica	Exercícios de coordenação e bem-estar corporal Caminhadas ao ar livre	Conseguir esperar pela sua vez; Responsabilidade; Autonomia; Cumprimento de regras; Desenvolver a coordenação motora, equilíbrio e lateralidade



		Conseguir esperar pela sua vez; Desenvolvimento da motricidade global e fina; Estimulação óculo-manual; Fomentar a vida saudável e fortalecer laços;
Área de projeto	Histórias; Intercâmbio e envolvimento com os pais e com a comunidade; Workshops sobre a alimentação saudável, música e reaproveitamento dos materiais; Experiências	Saber respeitar as diferenças; Conhecer se a si próprio/outro e família e o meio envolvente; Sensibilizar as crianças, os pais e a comunidade educativa; Conhecer através de experiências simples algumas modificações de certos ingredientes
Inglês	Aulas específicas com linguagem verbal inglesa e recorrendo a meios audiovisuais e canções	Conhecer uma língua diferente
Áreas Terapêuticas	Terapia da fala Atendimento Psicológico Professora de Apoio para as necessidades educativas Musicoterapia	-Melhorar as funções psicomotoras; -Melhorar a condição física e a expressão corporal; -Melhorar a orientação espaço-temporal; -Desenvolver jogos lúdicos; -Desenvolver a lateralidade; -Expressar sentimentos; - Promover a integração (social) e o espírito de grupo; -Estimular e reabilitar a linguagem compreensiva e linguagem expressiva
Piscina	Aulas de Natação	Adaptação ao meio aquático; Desenvolvimento da motricidade global; Aprendizagem das técnicas de natação

**JARDIM DE INFÂNCIA ARCO-ÍRIS - GUARDA**

Descrição: Projeto Educativo "Brincar, Aprender, Reciclar e Observar o Ambiente", " Este tema pode ser trabalhado muito além do que se pensa à primeira vista. Podem ser evidenciados modelos de vida já esclarecidos no que toca ao uso consciente e a um trabalho criativo onde a comunidade poderá ter o seu papel principal e de protagonista. Desde a **alimentação**, a **minimização de usos de plásticos** (nas compras e em outras atividades do dia a dia) e a **reutilização dos mesmos**, a **gestão adequada da água** (recurso limitado) e da **eletricidade**, bem como outros recursos naturais, a **minimização de um estilo de vida consumista** (por exemplo a compra excessiva de bens não essenciais), o **fabrico dos próprios detergentes / produtos de higiene** – cada vez com mais adeptos (potenciando o conhecimento já adquirido nalgumas respostas sociais – tendo em conta que tal uso deve ser verificado em regime institucional), a **promoção da reflorestação** nos nossos espaços, de entre outras possibilidades...

- Objetivos:**
- Avaliar a importância do ambiente para os seres humanos, valorizando atitudes de respeito e de cuidado;
 - Estimular as capacidades da criança a fim de sensibilizar a sua responsabilidade para com o meio ambiente;
 - Dar a conhecer fatores de risco que envolvem o ambiente;
 - Assegurar a formação das crianças como agentes ativos transformadores do meio;
 - Favorecer a observação e a compreensão do meio natural e humano para melhor proteção e participação da criança no meio ambiente em que está inserida
 - Sensibilizar as crianças para a reciclagem e reutilização de matérias-primas através de situações reais do quotidiano;

Atividades para 2020 – Temática "Brincar, Aprender, Reciclar e Observar o Ambiente"

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Área de Formação Pessoal e Social Área de Projeto: "Brincar, Aprender, Reciclar e Observar o Ambiente"	Jogos de identificação; Vamos salvar os peixes (rio/ mar); Dramatização: A vida no fundo do mar; Jogo de identificação: A Natureza, Início da construção de uma estufa de plantas aromáticas, Elaboração do semáforo da Alimentação. Realização de projetos no âmbito da solidariedade: recolha de tampinhas... Construção do Tampelhas (abelhas especiais), Elaboração dos Ecopontos, Elaboração de um jogo: "Caminhada Ecológica" Elaboração de painel sobre energias renováveis: Vento, Sol, Água...	Estimular capacidades de expressão oral e corporal; Estimular audição e criatividade; Compreender a importância da água para a existência da vida, Saber descrever o que observa, Despertar na criança hábitos de preservação e respeito pela natureza, Perceber a importância da reciclagem, Desenvolver a linguagem, Conhecer os perigos para a saúde pessoal, Exploração de vocabulário sobre a reciclagem, Adquirir novos vocábulos; Proporcionar novas descobertas; Estimular a imaginação e criatividade, Conhecer e explorar diferentes tipos de poluição;
Atividades extracurriculares	Ginástica; Natação; Inglês; Karaté; Culinária; Dança.	Obter desenvolvimento corporal harmónico (físico- mental); Adquirir controle corporal; Desenvolver a habilidade motora; Explorar sentimentos, e adquirir maior autoconfiança, Promover a tolerância e apreço pelo outro.



*Aluísio
dm*

Áreas Lúdico-Pedagógicas	<p>Durante o ano letivo 2019/20 os utentes do jardim-de-infância vão participar em atividades organizadas pela Câmara Municipal da Guarda: Espetáculos de Natal, Cidade Natal, Desfile de carnaval, espetáculo Comemorativo do Dia da Criança, comemoração do Dia dos Avós.</p> <p>O Dia de Aulas ao Ar Livre fará parte do plano de atividades 2019/20 com a finalidade das crianças explorarem o meio ambiente aprenderem a protegê-lo.</p> <p>Para além destas atividades específicas, existe uma panóplia de atividades direcionadas para as crianças, tais como:</p> <p>Explorar todas as épocas festivas, Festa de finalistas, viagem final de ano, Dia do Pijama,</p>	
Áreas Terapêuticas	<p>Apoio psicológico; Terapia da fala. Ginástica</p>	<p>Enriquecer as aquisições motoras básicas; Desenvolver a flexibilidade e equilíbrio; Estimular a expressão e comunicação; Dar resposta às necessidades específicas dos utentes quando necessárias.</p>
Saídas Outdoor	<p>Caminhadas, Intercâmbios com outras instituições, Visitas,</p>	<p>Desenvolver a capacidade de relacionamento com o outro, Interagir com outras crianças,</p>

**CENTRO E ATIVIDADES E TEMPOS LIVRES ARCO - ÍRIS - GUARDA**

Descrição: No ano letivo 2019/2020 o tema «Educação ambiental» norteará as atividades pedagógicas e lúdicas a desenvolver, tema ajustado à vida e à realidade das nossas crianças. A grande importância da educação ambiental reside na atuação consciente dos cidadãos.

- Objetivos:**
- Proporcionar momentos de reflexão sobre assuntos de cidadania;
 - Tomar atitudes sobre problemas sociais;
 - Desenvolver competências relevantes para o exercício da cidadania;
 - Promover a participação na vida cívica de forma livre, responsável e crítica;
 - Criar condições promotoras de autonomia;

Atividades para 2020 – Temática “Educação Ambiental”

CARACTERIZAÇÃO ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Área de Formação Pessoal e Social	Realização de situações de brincadeiras /jogos, criado um ambiente alegre e de harmonioso; Atividades em grupo para estabelecer regras de convivência social; Atividades em grande grupo, relatando experiências; Jogos de expressão: musical, plástica e dramática;	Promover atividades e jogos onde todos partilhem conhecimentos, valores, experiências; Educar as crianças no sentido de respeitar o ambiente, promovendo atitudes de respeito e preservação ambiental; Fomentar a cidadania ambiental, identificando situações a melhorar; Criar valores ambientais através da relação com os outros (autoconsciência e autocrítica); Estimular e responsabilizar para a proteção ambiental; Realçar práticas de atitudes ecologicamente positivas;
Áreas Lúdico-Pedagógicas	Acompanhamento pedagógico; Atividades Orientadas (jogos de grupo, jogos de mesa); Atividades de expressões dramática, musical, plástica;	Proporcionar orientação e apoio na realização das tarefas escolares; Desenvolver hábitos e métodos de estudo, de trabalho e de organização; Diferenciar positivamente os vários ritmos de aprendizagem dos alunos; Promover um ambiente educativo de conhecimento e de respeito pelo outro; Proporcionar momentos de convívio e descontração. Desenvolver a imaginação e a criatividade da criança, através de experiências diversificadas; Alargar o quadro de referências artísticas e culturais da criança; Desenvolver a motricidade;
Áreas extracurriculares	Inglês; Ginástica; Natação; Karaté; Catequese; Dança;	Proporcionar atividades diversificadas tendo em conta os interesses dos utentes;
Áreas Terapêuticas	Apoio psicológico; Terapia da fala;	Dar resposta às necessidades específicas dos utentes quando necessárias;
Períodos de férias	Passear d’Inverno (férias de natal); Pásco’ Ativa (férias da páscoa); Férias de verão (férias de verão); Saídas outdoor: Cidade Natal, festa de Natal, cinema, biblioteca, acampamento, ida ao rio e às piscinas, saídas ao parque polís, visitas associadas ao projeto. Workshops;	Sensibilizar para a observação do meio e cultura envolvente; Participar em eventos culturais da região; Ter contato com a realidade permitindo conhecer , observar e participar.

**CENTRO JUVENIL O GRÉMIO - VALE DE ESTRELA**

Descrição: As responsabilidades com as gerações vindouras, passam essencialmente por deixar-lhes um mundo melhor, bem como, dotá-los de ferramentas para que consigam, por eles mesmos, construir um mundo cada vez mais justo e que se adapte às necessidades de todos.

- Objetivos:**
- Promover uma boa gestão de recursos;
 - Reconhecer que o mundo e a sua sustentabilidade dependem do empenho individual de cada ser humano;
 - Promover hábitos e atitudes suscetíveis de contribuírem para um mundo mais verde.

Atividades para 2020 – Temática *“EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Promover uma boa gestão de recursos”*

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Atividades de Desenvolvimento e Promoção de Competências	<p>Jornal – boletim informativo no qual toda a estrutura será executada pelos jovens desde os textos e fotos à sua construção informática. Desenvolvimento de um projeto de cariz ambiental;</p> <p>Ações de sensibilização para comportamentos e valores ecológicos;</p> <p>Atividades Lúdico Recreativas – espaço para aprendizagem de diversas atividades lúdicas;</p> <p>Ateliers e Workshops – Promoção de atividades ligadas ao setor ambiental, como impulso para o crescimento intelectual e pessoal;</p> <p>Desporto – a atividade desportiva é muito importante para todas as idades. Prevê-se a realização de diversas atividades desportivas, indo sempre de encontro ao interesse dos clientes</p>	<p>Compreender a existência de problemas ambientais;</p> <p>Adquirir responsabilidade ecológica;</p> <p>Assumir atitudes de ação/reação relativamente a questões ambientais;</p> <p>Identificar os pontos estratégicos para intervir;</p> <p>Analisar e interpretar factos e consequências da sociedade consumista;</p> <p>Assumir posturas de vida, de acordo com as alterações desejadas;</p>

**CASA DE ACOLHIMENTO DE JOVENS DE CASTELO BRANCO**

- Descrição:** Acolhimento institucional de crianças/jovens do sexo masculino, com idades compreendidas entre os 12 e os 18 anos ou 21 anos, desde que atempadamente seja pedido ao Tribunal ou CPCJ continuidade da medida, enquadrados na Lei 147/99 e de 1 de setembro e 142/2015 de 8 de setembro, nas situações previstas no artigo 35º alínea f), e nas condições referidas no nº 1 alínea d) do artigo 63º.
Promoção do uso da bicicleta como forma de mobilidade urbana
Ações de reflorestação de áreas ardidas/outras
Reciclar e Reutilizar combatendo o desperdício e o consumismo
- Objetivos:**
- Integrar os jovens no processo de planeamento, realização e balanço das atividades na natureza;
 - Desenvolver uma consciência ecológica e de segurança na execução de tarefas;
 - Potencializar as aprendizagens no sentido do saber fazer;
 - Desenvolver a autonomia e espírito de grupo;
 - Minimizar desperdícios de recursos aproveitando a natureza como fonte de oportunidades;
 - Incentivar o uso da bicicleta e andar a pé como forma de mobilidade;
 - Reflorestar áreas que foram devastadas pelos incêndios e zonas incultas;
 - Reutilizar materiais de forma a combater o desperdício.

Atividades para 2020 – Temática “Educação Ambiental - “Para a Escola eu vou de Bicicleta””

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Utilização da Bicicleta como meio de transporte urbano	Uso da bicicleta ou andar a pé nas deslocações para a ESCOLA e treinos em clubes e associações;	Responder às necessidades básicas ligadas com a saúde humana, segurança e mobilidade sustentável; Promover modos de deslocação suaves, como a bicicleta ou andar a pé, favorece a diminuição da poluição sonora e ambiental, pois diminui o ruído produzido pelos veículos motorizados convencionais bem como o monóxido de carbono;
Plantação de árvores preferencialmente autóctones	Plantação de árvores em parceria com a Quercus em zonas previamente destinadas para o efeito;	Conscientizar as crianças e jovens da importância da plantação de árvores; Preservar o meio ambiente e melhoria da qualidade de vida. Despertar o sentimento de afeto do ser humano em relação às árvores; Utilizar o tema “Árvore”, como referência nas atividades de aprendizagem interdisciplinar.
Elaborar Postais de Natal	Reaproveitar embalagens e outros desperdícios na construção e elaboração de objetos úteis, nomeadamente postais de Natal;	Reaproveitar desperdício de forma a criar novos objetos que sejam úteis despertando também para a criatividade;
Bloquinhos de anotações	Reaproveitar papéis de rascunho para utilizar em bloquinhos de anotações (memorando);	Reaproveitar os papéis que possam ser usados após cortados de forma a reutilizar em blocos de notas;



4.2 SÉNIORES

ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA PESSOAS IDOSAS - SÃO SILVESTRE - VALE DE ESTRELA

- Descrição:** Alojamento coletivo, de utilização temporária ou permanente, para pessoas idosas ou outras em situação de maior risco de perda de independência e/ou de autonomia.
- O Projeto procura facilitar a participação ativa do idoso na sociedade contribuindo, por meio da promoção da autodeterminação dos seniores, para alicerçar o respeito pela condição e valores humanos. Deste modo, pretende-se não só, de forma holística, responder às necessidades dos idosos, mas também garantir-lhes os meios necessários para uma vida condigna com as suas crenças, valores, necessidades e direitos. Tais pressupostos subjazem a relação com a comunidade envolvente como um pilar essencial da ação, pelo que todas as atividades do Projeto privilegiarão a interação dos utentes com colaboradores/as, comunidade, clientes de outras respostas sociais e famílias, de modo a garantir a partilha construtiva de experiências e atividades que resultem no entrelaçar das raízes afetivas de cada um. O **ERPI "S. Silvestre"** é uma respostas social para pessoas idosas que visam essencialmente a manutenção da autonomia funcional, bem como proporcionar o bem-estar biopsicossocial das pessoas que usufruem dos seus serviços. Pretende-se, no ano de 2020, desenvolver a adoção de práticas congruentes com a sustentabilidade, assentes essencialmente na minimização de desperdícios e na potenciação de recursos, tentando formar os clientes para o desenvolvimento de comportamentos *amigos do ambiente*.
- Objetivos:**
- Proporcionar o bem-estar biopsicossocial dos clientes tendo em vista a otimização da autonomia funcional;
 - Promover valores, mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente de forma a preparar as pessoas para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais;
 - Desenvolver o sentido crítico e de observação;
 - Interiorizar atitudes e valores respeitantes à sociedade de consumo;
 - Incentivar a participação das famílias nas rotinas ambientais da instituição;
 - Sensibilizar crianças, pessoas com deficiência e idosos para um trabalho de consciência ambiental conjunto.

Atividades para 2019 – Temática “Educação Ambiental: A cultura da sustentabilidade”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
<p>Atividades socio terapêuticas</p>	<p>Anim`arte: artes plásticas e lúdicas para fomentar as relações humanas e a autoconfiança</p> <p>Atelier de pintura: atividades de colorir para os idosos (potencia a concentração e o relaxamento)</p> <p>Trabalhos manuais: atividades que proporcionem a reutilização de materiais e a criação de novos objetos e utensílios.</p>	<p>Proporcionar o convívio e a confraternização entre os idosos</p> <p>Desenvolver a motricidade fina e estimular a destreza manual minorizando a apraxia</p> <p>Combater o sedentarismo, a solidão e a monotonia e incrementar as relações sociais</p> <p>Promover a criatividade</p> <p>Aumentar a concentração</p> <p>Fomentar a reutilização de materiais</p>
<p>Cuidados Pessoais</p> <p>- Promover a autoestima valorizando-se individual e socialmente</p> <p>- Criar relações afetivas e de autoconfiança</p>	<p>Cuidados Pessoais: Cuidados de imagem e beleza (depilação, massagens, arranjo de unhas, corte de barba e cabelo)</p>	<p>Reforçar a autoestima e valorização pessoal</p> <p>Fomentar hábitos de estilos de vida saudáveis</p>



Histórias de Vida - Trabalhar a comunicação através das reminiscências	Educação Física Adaptada: Exercícios físicos para as articulações principais, dinâmicas de educação física adaptada, jogos de cooperação, destreza física e coordenação motora/ reforço muscular	Melhorar a condição física e a expressão corporal Desenvolver a coordenação psicomotora Socialização entre os pares Motivar para o espírito de grupo e entreajuda Minorar situações conflito e de irritabilidade
Educação Física Adaptada	Reabilitação: Avaliação e intervenção neuropsicológica e fisiológica (treino de locomoção, reabilitação psicomotora, estimulação sensorial e cognitiva, mobilidade articulada, treino de equilíbrio e postura, estimulação da circulação sanguínea, treino de força e de resistência muscular e treino da flexibilidade)	Prevenção da saúde óssea Prevenir quedas Estimular a memória e a atenção Desenvolver coordenação motora Evitar as más posturas corporais e cifoses Minorar doenças cardiovasculares e neurológicas Diminuir inchaços dos pés, regular a temperatura corporal e retenção de líquidos Prevenir a desorientação no tempo e o espaço
Dinâmicas de Grupo/ Musicoterapia/ Relaxamento	Dinâmicas de Grupo/ Jogos de mesa e Jogos interativos: Dinâmicas de interação grupal que promovam a comunicação, a introspeção e reflexão, o heteroconhecimento e a participação ativa dos clientes	Promover o diálogo e a troca de opiniões enfatizando a tolerância à frustração Estimular as capacidades de raciocínio Proporcionar o convívio entre os clientes e a comunidade Reviver tradições populares
Atividades da Vida Diária	Atendimento psicológico: avaliação e promoção das atividades mentais, cognitivas e comportamentais de forma a proporcionar o bem-estar do cliente	Auscultação das necessidades do cliente Proporcionar o bem estar psicológico e social
Atividades socialmente úteis	Atividades da vida diária: estimular a autonomização do cliente através da realização de atividades relacionadas com a vida diária como por exemplo a manutenção e arrumação do espaço privado e coletivo	Incentivar a autonomia e a manutenção das capacidades de cada cliente na realização das suas atividades de vida diária Manutenção do seu espaço privado Promover hábitos saudáveis e posturas corretas


ESPAÇO NOV'IDADE CENTRO DE CONVÍVIO - GUARDA

- Descrição:** A prática e o desenvolvimento de atividades de lazer têm-se revelado nos nossos utentes idosos um fator que potencia a neles um envelhecimento ativo e construtivo, promotor de relações interpessoais evitando o isolamento, retardando o processo de institucionalização e promovendo a sua inserção vida sociocultural.
- Objetivos:**
- Proporcionar momentos de alegria e diversão;
 - Estimular um trabalho Interativo com idosos e jovens/crianças;
 - Promover o bem-estar social dos clientes, satisfazendo as necessidades básicas numa convivência sã e num ambiente saudável, minimizando o efeito dos problemas;
 - Fomentar atitudes proactivas no que concerne a proteção do meio ambiente;
 - Diversificar situações de experiências e aprendizagem, tais como, contacto com as novas tecnologias, acesso à arte e à cultura;
 - Evitar ou adiar ao máximo o recurso a estruturas residenciais para pessoas idosas, contribuindo para a manutenção dos clientes em meio natural de vida.
 - Proporcionar momentos de lazer de forma a proporcionar o bem-estar biopsicossocial melhorando as condições de vida dos idosos para que se sintam física e mentalmente capazes, com autonomia e independência;

Atividades para 2020 – Temática Meio Ambiente “Que herança deixamos?”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Promoção de Atitudes “ecológicas”: Através do desenvolvimento de diversas iniciativas, contribuir para alertar para a urgência da mudança de hábitos quer a nível pessoal, quer social.	Promoção de atividades para Incentivar a Redução, Reutilização e a Reciclagem; Ginástica Sénior (IPG); Hidroginástica (Piscinas Municipais);	Incentivar a consciencialização para uma omada de atitudes cada vez mais amigas do ambiente.
Formação: As formações serão programadas consoante as necessidades/interesse dos utentes.	Workshops/Palestras diversos (Centro de Convívio “Espaço Nov’idade”	Ampliar os níveis de conhecimento e potenciar as capacidades cognitivas, influenciando de forma positiva na sua autoestima e desenvolvimento pessoal.
Atividades Ocupacionais: Aprofundar conhecimentos em diversas áreas de interesse para o utente com a componente de socialização em ambientes descontraídos e divertidos.	Bordados (Centro de Convívio “Espaço Nov’idade) Estanho (Centro de Convívio “Espaço Nov’idade) Pintura (Centro de Convívio “Espaço Nov’idade) Informática (CEF) Jogos de Mesa (Centro de Convívio “Espaço Nov’idade) Jogos Tradicionais (Locais apropriados na região da Guarda)	Através da promoção de atividades ocupacionais, pretende-se potenciar as capacidades funcionais, físicas e cognitivas e em simultâneo promover a interação com os outros, reforçando o convívio e os laços sociais.
Lazer: Participar em atividades ligadas à cultural (música, teatro, literatura) na cidade da Guarda, visitas organizadas de interesse cultural, patrimonial e histórico e também comemoração de datas festivas.	Excursões a diversas localidades de Portugal. Comemoração de: - Santos Populares; - Dia dos Avós; - Dia do Idoso; - Magusto; - Natal.	Promover a inclusão social dos utentes proporcionando-lhes a oportunidades de viajar e de usufruir dos benefícios da atividade turística, assim como, incrementar a harmonia entre os utentes, familiares e comunidade em geral combatendo o isolamento na sua vida sociocultural.



CENTRO DE DIA - VALE DE ESTRELA

- Descrição:** Resposta social, desenvolvida em equipamento, que consiste na prestação de um conjunto de serviços que contribuem para a manutenção dos idosos no seu meio sociofamiliar.
O Projeto procura facilitar a participação ativa do idoso na sociedade contribuindo, por meio da promoção da autodeterminação dos seniores, para alicerçar o respeito pela condição e valores humanos. Deste modo, pretende-se não só, de forma holística, responder às necessidades dos idosos, mas também garantir-lhes os meios necessários para uma vida condigna com as suas crenças, valores, necessidades e direitos. O Centro de Dia é uma respostas social para pessoas idosas que visam essencialmente a manutenção da autonomia funcional, bem como proporcionar o bem-estar biopsicossocial das pessoas que usufruem dos seus serviços. Pretende-se, no ano de 2020, desenvolver a adoção de práticas congruentes com a sustentabilidade, assentes essencialmente na minimização de desperdícios e na potenciação de recursos, tentando formar os clientes para o desenvolvimento de comportamentos *amigos do ambiente*.
- Objetivos:**
- Prestação de serviços que satisfaçam necessidades básicas.
 - Prestação de apoio psicossocial.
 - Fomento das relações interpessoais ao nível dos idosos e destes com outros grupos etários, a fim de evitar o isolamento.
 - Promover valores, mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente de forma a preparar as pessoas para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais;

Atividades para 2020 – Temática “Educação Ambiental: A cultura da sustentabilidade”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
<p>Atividades socio terapêuticas</p>	<p>Aním`arte: artes plásticas e lúdicas para fomentar as relações humanas e a autoconfiança</p> <p>Atelier de pintura: atividades de colorir para os idosos (potencia a concentração e o relaxamento)</p> <p>Trabalhos manuais: atividades que proporcionem a reutilização de materiais e a criação de novos objetos e utensílios.</p>	<p>Proporcionar o convívio e a confraternização entre os idosos</p> <p>Desenvolver a motricidade fina e estimular a destreza manual menorizando a apraxia</p> <p>Combater o sedentarismo, a solidão e a monotonia e incrementar as relações sociais</p> <p>Promover a criatividade</p> <p>Aumentar a concentração</p> <p>Fomentar a reutilização de materiais</p>
<p>Cuidados Pessoais</p> <p>- Promover a autoestima valorizando-se individual e socialmente</p> <p>- Criar relações afetivas e de autoconfiança</p>	<p>Cuidados Pessoais: Cuidados de imagem e beleza (depilação, massagens, arranjo de unhas, corte de barba e cabelo)</p>	<p>Reforçar a autoestima e valorização pessoal</p> <p>Fomentar hábitos de estilos de vida saudáveis</p> <p>Melhorar a condição física e a expressão corporal</p> <p>Desenvolver a coordenação psicomotora</p> <p>Socialização entre os pares</p> <p>Motivar para o espírito de grupo e entreajuda</p> <p>Minorar situações conflito e de irritabilidade</p>
<p>Histórias de Vida</p> <p>- Trabalhar a comunicação através das reminiscências</p>	<p>Educação Física Adaptada: Exercícios físicos para as articulações principais, dinâmicas de educação física adaptada, jogos de cooperação, destreza física e coordenação motora/ reforço muscular</p>	<p>Prevenção da saúde óssea</p> <p>Prevenir quedas</p> <p>Estimular a memória e a atenção</p> <p>Desenvolver coordenação motora</p> <p>Evitar as más posturas corporais e cifoses</p> <p>Minorar doenças cardiovasculares e neurológicas</p> <p>Diminuir inchaços dos pés, regular a temperatura corporal e retenção de líquidos</p> <p>Prevenir a desorientação no tempo e o espaço</p>
<p>Educação Física Adaptada</p>	<p>Reabilitação: Avaliação e intervenção neuropsicológica e fisiológica (treino de locomoção, reabilitação psicomotora, estimulação sensorial e cognitiva, mobilidade articulada, treino de equilíbrio e postura, estimulação da circulação sanguínea, treino de força e de resistência muscular e treino da flexibilidade)</p>	<p>Prevenção da saúde óssea</p> <p>Prevenir quedas</p> <p>Estimular a memória e a atenção</p> <p>Desenvolver coordenação motora</p> <p>Evitar as más posturas corporais e cifoses</p> <p>Minorar doenças cardiovasculares e neurológicas</p> <p>Diminuir inchaços dos pés, regular a temperatura corporal e retenção de líquidos</p> <p>Prevenir a desorientação no tempo e o espaço</p>



Dinâmicas de Grupo/ Musicoterapia/ Relaxamento	Dinâmicas de Grupo/ Jogos de mesa e Jogos interativos: Dinâmicas de interação grupal que promovam a comunicação, a introspeção e reflexão, o heteroconhecimento e a participação ativa dos clientes	Promover o diálogo e a troca de opiniões enfatizando a tolerância à frustração Estimular as capacidades de raciocínio Proporcionar o convívio entre os clientes e a comunidade Reviver tradições populares
Atividades da Vida Diária	Atendimento psicológico: avaliação e promoção das atividades mentais, cognitivas e comportamentais de forma a proporcionar o bem-estar do cliente	Auscultação das necessidades do cliente Proporcionar o bem estar psicológico e social
Atividades socialmente úteis	Atividades da vida diária: estimular a autonomização do cliente através da realização de atividades relacionadas com a vida diária como por exemplo a manutenção e arrumação do espaço privado e coletivo	Incentivar a autonomia e a manutenção das capacidades de cada cliente na realização das suas atividades de vida diária Manutenção do seu espaço privado Promover hábitos saudáveis e posturas corretas


SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO - VALE DE ESTRELA

- Descrição:** Prestação de cuidados individualizados e personalizados no domicílio, a indivíduos e famílias quando, por motivo de doença, deficiência ou outro impedimento, não possam assegurar temporária ou permanentemente, a satisfação das suas necessidades básicas e/ou as atividades da vida diária. Pretende-se, no ano de 2020, desenvolver nesta resposta social a adoção de práticas congruentes com a sustentabilidade, assentes essencialmente na minimização de desperdícios e na potenciação de recursos, tentando formar os clientes para o desenvolvimento de comportamentos amigos do ambiente.
- Objetivos:**
- Promover a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e famílias, contribuindo para retardar ou evitar a institucionalização dos/as clientes, ao mesmo tempo que se assegura a satisfação das necessidades básicas dos/as utentes, por meio da prestação de cuidados de ordem física, psicológica, emocional e social, incluindo os cuidados de saúde necessários ao equilíbrio e bem-estar.
 - Promover valores, mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente de forma a preparar as pessoas para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais;

Atividades para 2020 – Temática “Educação ambiental – Promover uma boa gestão de recursos”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Confeção, Transporte e/ou Distribuição de Refeições	Confeção e distribuição das refeições diárias dos/as clientes (Pequeno-Almoço; Almoço; Lanche; Jantar) uma vez por dia de segunda-feira a sábado. Distribuição das ementas devidamente adaptadas a cada cliente;	Aumentar o nº de clientes apoiados; Aumentar o grau de satisfação relacionado com o serviço.
Tratamento de Roupas	Recolher e tratar as peças de uso diário, de cama e/ou de casa de banho, exclusivas do/a cliente.	Aumentar o número de clientes apoiados.
Higiene Habitacional	Proceder à arrumação e limpeza, no domicílio do/a cliente, das zonas e áreas de uso exclusivo do/a mesmo/a.	Incrementar o nº de clientes apoiados.
Cuidados de Higiene e de Conforto Pessoal	Prestar cuidados de higiene corporal e conforto no domicílio do/a cliente. Colaborar na prestação de cuidados de saúde básicos, sob supervisão de pessoal de saúde qualificado.	Aumentar o nº de beneficiários do serviço;
Cuidados de Enfermagem, Saúde e Bem-Estar	Visita regular para controlo dos principais indicadores de saúde do/a cliente.	Incrementar o número de atendimentos de Reabilitação ao Domicílio; Manter a frequência das visitas domiciliárias.
Atividades de animação e de socialização	Comemoração de datas festivas. Comemoração de aniversários. Passeios organizados. Promoção de atividades lúdicas, recreativas, de promoção cognitiva e de ginástica adaptada em contextos de socialização intra e extrainstitucionais (remete ao plano de atividades de ERPI, Centro de Dia e Espaço Nov'idade).	Manter o número de clientes em atividades de animação e de socialização; Oferta simbólica de uma lembrança pelo aniversário de cada cliente.
Outras Atividades (serviços complementares)	Prestar acompanhamento e transporte a consultas assim como a serviços da comunidade e aos exames complementares de diagnóstico. Orientar ou acompanhar pequenas reparações/modificações no domicílio. Aquisição de géneros alimentícios e outros artigos de primeira necessidade, nomeadamente, de medicamentos; Assegurar a administração de medicação. Domiciliar serviços de reabilitação psicomotora, estimulação cognitiva, apoio psicossocial. Transportar e acompanhar os clientes às termas.	- Manter o número de serviços. Incrementar o número de atendimentos de Reabilitação/Animação/Psicologia ao Domicílio;
Ações de Planeamento	Reunir mensalmente a(s) equipa(s). Contactar regularmente os familiares dos/as clientes.	- Reunir mensalmente a equipa.- Contactar os significativos (pelo menos) uma vez/mês.



4.3 PESSOAS ADULTAS COM DEFICIÊNCIA

CAO - CENTRO DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS - VALE DE ESTRELA

- Descrição:** A criação do Projeto Educativo do CAO torna-se parte integrante no Plano de Atividades da ADM Estrela, desenvolvendo-se aqui as temáticas específicas desta Resposta Social. O tema abordado este ano reflete sobre a importância da "Educação Ambiental – Promover uma boa gestão de recursos", em que as atividades estão centradas nas pessoas e na utilidade social de modo a que ache uma reflexão e promoção de formas alternativas de uma vivência saudável sustentada na **criatividade do reaproveitamento e do uso consciente**, com a participação dos Colaboradores e Familiares dos Clientes.
- Objetivos:**
- Refletir sobre a importância e o papel da educação ambiental, não só como ferramenta de compreensão e reflexão sobre o mundo, mas, acima de tudo, v como conscientização de uma forma crítica comunitária em que a qualidade de vida e a harmonia entre os seres humanos e o meio ambiente, sejam sempre umas metas a ser alcançada
 - Estimular a compreensão das diferenças e semelhanças, desenvolvendo o respeito pelos direitos, liberdades e garantias de todos os cidadãos;
 - Desenvolver atividades que promovam as competências e habilidades pessoais e sociais, reconhecendo o potencial humano;
 - Contribuir para a sedimentação de valores humanos fundamentais, como a dignidade, justiça, respeito, integridade, honestidade e outros devidamente enunciados na política da ADM Estrela, que contribuam para uma sociedade inclusiva.

Atividades para 2020 – Temática: "Educação Ambiental- Promover uma boa gestão de recursos"

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Áreas Pedagógicas	Matemática para a vida; Linguagem Funcional; Cidadania para a vida; Área de Projeto TIC. Tertúlias	Promover o auto e hetero conhecimento; Estabelecer relações temporais entre fatos (ontem/hoje/amanhã e hora/mês/dia/anos); Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita; Promover o diálogo e a reflexão sobre as regras de convivência e respeito mútuo na comunidade educativa, questionando comportamentos, atitudes e valores; Proporcionar o contacto com os meios lúdicos alternativos; Estimular a participação dos utentes nas atividades da instituição e da comunidade.
Áreas Terapêuticas	Hidroginástica; Hipoterapia Ginástica; Ginásio Treino Sensorial; Atendimento Psicológico; Reabilitação Psicomotora Autonomia e Cuidados. Pessoais Musicoterapia Estimulação Cognitiva	Melhorar as funções psicomotoras; Melhorar a condição física e a expressão corporal; Melhorar a postura;-Reforço muscular geral; Melhorar a orientação espaço-temporal; Promover a vida ativa; Desenvolver jogos lúdicos; Desenvolver a lateralidade; Promover a gestão de conflitos; Expressar sentimentos; Promover a integração (social) e o espírito de grupo; Desenvolver cada um dos conceitos inerentes aos cuidados de saúde por forma a desenvolver o bem-estar; Promover a funcionalidade e a autonomia< Estimular e reabilitar a linguagem compreensiva e linguagem expressiva; Melhorar a performance e desempenho das pessoas na suas áreas de ocupação mais significativas, quer sejam elas atividades da autonomia e vida diária instrumental, atividades produtivas e de lazer.



CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Áreas de Ocupacionais Atividades	Carpintaria; AVD'S; Jardinagem; Hortofloricultura; Culinária; Tapeçaria; Artesanato	Utilizar e manusear ferramentas com as precauções exigidas; Desenvolver as habilidades de criação artística; Facilitar a formação profissional do cliente; Ajudar os espaços; Incrementar o conhecimento das plantas e das flores; Trabalhar em equipa; Desenvolver a motricidade global; Correção de posturas corretas; Desenvolver competências na área de cozinha; Criar obras próprias utilizando a criatividade; Estimular atitudes, habilidades e técnicas para o desenvolvimento de atividades de vida prática.
Saídas Outdoor	Percurso Pedestres Intercâmbios com outras entidades Convívios Intergeneracional Colónia de férias Visitas Culturais Eventos Desportivos	Desenvolver a capacidade de relacionamento entre colegas e com a comunidade envolvente; Proporcionar momentos de lazer; Despertar o interesse dos utentes pela história cultura do nosso país; Desenvolver as capacidades motoras; Estimular a atividade física, reabilitação ao nível da mobilidade.



Handwritten signature

LAR RESIDENCIAL E CAO LÉA NOBRE – PINHEL

- Descrição:** O Lar Residencial e CAO Léa Nobre são respostas sociais existentes na cidade de Pinhel que pretendem potenciar as capacidades das pessoas com deficiência dotando-as das competências necessárias para a aquisição de uma qualidade de vida tão digna quanto o possível. A vertente residencial presta cuidados relacionados com alimentação, higiene, saúde, vigilância e alojamento, acompanhamento permanente ao nível sociofamiliar e psicológico, convívio e lazer e tem capacidade para 22 utentes. O CAO pretende dotar os utentes de capacidades pedagógicas, competências semiprofissionalizantes e de bem-estar social e comunitário, sem vinculação a exigências de rendimento profissional ou de enquadramento normativo de natureza jurídico-laboral, tendo capacidade para 26 utentes.
- Objetivos:**
- Proporcionar o relacionamento interpessoal intra e interinstitucional;
 - Desenvolver comportamentos resilientes, de tolerância à frustração, de forma a saber ser e saber estar;
 - Promover a capacidade empática;
 - Possibilitar a pertença a uma sociedade e comunidade, desmistificando a doença mental e psiquiátrica;
 - Promover o contacto em diferentes espaços culturais e com diferentes entidades e instituições de forma a alargar a rede de parcerias no tecido socioeconómico promovendo um trabalho em rede;
 - Adquirir uma voz ativa no tecido social e comunitário de Pinhel;
 - Explorar as potencialidades individuais e grupais, criando tanto quanto possível uma cultura de trabalho e de autonomia/ independência funcional.

Atividades para 2020 – Temática: “Educação Ambiental- Promover uma boa gestão de recursos”

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
CAO		
Atividades de desenvolvimento pessoal e social	Atividades de vida diária Atividades instrumentais de vida diária Manutenção de competências educativas (números, algarismos, contas, medições, leitura, escrita) Desenho Expressão Plástica e reutilização de matérias TIC's. Tertúlias Ensino	Promover a interação e convívio entre o grupo e com a comunidade; Apelar à participação, ao desenvolvimento do sentido crítico. Inculcando respeito mútuo, atitudes e valores. Desenvolver e estruturar noções de espaço e de tempo. Desenvolver o interesse por explorar, questionar descobrir e compreender a construção da identidade do próprio e o conhecimento do meio social em que vive; Desenvolvimento de atitudes que promovem a responsabilidade partilhada e a consciência ambiental e de sustentabilidade que conduzem ao exercício de uma cidadania consciente; Conhecimento do corpo humano de modo a valorizando comportamentos de promoção da saúde e prevenção de doenças; Desenvolver o gosto e interesse pela leitura e pela escrita; Uso das novas tecnologias.
Áreas Terapêuticas	Terapia Ocupacional; Estimulação sensorial e relaxamento Musicoterapia; Hidroginástica; Expressão Dramática e Corporal; Educação Física Adaptada; Atendimento Psicológico; Reabilitação Psicomotora;	Avaliação e reavaliação psicológica (quando verificada pertinência); Auscultação das necessidades e apoio na resolução de problemas (gestão de conflitos intra e interpessoais) Promoção do autocontrolo, autonomia, exploração e descoberta aumentando a autoestima, emoções positivas, a capacidade de iniciativa, aprendizagem e autoexpressão; Desenvolvimento e aperfeiçoamento da perceção auditiva, imaginação, coordenação motora, memorização, socialização, ritmo, conhecimento de diferentes estilos musicais e ampliando o universo cultural; Melhorar as competências psicomotoras.



CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
Atividades de caráter Socialmente Úteis	Carpintaria; Horticultura; Culinária;	Distinguir os alimentos e os respetivos grupos alimentares; consciencializar sobre a importância de uma boa alimentação; adquirir hábitos de Higiene e Segurança alimentar; Confeção e preparação de vários pratos; Conhecer os legumes, frutas, leguminosas e cereais. Propriedades/benefícios para a saúde de cada utente. Explorar os utensílios utilizados na preparação dos alimentos, identificar e qualificar quantidades, visualizar livros, revistas e jornais com receitas e estimular uma alimentação saudável; Executar técnicas simples de carpintaria; restaurar móveis. Elaboração e manutenção da horta, pomar e jardim; Aprender a plantar, organizar, transplantar; Valorização da produção agrícola e do trabalhador rural; Aprender o valor nutricional e funcional dos vegetais na alimentação;
Atividades Ocupacionais	AVD'S; Bordados e Tapeçaria; Trabalhos Manuais; Jardinagem.	Despertar as habilidades manuais; Realização de trabalhos em: ponto de cruz; arraiolos; rendas; bordados, teares. Preparação da terra, o plantio da semente, a irrigação e o acompanhamento frequente, desenvolvendo também um senso de responsabilidade. Desenvolver a independência no dia a dia dos/as utentes.
Saídas Outdoor	Eventos Desportivos; Colónia de férias; Percurso Pedestres; Visitas Culturais; Intercâmbios com outras entidades.	Melhorar a agilidade, o equilíbrio, a força muscular, a coordenação motora, a resistência física, melhoras nos aparelhos circulatórios, respiratório e digestivo, velocidade, ritmo; Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e preservação; Conhecer os diversos monumentos culturais, históricos e arquitetónicos da região; Proporcionar momentos de lazer e convívio; Reconhecer nas atividades de lazer um importante momento de diversão, conhecimento, socialização e cultura; Estimular o convívio social privilegiando o respeito mútuo, a cooperação e a participação respeitosa no grupo; Ampliar o conhecimento pelas atividades
Atividades sobre a temática	Campanha de Reforestação	Dar oportunidade aos/às utentes de contribuírem para a criação de florestas mais sustentáveis e resistentes a incêndios.
	Campanha de limpeza de espaços públicos	Dinamizar a população e entidades locais para colaborar connosco na limpeza de espaços públicos
	Reciclagem de papel	Reaproveitamento do papel não-funcional para produzir papel reciclado.
	Ação de Sensibilização sobre Reciclagem	Sensibilizar para a reciclagem junto das crianças com idades entre os 3 e os 10 anos através do recurso a jogos didáticos.
	Vamos ajudar	Protocolos e parcerias com empresas da região (PME's), agricultores locais, Centros Paroquiais, de Ação Social e outros/as dinamizadores/as aos quais pretendemos colaborar no que pudermos concretizar.
A nossa sementeira	Desenvolver uma "Sementeira Autóctone" consiste em encapsular sementes em argila, que protegerá e proporcionará um ambiente adequado para a germinação. Posteriormente serão doadas pelos/as utentes às Juntas de Freguesia de Pinhel para reforestar.	



CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	ATIVIDADES	OBJETIVOS
LAR RESIDENCIAL		
Cuidados de higiene e de imagem	Acompanhamento individual planeado ou espontâneo, promovendo a autoestima e o autoconceito. Prática de Atividades de Vida Diária	Orientar e praticar corretamente as normas de higiene; Desenvolver independência para manter sua higiene pessoal; Estimular para a prática correta de tomar banho, cortar as unha e cabelos; Ressaltar a importância dos cuidados de higiene e imagem para uma boa autoestima
Cuidados pessoais e de saúde	Utilização dos serviços de saúde primários e consultas de especialidade de acordo com necessidades dos/as Clientes e cumprimento da planificação de indicação terapêutica.	Educar para a saúde e para a higiene, de forma contextualizada; Demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde.
Atividades Lúdico-Recreativas	Participação na festa de Natal, Carnaval, Halloween, as Festas da Primavera, os Arraiais dos Santos Populares, as Festas Medievais entre outras.	Promover momentos de lazer, assinalar as efemérides anuais e favorecer o convívio com os familiares e comunidade. De forma a proporcionar a inclusão e integração social dos/as nossos/as Clientes.
Atividades Culturais e Desportivas	Participar em atividades que visem o desenvolvimento cultural. Fomentar hábitos de lazer, aproveitando os espaços existentes, através de projetos de animação sócio – cultural Participar em atividades desportivas.	Constituem um meio de ocupação de tempos livres, bem como de aumento dos níveis de inclusão social e de qualidade de vida; Estimular a coordenação motora; Promover a prática de exercício físico regular de forma lúdica



4.4 EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREENDEDORISMO SOCIAL

A **Formação e Aperfeiçoamento Profissional** apresenta-se como um desafio. Com o quadro comunitário de apoio, em vigor, **Portugal 2020**, surgem novas prioridades de investimento e novas medidas foram estabelecidas no acordo de parceria celebrado entre o Governo Português e a Comissão Europeia. Perante esta realidade é pretensão da **ADM Estrela** poder continuar a intervir na área da Formação e Aperfeiçoamento Profissional, quer em áreas onde já tem vindo a intervir, quer em áreas que se apresentem como prioritárias e que se anunciam como uma resposta necessária para a comunidade. Especialmente no apoio e capacitação de grupos mais vulneráveis da sociedade.

PROJETOS FORMATIVOS

➤ QUALIFICAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU INCAPACIDADE

No âmbito do novo quadro comunitário de apoio apresentaremos um projeto baseado nas necessidades identificadas através do Diagnóstico Social da Guarda, com o objetivo de constituir três ofertas de **ações formativas** de Formação Inicial (3600h) e uma de Formação contínua (400h), cujos referenciais de formação constam do Catálogo Nacional de Qualificações. A ADM Estrela possui atualmente uma plano formativo estruturado a médio prazo que possibilita um melhor e maior acompanhamento dos/as formandos/as no que respeita a formação profissional e posterior integração no mercado de trabalho.

AÇÃO FORMATIVA	Nº DE HORAS	ÁREA DE FORMAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	OBJETIVO
Poise 3.01_ 2018-2020					
COZINHEIRO/A	2900h	Hotelaria e Restauração	Pessoas com Deficiência ou Incapacidade	GUARDA	Potenciar a profissionalização das pessoas com deficiência ou incapacidade
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO/A	2900h	Secretariado e Trabalho Administrativo			
ASSISTENTE FAMILIAR E DE APOIO À COMUNIDADE	2900h	Trabalho Social e Orientação			
CARPINTEIRO/A DE LIMPOS	2900h	Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros)			
JARDINAGEM	400h	Floricultura e Jardinagem			



AÇÃO FORMATIVA	Nº DE HORAS	ÁREA DE FORMAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	LOCAL	OBJETIVO
Poise 3.01 2019-2022					
COZINHEIRO/A 2	3600h	Hotelaria e Restauração	Pessoas com Deficiência ou Incapacidade	GUARDA	Potenciar a profissionalização das pessoas com deficiência ou incapacidade
EMPREGADO/A DE MESA	3600h	Hotelaria e Restauração	Pessoas com Deficiência ou Incapacidade	GUARDA	Potenciar a profissionalização das pessoas com deficiência ou incapacidade
AGENTE DE GERIATRIA	3600h	Trabalho social e Orientação			

Estas ações formativas permitirão aproveitar as potencialidades específicas do Território uma vez que se tem verificado um aumento da exigência de qualificações para possível integração no mercado de trabalho. As ações formativas serão desenvolvidas em territórios onde a **ADM Estrela** já está presente ao nível de intervenção junto de pessoas com deficiência ou incapacidades.

➤ CURSOS DE APRENDIZAGEM

Público-alvo: jovens (m/f) com idade inferior a 25 anos, com o 9º ano de escolaridade completo, que não tenham completado o 12ºano e que estejam desempregados.

Objetivo: Facilitar a integração dos jovens na vida ativa.

Para o ano de 2020 a **ADM Estrela** dá continuidade ao curso na área de **Rececionista de Hotel** no âmbito do POCH – Programa Operacional Capital Humano do PT2020.

➤ 3.15 FORMAÇÃO PÚBLICOS ESTRATÉGICOS (candidatura apresentada ao POISE)

Público-alvo: Profissionais que atuam na prevenção, atuação no âmbito do TSH e apoio à vítima;

Formadores/as; Docentes com habilitação para a docência

Objetivo: Projeto de formação com o objetivo de capacitar profissionais que atuam na difusão a nível micro de informação e na melhoria da intervenção. O projeto assume um papel de capacitação de vários intervenientes, nomeadamente os que trabalham em contexto formativo e que atuam como disseminadores dos princípios da igualdade de género e junto de agentes que intervêm na prevenção, sensibilização, combate ao tráfico de seres humanos e no apoio à vítima.



➤ **3.16 – PROJETO (DES)ENVOLOVER IGUALDADE** - APOIO FINANCEIRO E TÉCNICO A ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL SEM FINS LUCRATIVOS

Público-alvo: Crianças e jovens do 2.º ciclo; Crianças e jovens de todos os ciclos de ensino - Destinatários diretos 250, e professores- 10; Alunos/as a frequentar os 1.º e 2.º ciclos do ensino básico; Comunidade educativa: pré-escolar, 1.º ciclo e 2.º ciclo. (60 alunos + 3 educadores/professores);

Destinatários diretos: Pessoal docente e profissionais de educação; Alunos/as do 3.º ciclo do ensino básico e do Ensino Secundário; Agentes educativos, professores/ educadores, dirigentes de estabelecimentos de ensino, outros profissionais com intervenção na área do ensino; Agentes educativos, professores/ educadores, dirigentes de estabelecimentos de ensino, outros profissionais com intervenção na área do ensino, jovens/alunos do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário; crianças dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico.

Objetivo: Projeto que visa dar resposta às problemáticas da Igualdade de Género em conjunto com vários parceiros com atividades que vão ao encontro das necessidades e problemáticas: Ações de sensibilização; iniciativas promotoras de Igualdade; Fóruns juvenis; Criação de recursos pedagógicos; Apoio técnico e financeiro a organizações e profissionais; Criação de redes físicas e digitais de partilha de recursos; capacitação/ sensibilização da comunidade. As prioridades temáticas são: Promoção da Igualdade de Género; Responder a preocupações e medidas de política pública identificadas no Plano de Ação para a Igualdade entre mulheres e homens 2018-2021. Tendo como objetivo geral garantir as condições para uma educação e uma formação livres de estereótipos de género.

ÁREAS A DESENVOLVER

➤ **EMPREENDEORISMO E INOVAÇÃO SOCIAL**

É intenção da ADM Estrela trabalhar a área do empreendedorismo, nomeadamente o empreendedorismo Juvenil como forma de integração social, empregabilidade e criação de riqueza. Pretendemos apresentar candidaturas que possibilitem a criação de um gabinete de Empreendedorismo Juvenil e Inovação Social. A ADM Estrela, estará sempre disponível para apoiar na elaboração e acompanhamento de projetos de desenvolvimento e criação do próprio negócio.



4.5 FAMÍLIA, COMUNIDADE E INTERVENÇÃO SOCIAL

Nesta área de atuação, a **ADM Estrela** pretende promover a **inclusão social** de comunidades desfavorecidas, através de ações a executar em **parceria**, que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade, para o combate das situações críticas de pobreza, da exclusão social em **territórios vulneráveis ou envelhecidos**, tendo uma especial atenção na concretização de medidas que promovam a **inclusão ativa** de pessoas portadoras de deficiência ou incapacidade.

Neste sentido, a ADM Estrela tem em curso diferentes projetos de intervenção social, com vários público-chave:

4.5.1 CRIANÇAS E JOVENS

➤ Programa MOOV Liberdade

Local de intervenção: Bairro da Serafina e no Bairro da Liberdade, na Freguesia de Campolide, Lisboa.

Público-alvo/Destinatários: Crianças e jovens entre os 6 e os 13 anos, moradores dos Bairros da Serafina e da Liberdade, da freguesia de Campolide; Famílias.

Contexto de intervenção: Resultantes dos vários processos de diagnóstico participativo, surgiram 3 grandes eixos de intervenção prioritária – reforço das relações de parceria, maior envolvimento da comunidade e apoio às crianças e famílias. Se por um lado, a dimensão do trabalho de parceria e maior envolvimento da comunidade foram ganhando expressão através de projetos comunitários; por outro, parceiros como a escola, coletividades e moradores, foram evidenciando a necessidade desenvolver uma intervenção integrada em torno da problemática das crianças e famílias. Fruto da construção coletiva de uma árvore de problemas realizada no seio do Grupo Comunitário Liberdade/Serafina e decorrente do cruzamento com as linhas orientadoras do PDS da Rede Social de 2017, surgiram 4 questões centrais, às quais a presente candidatura procura dar resposta: 1)insuficiência das redes de suporte local não formal; 2)Escassez de figuras de referências; 3)Desconhecimento/incapacidade para rentabilizar o potencial e competências individuais das crianças; 4)Insuficiente envolvimento das famílias nas soluções/respostas.

Objetivo: Promover um programa de educação não formal assente no desenvolvimento de competências sociais, pessoais, emocionais e cognitivas de crianças e jovens dos 6 aos 13, dos bairros da Liberdade e Serafina, Campolide, a partir de uma nova cultura de aprendizagem voltada para resolução de problemas, para a invenção, inovação e colaboração, introduzindo recursos e metodologias 4.0 no processo de aprendizagem e de valorização pessoal.

**Objetivos Operacionais:**

1. Estimular a aquisição de competências sócio emocionais e a criatividade das crianças e jovens a partir da aprendizagem feita pela auto-descoberta, valorizando as diferentes formas de aprender, num processo circular que valoriza a "tentativa e o erro" e com ênfase na aquisição de competências 4.0 - linguagem computacional, internet das coisas, inteligência artificial, robótica, entre outras tecnologias;
2. Reforçar o Espaço Moov enquanto espaço de referência para a comunidade, aberto diariamente e com um plano de atividades centrado nos seus interesses e necessidades, alimentado pela dinâmica de oportunidades locais e que valoriza os recursos disponíveis dentro e fora do território;
3. Reforçar as competências de uma equipa técnica multidisciplinar composta por treinadores, voluntários, animadores, professores e técnicos, enquanto facilitadores e mediadores nos processos de aprendizagem individuais e coletivos.
4. Promover intercâmbios, através da realização de campos de férias, de modo a promover trocas de experiências entre as crianças e jovens deste território e os jovens das outras áreas de atuação da ADM Estrela na Guarda.

➤ **Programa Desporto Mexe Comigo**

Local de intervenção: Bairro da Liberdade e Serafina, Campolide

Público-alvo/Destinatários: Crianças e jovens dos 6 - 22 anos

Contexto de Intervenção: O Programa Desporto Mexe Comigo, financiado pela Câmara Municipal de Lisboa, desempenha uma importante função social, contribuindo para o desenvolvimento do desporto, bem como para o lazer e ocupação dos tempos livres das populações, nomeadamente das camadas mais jovens e socialmente mais carenciadas.

Objetivo: Organização e desenvolvimento de atividade desportiva regular na modalidade de Boxe, a desenvolver nas instalações desportivas da Junta de Freguesia de Campolide e em parceria com o Grupo Informal Serafina Boxe Team

➤ **Projeto ALFAZEMA**

Local de Intervenção: EB1 Mestre Querumbim Lapa e Bairro Quinta do Tarujo, Campolide

Público-alvo/Destinatários: Comunidade Escolar.

Contexto de Intervenção: É a partir do eixo ambiental de intervenção que a Quinta do Tarujo revela o seu potencial enquanto espaço agregador de novas dinâmicas de interação entre diferentes grupos, oferecendo



*Alf. P. 2020
Feb.*

condições para o desenvolvimento de um processo de aprendizagem em contexto não formal. Indo de encontro à estratégia de atuação do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna no sentido de mitigar as problemáticas associadas à comunidade juvenil que levam à exclusão social. A aposta na capacitação das crianças e jovens ao nível das suas competências, em contexto de educação não formal e fora de sala de aula, é determinante na redução do abandono escolar e na promoção de um maior sentido de responsabilidade e de cidadania, diminuindo assim o fenómeno de exclusão social.

Objetivo: O projeto Alfazema pretende trabalhar a inclusão dos jovens a partir da relação entre estes, a escola e a comunidade, através do cruzamento com os moradores do Bairro da Quinta do Tarujo, em particular os cidadãos seniores isolados e as crianças da Escola Marquesa de Alorna, por intermédio da recuperação, exploração e manutenção de espaços desaproveitados para produção de alimentos, permitindo desenvolver as competências pessoais, comunitárias e vocacionais dos jovens.

Por outro lado, com as crianças do 1.º ciclo da Escola Mestre Querubim Lapa, pretende transmitir os princípios básicos para a criação e manutenção de uma horta biológica/jardim comestível incentivando assim:

- a) a relação com a natureza e os benefícios físicos, emocionais e sociais dessa conexão;
- b) experiências que estimulam autoconfiança, independência e resiliência promovendo uma autoimagem positiva, uma boa relação com os outros, um vínculo com a comunidade e um envolvimento com a sua própria saúde e bem-estar;
- c) a aprendizagem de práticas e técnicas para compreender os ciclos e a diversidade da natureza fomentando e reconhecendo a interação quotidiana com as plantas e os animais.
- d) O cuidar, a compreensão, a responsabilidade e respeito pelo meio ambiente local e global.

4.5.2 PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E INCAPACIDADE

➤ Programa Financiamento do INR – Instituto Nacional para a Reabilitação

Local de intervenção: Região da Guarda.

Público-alvo/Destinatários: Pessoas com deficiência.

Financiamento: INR – Instituto Nacional para a Reabilitação.

Objetivo: desenvolver esforços para apresentar novas ideias de projetos por forma a que possamos contar com o apoio do INR.IP

Breve descrição: O INR. IP através do programa de financiamento de projeto possibilita, anualmente, os nossos clientes do Lar Residencial Léa Nobre e dos CAO's (Pinhel e Vale de Estrela) terem novas atividades. Com o financiamento atribuído pelo INR.IP.



➤ **MAVI – Modelo de Apoio à Vida Independente**

Local de intervenção: Guarda

Público-alvo/Destinatários: Pessoas com deficiência ou incapacidade

Financiamento: Poise – Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (tipologia 3.18); organismo intermédio INR – Instituto Nacional para a Reabilitação.

Contexto de Intervenção: Projeto-piloto que garante assistência pessoal às pessoas com deficiência ou incapacidade que, em razão das limitações decorrentes da sua interação com as condições do meio, estas não possam realizar por si próprias, através da seleção e recrutamento de Assistentes Pessoais.

➤ **Programa Passear d’Inverno**

Local de intervenção: Nacional.

Público-alvo/Destinatários: Crianças, Jovens e Pessoas com deficiência.

Objetivo: Promover a organização de Atividades de Férias para Crianças, Jovens e Pessoas Portadoras de Deficiência. Desenvolver atividades de aventura, cultura e lazer, no parque Natural da Serra da Estrela, capazes de promover novas vivências e experiências aos participantes. Promovendo a Região através da organização de atividades que vão de encontro com oferta turística, cultural e tradicional da região, dando especial enfoque, no contacto com a natureza e disfrutando de atividades de inverno, tais como: Visitas culturais e pedagógicas; Aula de sky e snowboard; atividades radicais (Rappel, escalada, peddy paper, paintball, tiro ao alvo).

4.5.3 FAMÍLIAS

➤ **Armazém Solidário**

Local de intervenção: Região da Guarda.

Público-alvo/Destinatários: Famílias em situação de vulnerabilidade.

Objetivo: criação de um Armazém Solidário com o propósito de apoiar indivíduos/famílias carenciados, contribuindo para a melhoria das suas condições de vida, através da atribuição de bens novos ou usados em bom estado. Procura-se também potenciar o envolvimento de empresas, instituições e comunidade e incentivar e dinamizar o voluntariado local.

Breve descrição: Face à situação socioeconómica que se tem vindo a verificar em Portugal, caracterizada pela crescente taxa de desemprego, pelas condições laborais precárias, e constante aumento do custo dos bens de primeira necessidade, cujas consequências atingem as famílias mais vulneráveis, torna-se fundamental a criação de respostas sociais que impulsionem o espírito de solidariedade e responsabilidade social em prol dos mais carenciados.



*Glória
12/20*

4.5.4 COMUNIDADE

➤ POAPMC – Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas

Local de Intervenção: Manteigas

Público-alvo/Destinatários: Pessoas carenciadas

Apoio: Tipologia 1.2.1 do POAPMC – Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas

Contexto de Intervenção: instrumento de combate à pobreza e a exclusão social em Portugal, através da distribuição de géneros alimentares às pessoas mais carenciadas e ações de acompanhamento associadas à operação de distribuição de géneros alimentares.

➤ CLDS 4G – Guarda Ger(a)ção

Local de intervenção: Concelho da Guarda

Público-alvo/Destinatários: Famílias, comunidade e instituições

Objetivo(s):

- a) Promover a criação de circuitos de produção, divulgação e comercialização de produtos locais e ou regionais de modo a potenciar o território e a empregabilidade;
- b) Promover o desenvolvimento de instrumentos facilitadores tendo em vista a mobilidade de pessoas a serviços de utilidade pública, a nível local, reduzindo o isolamento e a exclusão social;
- c) Promover o desenvolvimento de instrumentos capacitadores das instituições da economia social, fomentando a implementação de serviços partilhados que permitam uma maior racionalidade de recursos e a eficácia de gestão;
- d) Promover a inclusão social dos cidadãos, de forma multisetorial e integrada, através de ações, a executar em parceria, que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade, para o combate a situações críticas de pobreza, particularmente da infantil, da exclusão social de territórios vulneráveis, envelhecidos ou fortemente atingidos por calamidades;
- e) Concretizar medidas que promovam a inclusão ativa das pessoas com deficiência e incapacidade, bem como a capacitação das instituições.

Entidade Coordenadora:

ADM Estrela – Associação Social e Desenvolvimento

Entidades Executoras:

ADM Estrela – Associação Social e Desenvolvimento

CFAD – Centro de Formação Assistência e Desenvolvimento

Duração: janeiro de 2020 a dezembro de 2022



4.6 COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E DESENVOLVIMENTO

➤ DELYRAMUS

Local de intervenção: Espanha, Portugal, Itália

Público-alvo/Destinatários: coletivos com dificuldades de acesso à cultura

Contexto de Intervenção: Projeto cofinanciado pelo Programa Europa Criativa, subprograma Cultura, que reúne essências históricas e culturais europeias, dirigidas através da música e seus instrumentos, com a necessária integração de coletivos que estão longe da cultura, como ponto central alguns instrumentos musicais medievais e renascentistas europeus. Este projeto pretende reunir a cultura e a área social. Primeiro, grupo de museus, musicologistas, músicos e luthiers. O segundo composto por fundações e outras instituições sem fins lucrativos envolvidos na integração de pessoas com deficiência na sociedade, usando a música e a arte.

Objetivos do projeto: Resgatar um legado cultural valioso, um dos pilares em que foram configuradas características essenciais da cultura europeia nos séculos XV e XVI; Dar a conhecer a forma como violistas, seus instrumentos e música seguiram de Saragoça (Espanha) para a Itália e o resto da Europa; Abrir novas formas de apreciação da arte, ajudando a compreender o contexto cultural em que se formou; Expandir os segmentos sociais do público, atraindo mais pessoas para as obras de arte; Contribuir para divulgar a riqueza de uma herança que não se limita à mera representação, mas também abrange o objeto (instrumentos recuperados das obras de pintura); Recolher materiais com recursos pedagógicos e de divulgação disponíveis para parceiros e partes interessadas; Trazer o homem contemporâneo para a estética e a sensibilidade de um momento artístico histórico e chave (Renascimento); Interpretar as madeiras e o resto dos materiais naturais com os quais são construídos os instrumentos, as sensibilidades comprometidas com a conservação da natureza e a natureza. advertências sobre os riscos na mudança climática.

➤ FRONTEIRA 2020

Local de intervenção: Espanha, Portugal

Público-alvo/Destinatários: Pessoas com deficiência e em risco de exclusão social

Contexto de Intervenção: Projeto apoiado pelo POCTEP - Programa de Cooperação Transfronteiriça Interreg V-A Espanha – Portugal. A dificuldade das pessoas com deficiência e em risco de exclusão social no acesso ao emprego tem forçado nos últimos anos a adotarem-se estratégias complementares para conseguir a integração destes públicos no mercado de trabalho.

Um dos eixos de ação tem sido a busca de novas fontes de emprego para pessoas com deficiência e em situações ou em risco de exclusão social, com a premissa de que a geração desse trabalho resultará no impulso económico



da área transfronteiriça com Portugal, já que estas zonas apresentam parâmetros de desenvolvimento económico muito inferiores às zonas interiores.

As atividades previstas concentram-se em três áreas: serviços de proximidade, serviços no setor agroalimentar e produtos locais de qualidade e turismo acessível.

Parcerias: Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y Leon; ASPRODES Feaps Salamanca; Fundación ASPAYM Castilla y León; Camara Municipal da Guarda; Instituto Politécnico da Guarda; Cercig (Guarda).

➤ **NEURO QUALYFAM**

Local de Intervenção: Espanha, Portugal

Público-alvo/Destinatários: Pessoas com doenças neurodegenerativas

Contexto de Intervenção: Projeto apoiado pelo POCTEP - Programa de Cooperação Transfronteiriça Interreg V-A Espanha – Portugal). O projeto pretende fortalecer a cooperação entre as instituições responsáveis pela pesquisa e atenção às doenças neurodegenerativas em Castilla y León e no Norte e Centro de Portugal para melhorar a qualidade dos resultados da vida familiar e otimizar os recursos de apoio e assistência às famílias que cuidam dos doentes.

Pretende melhorar a excelência científica do Espaço de Cooperação Transfronteiriça para enfrentar os desafios comuns do impacto nos sistemas públicos de saúde causados pelo envelhecimento da população, com especial incidência nas áreas despovoadas e rurais.

➤ **Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa**

O trabalho desenvolvido pela **ADM Estrela** nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa deu os seus primeiros passos em meados de 2012, com o estabelecimento de parcerias com entidades locais, com intervenção direta junto das comunidades. Em 2014, foi possível solidificar estas parcerias com o desenvolvimento de novos projetos, designadamente na área da educação não formal. Para o ano de 2020 a ADM Estrela estabeleceu como prioridade o reforço e alargamento de redes de parcerias e de oportunidades de implementação de projetos nestes países, apostando numa melhor qualidade e abrangência do mesmo.



Handwritten signature

NOVAS INICIATIVAS E CANDIDATURAS

É em 2020 pretensa da ADM Estrela, potenciar o trabalho desenvolvido através da apresentação de candidaturas ao financiamento europeu que possibilite manter e/ou reforçar a nossa intervenção:

- ✓ **Projeto a candidatar:** Parcerias para o Impacto

Financiamento: Na sequência do programa Moov Liberdade ter sido um dos vencedores do Prémio La Caixa BPI Infância, o BPI manifestou interesse em ser o investidor social.

- ✓ **Projeto a candidatar:** Delyramus II

Público-alvo: Idosos, e pessoas com deficiência (Utentes de respostas sociais e formandos da Formação Profissional), ao qual serão o público-alvo de atividades musicais e culturais a desenvolver no âmbito do novo projeto, sendo que teremos sempre patente a promoção da integração das pessoas em risco de exclusão e mais vulneráveis.

Objetivo: Realizar atividades que envolvam organizações públicas e privadas do setor social, do território da Guarda, no sentido de disseminar e agregar novos contributos para a promoção da música e cultura para estes públicos.

Co-Financiamento: Europa Criativa, sub-programa Cultura.

- ✓ **Projeto a candidatar:** Candidatura para Ampliação do CAO – Vale de Estrela

Objetivo: Investir em equipamentos sociais, com a finalidade de aumentar a capacidade instalada na resposta social para pessoas com deficiência.

Financiamento: PARES_ Programa de Alargamento da Rede de Equipamentos Sociais 2.0

- ✓ **Projeto a candidatar:** Intervenções ao nível do aumento da eficiência energética dos edifícios e equipamentos das IPSS – Instituições Particulares de Solidariedade Social.

Objetivos: Intervenções na envolvente opaca dos edifícios, com o objetivo de proceder à instalação de isolamento térmico em paredes, pavimentos, coberturas e caixas de estore; Intervenções na envolvente envidraçada dos edifícios, nomeadamente através da substituição de caixilharia com vidro simples e caixilharia com vidro duplo sem corte térmico, por caixilharia com vidro duplo e corte térmico, ou solução equivalente em termos de desempenho energético, e respetivos dispositivos de sombreamento; Iluminação interior e intervenções nos sistemas técnicos instalados, através da substituição dos sistemas existentes por sistemas de elevada eficiência, ou através de intervenções nos sistemas existentes que visem aumentar a sua eficiência energética, nomeadamente integração de água quente solar, incorporação de microgeração, sistemas



*Alameda
Fels.*

de iluminação, aquecimento, ventilação e ar condicionado (AVAC); instalação de sistemas e equipamentos que permitam a gestão de consumos de energia, por forma a contabilizar e gerir os consumos de energia, gerando assim economias e possibilitando a sua transferência entre períodos tarifários

Financiamento: PO Centro – Eficiência Energética nas IPSS

- ✓ **Projeto a candidatar:** Reconstrução da Casa Fonte do Bispo – Pinhel

Objetivo: Criação de empreendimento turístico situado em território de baixa densidade, com animação e acessibilidade para todas as pessoas.

Financiamento: Turismo de Portugal, em parceria com o Sistema Bancário - LINHA DE APOIO À QUALIFICAÇÃO DA OFERTA 2018 – 2019

*ADM Estrela*
2020

5. RECONHECIMENTO E PARCEIROS NA SOLIDARIEDADE

A ADM Estrela, no âmbito das suas atividades e ações, tem vindo a apostar na apresentação de candidaturas a prémios e iniciativas lançados por diversos investidores sociais. Tal constitui uma oportunidade de melhoria dos serviços e o aumento da capacidade de resposta aos nossos beneficiários.

ENTIDADE/PROGRAMA	ENQUADRAMENTO	ÁREA
BPI SÉNIOR	Candidatura de apoio a projetos que visem a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas idosas	Social
BPI CAPACITAR	Candidatura de apoio a projetos que integrem a diferença e contribuam para a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência ou incapacidade permanente	Social
BPI SOLIDÁRIO	Candidatura de apoio a projetos que promovam a melhoria das condições de vida de pessoas que se encontrem em situação de pobreza e exclusão social.	Social
BPI RURAL	Candidatura de apoio a projetos de ação social em zonas rurais, que promovam a interculturalidade e coesão social.	Social
BPI INFÂNCIA	Candidatura de apoio a projetos que facilitem o desenvolvimento integral e a saúde de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, bem como o reforço de competências parentais.	Social
FUNDAÇÃO PT – PRODUTOS E SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES	Candidatura para apoio durante um ano nos serviços de comunicações da Delegação de Lisboa (telefone fixo e Internet).	Social
INR - INSTITUTO NACIONAL PARA A REABILITAÇÃO	Candidaturas a projetos destinados a promover a integração e a autonomia das pessoas com deficiência com vista a melhorar as condições de vida e a garantir o exercício dos direitos destes cidadãos.	Social
PROGRAMA LOCAL DE HABITAÇÃO BIP/ZIP – PLANO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL CÂMARA MUNICIPAL DE LISBOA	Candidatura ao instrumento de política pública da C.M.Lisboa de desenvolvimento local que visa a construções de redes integrado num Plano de Desenvolvimento Local.	Social
REGULAMENTO DE ATRIBUIÇÃO DE APOIOS FINANCEIROS DO MUNICÍPIO DE LISBOA (RAAML)	Candidatura ao apoio financeiro atribuído pela C.M.Lisboa, a projetos de cariz social no Bairro da Liberdade, Lisboa para dinamização do projeto Moov Liberdade 2018-2019.	Social
DESPORTO MEXE COMIGO - CML	Candidatura à prática da modalidade desportiva Corfebol em parceria com o Liberdade Atlético Clube, com o objetivo central contribuir para a inclusão social da população infantojuvenil do Concelho de Lisboa.	Desportivo e Social
MONTEPIO GERAL	Celebração de Protocolo de Colaboração com o Montepio no âmbito do Programa de Voluntariado Corporativo do Grupo Montepio, que inclui as áreas de consultoria ao Prémio Voluntário Jovem, Ação de Voluntariado anual dos colaboradores, voluntariado regular a atividades da Delegação de Lisboa da ADM Estrela.	Social
PRÉMIO CEPISA AO VALOR SOCIAL	Candidatura no âmbito da responsabilidade social da empresa.	Social



PRÉMIO MANUEL ANTÓNIO DA MOTA	Candidatura aos apoios nas áreas da solidariedade social, deficiência, saúde, habitação, desporto, que a Fundação disponibiliza com o objetivo de contribuir para o fortalecimento e a sustentabilidade do terceiro setor apoiando projetos de reconhecida relevância e impacto sociais.	Social
PRÉMIO MARIA NOGUEIRA PINTO	Candidatura ao Prémio que tem o valor dez mil euros anuais, com projetos que se destaquem no âmbito de ações de responsabilidade socialmente ativa, em território nacional.	Social
PRÉMIO SIC ESPERANÇA	Candidatura com um projeto que tenha como objetivo a melhoria da qualidade de vida, em particular das pessoas socialmente desfavorecidas.	Social
AHP – ASSOCIAÇÃO DA HOTELARIA DE PORTUGAL	Protocolo que tem por fim instituir uma relação de cooperação entre a ADM Estrela, visando a recolha de bens associados à atividade hoteleira.	Social
COMISSÃO SOCIAL DE FREGUESIA DE CAMPOLIDE	A Delegação de Lisboa da ADM Estrela está representada no grupo de Famílias da Comissão Social de Freguesia de Campolide, que envolve diferentes parceiros que intervêm no território onde está estabelecida.	Social
EEA GRANTS	Mecanismo que tem como objetivo reduzir as disparidades sociais e económicas na Europa, reforçando as relações bilaterais com os Estados beneficiários, onde se inclui Portugal, nas áreas Mar, Ambiente, Conciliação/Igualdade de Género, Cultura e Sociedade Civil.	Social
PREMIO FIDELIDADE COMUNIDADE	Candidatura para apoio na aquisição de materiais e equipamento para apetrechar as oficinas ocupacionais para pessoas com deficiência.	Social



Guarda, 12 de novembro de 2019

A DIREÇÃO

Arturo MAR Soares Almeida

Arturo Joaquim Galvão Pinheiro

Arturo
